



Candidatura N. 12272  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.I.S. 'N. MIRAGLIA'
<b>Codice meccanografico</b>	PZIS00600A
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	VIA CERSE DELLO SPEZIALE
<b>Provincia</b>	PZ
<b>Comune</b>	Lauria
<b>CAP</b>	85045
<b>Telefono</b>	0973823678
<b>E-mail</b>	PZIS00600A@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.isislauria.gov.it
<b>Numero alunni</b>	568
<b>Plessi</b>	PZPC00601N - N. CARLOMAGNO PZPS00601R - LICEO SCIENTIFICO STATALE PZTF00601V - ITIS 'E. FERRARI' LAURIA

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	24
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	24
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	24
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 8
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Webmail Stio Web

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	SIPORTAL S.r.l. - 96016 Lentini (SR)
Estremi del contratto	2009L17750 del 02.11.2009 - 2009L17754 del 09.11.2009



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 12272 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Postazioni informatiche e per l'accesso delle utenze	€ 2.000,00	€ 1.980,00
5	Aula dilatata senza confini spaziali e temporali	€ 20.000,00	€ 17.150,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.130,00</b>



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'N. MIRAGLIA' (PZIS00600A)

Articolazione della candidatura  
10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori  
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

## Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	Aula dilatata senza confini spaziali e temporali
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il progetto prevede la realizzazione di aule aumentate della tecnologia al fine di garantire una didattica diversa che possa essere costantemente collegata con il mondo esterno attraverso la rete internet per creare l'aula dilatata senza confini spaziali e temporali.</p> <p>Il progetto interessa 24 aule dell'intera istituzione scolastica, composta dagli istituti associati Liceo Classico "N. Carlomagno" e Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" di Lauria e dal Liceo Scientifico di Rotonda, garantendo il servizio del collegamento ad internet a tutte le classi essendo presente la connessione in tutti gli ambienti.</p> <p>Nel dettaglio il progetto prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 5 sistemi di Lavagna Digitale composta da TV LED 55" Full HD collegate a altrettanti dispositivi portatili touchscreen da 12,3 pollici con sistema operativo Windows localizzati stabilmente in aula, completi di tutti gli accessori e cablaggi necessari per il loro perfetto funzionamento. La presenza della Lavagna Digitale consente di introdurre nella scuola strategie e modalità didattiche innovative, potenzialmente più in sintonia con le forme di comunicazione adottate oggi dagli studenti nella scuola se il suo utilizzo avviene in modalità di collegamento con internet. La soluzione assimilabile al "Kit Lim di terza generazione" con schermo interattivo, si presenta più economica e più versatile concentrando le risorse sui dispositivi portatili touchscreen da 12,3 pollici di ultima generazione che garantiranno massima potenza per gestire operazioni complesse ma con un peso di appena 786 grammi, contrasto estremamente elevato con riflesso ridotto, portatile al tablet con appoggio posteriore, regolabile in più posizioni, tastiera e penna. Processori Intel Core di sesta generazione m3, i5 e i7 all'interno più potenti, più silenziosi, non si surriscaldano e sono più efficienti che mai. Queste prestazioni, unite a una durata eccezionale della batteria (fino a 9 ore), fanno di del tablet scelto una workstation mobile ideale, in grado di eseguire contemporaneamente diversi programmi professionali. Inoltre, con la fotocamera anteriore da 5 MP e la fotocamera posteriore da 8 MP con autofocus, consente di partecipare tranquillamente a videoconferenze con ambienti formativi di tutto il mondo. Dotato del sistema operativo Windows 10 Pro, una combinazione vincente fra il sistema Windows che è già familiare e una gamma di eccezionali nuove funzionalità essenziali, consente l'utilizzo di tutto il software professionale, senza scendere a compromessi, completa compatibilità con tutti i software in ambiente Windows integrata dalla possibilità di scrivere direttamente sulla pagine con la penna scorrevole e precisa come una penna a sfera su carta, che diventerà l'assistente digitale, che ti presenta promemoria basati su orario, persone e posizione, gestisce e prenota dotata della più recente tecnologia di riconoscimento facciale. Il docente e la classe avranno uno strumento potente, versatile e affidabile in grado di garantire in qualsiasi momento attraverso la rete internet collegamenti senza confini spaziali e temporali generando l'aula dilatata verso il mondo esterno. Le 5 aule interessate sono del triennio dell' Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" di Lauria, indirizzo Meccatronica/Informatica e Elettrotecnica.</li><li>• 19 dispositivi mobili del tipo transformer touchscreen da 10,1 pollici ultraportatili in ambiente Windows, che garantiranno una didattica diversa che possa essere costantemente collegata con il mondo esterno attraverso la rete internet per creare l'aula dilatata senza confini spaziali e temporali. Il dispositivo ultraportatile che è anche un tablet in ambiente Windows consente di lavorare ho come postazione notebook, ho staccando la tastiera come tablet per lavorare ovunque. Sottile e leggerissimo - appena 23,6 millimetri di altezza e 1,07 kg di peso con il dock - ha un processore Intel® Bay Trail-T Quad Core Z3735 1.33 GHz ~ 1.83 GHz Processor, sistema operativo Windows 10, memoria da 1 GB, display 10.1" 16:9 IPS HD (1366x768) with Multi-Touch Screen, grafica Integrated Intel® HD Graphics, storage 32GB e MMC, card reader micro SD, camera da 1.2 Mega Pixel web camera, networking Integrated 802.11 a/b/g/n Built-in Bluetooth™ V4.0, interfaccia 1 x Microphone-in/Headphone-out jack 1 x USB 2.0 port(s) 1 x Micro USB 1 x micro HDMI, audio Built-in 1 Speaker(s) And Microphone SonicMaster, batteria 2Cells 31 Whrs Polymer Battery, alimentazione Output : 5 V DC, 2 A, 10 W Input : 100 -240 V AC, 50/60 Hz universa, dimensioni Tablet: 263 x 171 x 10.5 mm (WxDxH) Dock: (Mobile Dock) 263 x 171 x 10 mm (WxDxH), peso Tablet: 0.57 kg Dock: (Mobile Dock) 0.52 kg, garanzia del produttore 2-Fino a 2 - Due - anni di garanzia convenzionale con servizio di ritiro e di consegna a domicilio gratuito tramite corriere espresso su tutto il territorio nazionale. Le 19 aule interessate sono 6 del Liceo Classico "N. Carlomagno", 7 dell' Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" di Lauria e 6 del Liceo Scientifico di Rotonda.</li><li>• Piccoli adattamenti edilizi nelle 6 aule interessate dal sistema di Lavagna Digitale composti dal posizionamento di staffa universale 32-63" supporto a parete nero -71 cm per i TV LED 55" Full HD, adeguamento punto rete LAN per il collegamento diretto del TV LED 55" Full HD alla rete internet e adeguamento alimentazione elettrica per i dispositivi previsti.</li></ul>

## Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Obiettivi specifici e risultati attesi

### **cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Ottenere aule aumentate della tecnologia al fine di garantire una didattica diversa che possa essere costantemente collegata con il mondo esterno attraverso la rete internet per creare l'aula dilatata senza confini spaziali e temporali.

### **Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

L'obiettivo specifico del progetto è ottenere la diffusione della tecnologia digitale in tutte le aule dell'istituzione scolastica per promuovere una diversa didattica con metodologie e contenuti al passo con i tempi con un costante contatto con il mondo esterno. Promuovere nuove strategie e modalità didattiche innovative, potenzialmente più in sintonia con le forme di comunicazione adottate oggi dagli studenti nella scuola attraverso il collegamento con internet. Aiutare nell'apprendimento gli alunni meno dotati e con disabilità mediante lo sfruttamento della tecnologia.

### **Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

La scuola è dotata di un “Piano di inclusività” per perseguire la “politica dell'inclusione” e di “garantire il successo scolastico” a tutti gli alunni che presentano una richiesta di speciale attenzione, anche a coloro che, non avendo una certificazione né di disabilità, né di DSA (104/92 e la recente 170/2010) fino ad oggi non potevano avere un piano didattico personalizzato, con obiettivi, strumenti e valutazioni pensati su misura per loro. Il Piano costituisce un concreto impegno programmatico per l'inclusione ed è uno strumento di lavoro, pertanto è soggetto a modifiche ed integrazioni periodiche. Il documento è parte integrante del POF e si propone di definire pratiche comuni all'interno dell'Istituto, facilitare l'accoglienza e realizzare un proficuo percorso formativo degli studenti con BES individuare strategie e metodologie di intervento correlate alle esigenze educative speciali, nella prospettiva di una scuola sempre più inclusiva ed accogliente. In particolare si perseguiranno le seguenti finalità:

- garantire il diritto all'istruzione attraverso l'elaborazione - a seconda dei casi - del PDP, del PEI o del PEP, strumenti di lavoro che hanno lo scopo di definire, monitorare e documentare le strategie di intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti;
- favorire il successo scolastico e monitorare l'efficacia degli interventi;
- ridurre i disagi formativi ed emozionali e prevenire blocchi nell'apprendimento;
- adottare forme di corretta formazione degli insegnanti. In modo commisurato alle necessità individuali ed a livello di complessità è garantito l'utilizzo di strumenti compensativi, cioè tutti quegli strumenti che consentiranno di evitare l'insuccesso scolastico a causa delle difficoltà dovute al disturbo e l'applicazione di misure dispensative, ovvero quegli adattamenti delle prestazioni che permetteranno all'alunno una positiva partecipazione alla vita scolastica. Infine sono delineate prassi condivise di carattere:

- amministrativo e burocratico: acquisizione della documentazione necessaria e verifica della completezza del fascicolo personale
- comunicativo e relazionale: prima conoscenza dell'alunno e sua accoglienza all'interno della nuova scuola con incontri ed attività programmati (incontri con le famiglie, con l'equipe Neuropsicologica...)
- educativo – didattico: predisposizione del PEI, PDP, PEP

Risorse I compiti del GLH (previsto dall'art.15 comma 2 Legge 104/1992) già operante nella nostra scuola, sono opportunamente ampliati includendo le problematiche relative a tutti i BES. A tale scopo, i componenti di questo Gruppo di lavoro sono integrati dalla presenza delle figure strumentali e di figure di riferimento nella scuola in modo da assicurare la rilevazione e l'intervento efficace sulle criticità all'interno delle classi. Tale Gruppo di lavoro ha assunto la denominazione di Gruppo di Lavoro per l'inclusione (GLI) e svolgerà le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi
- consulenze e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione dei casi
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività, riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico
- promuovere iniziative di comunicazione e di collaborazione tra scuola, famiglia ed Enti territoriali (Comune, ASL, Cooperative, Enti di formazione)
- condividere la responsabilità educativa con la famiglia
- ripensare le pratiche didattiche per migliorarle. Il Piano raccogliere in un quadro organico gli interventi intrapresi per affrontare le problematiche relative all'inclusività degli alunni con diverse abilità, difficoltà di apprendimento, disagio comportamentale, Disturbi specifici

dell'apprendimento. Tali interventi coinvolgono soggetti diversi, insegnanti, famiglie, équipe medica, esperti esterni e devono essere gestiti integrando al meglio i contributi delle diverse professionalità coinvolte. Il presente Protocollo offre uno strumento utile per organizzare e pianificare tutte le azioni necessarie ad una didattica efficace da esplicitare nelle diverse situazioni. Le modalità operative saranno necessariamente diverse nei casi di: • Alunni con disabilità certificate (legge 104/92) • Alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento • Alunni con BES

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso  
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di  
riportare anche il link al POF stesso.**

Il progetto è coerente con il POF in quanto quest'ultimo già prevede l'attivazione di classi 2.0 che hanno modificato gli ambienti di apprendimento attraverso un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie a supporto della didattica quotidiana. Con l'attivazione del presente progetto si vuole estendere a tutto l'istituto la possibilità di utilizzare una didattica diversa che possa essere costantemente collegata con il mondo esterno attraverso la rete internet per creare l'aula dilatata senza confini spaziali e temporali.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)  
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

Il progetto prevede la realizzazione di "Aule aumentate della tecnologia" al fine di garantire una didattica diversa che possa essere costantemente collegata con il mondo esterno attraverso la rete internet per creare l'aula dilatata senza confini spaziali e temporali. Il progetto interessa 24 aule dell'intera istituzione scolastica, composta dagli istituti associati Liceo Classico "N. Carlomagno" e Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" di Lauria e dal Liceo Scientifico di Rotonda, garantendo il servizio del collegamento ad internet a tutte le classi essendo presente la connessione in tutti gli ambienti. Nel dettaglio il progetto prevede: • 5 sistemi di Lavagna Digitale composta da TV LED 55" Full HD collegate a altrettanti dispositivi portatili touchscreen da 12,3 pollici con sistema operativo Windows localizzati stabilmente in aula, completi di tutti gli accessori e cablaggi necessari per il loro perfetto funzionamento. La presenza della Lavagna Digitale consente di introdurre nella scuola strategie e modalità didattiche innovative, potenzialmente più in sintonia con le forme di comunicazione adottate oggi dagli studenti nella scuola se il suo utilizzo avviene in modalità di collegamento con internet. La soluzione assimilabile al "Kit Lim di terza generazione" con schermo interattivo, si presenta più economica e più versatile concentrando le risorse sui dispositivi portatili touchscreen da 12,3 pollici di ultima generazione che garantiranno massima potenza per gestire operazioni complesse ma con un peso di appena 786 grammi, contrasto estremamente elevato con riflesso ridotto, portatile al tablet con appoggio posteriore, regolabile in più posizioni, tastiera e penna. Processori Intel Core di sesta generazione m3, i5 e i7 all'interno più potenti, più silenziosi, non si surriscaldano e sono più efficienti che mai. Queste prestazioni, unite a una durata eccezionale della batteria (fino a 9 ore), fanno di del tablet scelto una workstation mobile ideale, in grado di eseguire contemporaneamente diversi programmi professionali. Inoltre, con la fotocamera anteriore da 5 MP e la fotocamera posteriore da 8 MP con autofocus, consente di partecipare tranquillamente a videoconferenze con ambienti formativi di tutto il mondo. Dotato del sistema operativo Windows 10 Pro, una combinazione vincente fra il sistema Windows che è già familiare e una gamma di eccezionali nuove funzionalità essenziali, consente l'utilizzo di tutto il software professionale, senza scendere a compromessi, completa compatibilità con tutti i software in ambiente Windows integrata dalla possibilità di scrivere direttamente sulla pagine con la penna scorrevole e precisa come una penna a sfera su carta, che diventerà l'assistente digitale, che ti presenta promemoria basati su orario, persone e posizione, gestisce e prenota dotata della più recente tecnologia di riconoscimento facciale. Il docente e la classe avranno uno strumento potente, versatile e affidabile in grado di garantire in qualsiasi momento attraverso la rete internet collegamenti senza confini spaziali e temporali generando l'aula dilatata verso il mondo esterno. Le 5 aule interessate sono del triennio dell' Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" di Lauria, aule 4 A/C – 5 A/C e indirizzo Meccatronica/Informatica e aule 3 B - 4 B – 5 B indirizzo Elettrotecnica, le aule sono ubicate nella sede dell'ITS di Lauria. • 19 dispositivi mobili del tipo transformer touchscreen da 10,1 pollici

ultraportatili in ambiente Windows, che garantiranno una didattica diversa che possa essere costantemente collegata con il mondo esterno attraverso la rete internet per creare l'aula dilatata senza confini spaziali e temporali. Il dispositivo ultraportatile che è anche un tablet in ambiente Windows consente di lavorare ho come postazione notebook, ho staccando la tastiera come tablet per lavorare ovunque. Sottile e leggerissimo - appena 23,6 millimetri di altezza e 1,07 kg di peso con il dock – ha un processore Intel® Bay Trail-T Quad Core Z3735 1.33 GHz ~ 1.83 GHz Processor, sistema operativo Windows 10, memoria da 1 GB, display 10.1" 16:9 IPS HD (1366x768) with Multi-Touch Screen, grafica Integrated Intel® HD Graphics, storage 32GB e MMC, card reader micro SD, camera da 1.2 Mega Pixel web camera, networking Integrated 802.11 a/b/g/n Built-in Bluetooth™ V4.0, interfaccia 1 x Microphone-in/Headphone-out jack 1 x USB 2.0 port(s) 1 x Micro USB 1 x micro HDMI, audio Built-in 1 Speaker(s) And Microphone SonicMaster, batteria 2Cells 31 Whrs Polymer Battery, alimentazione Output : 5 V DC, 2 A, 10 W Input : 100 -240 V AC, 50/60 Hz universa, dimensioni Tablet: 263 x 171 x 10.5 mm (WxDxH) Dock: (Mobile Dock) 263 x 171 x 10 mm (WxDxH), peso Tablet: 0.57 kg Dock: (Mobile Dock) 0.52 kg, garanzia del produttore 2-Fino a 2 - Due - anni di garanzia convenzionale con servizio di ritiro e di consegna a domicilio gratuito tramite corriere espresso su tutto il territorio nazionale. Le 19 aule interessate sono 6 del Liceo Classico "N. Carlomagno", 7 dell' Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" di Lauria e 6 del Liceo Scientifico di Rotonda. • Piccoli adattamenti edilizi nelle 6 aule interessate dal sistema di Lavagna Digitale composti dal posizionamento di staffa universale 32-63" supporto a parete nero -71 cm per i TV LED 55" Full HD, adeguamento punto rete LAN per il collegamento diretto del TV LED 55" Full HD alla rete internet e adeguamento alimentazione elettrica per i dispositivi previsti.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Postazioni informatiche e per l'accesso delle utenze	€ 1.980,00
Aula dilatata senza confini spaziali e temporali	€ 17.150,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 19.130,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 1.050,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.870,00)</b>	<b>€ 2.850,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.130,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.980,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'N. MIRAGLIA' (PZIS00600A)

associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

## Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: Postazioni informatiche e per l'accesso delle utenze

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso delle utenze
<b>Descrizione modulo</b>	All-in-One PC da ubicare nelle sale professori dei tre istituti per garantire l'accesso delle utenze e del personale.
<b>Data inizio prevista</b>	18/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	15/02/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PZPC00601N - CLASSICO PZPS00601R - SCIENTIFICO PZTF00601V - MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE PZTF00601V - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE PZTF00601V - INFORMATICA PZTF00601V - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - BIENNIO COMUNE PZTF00601V - MECCANICA E MECCATRONICA PZTF00601V - ELETTROTECNICA

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	All-in-One PC	3	€ 660,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.980,00</b>

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: Aula dilatata senza confini spaziali e temporali

## Sezione: Moduli

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Aula dilatata senza confini spaziali e temporali
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo prevede la realizzazione di aule aumentate della tecnologia al fine di garantire una didattica diversa che possa essere costantemente collegata con il mondo esterno attraverso la rete internet per creare l'aula dilatata senza confini spaziali e temporali.
<b>Data inizio prevista</b>	18/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	15/02/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PZPC00601N - CLASSICO PZPS00601R - SCIENTIFICO PZTF00601V - MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA - BIENNIO COMUNE PZTF00601V - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - BIENNIO COMUNE PZTF00601V - INFORMATICA PZTF00601V - ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA - BIENNIO COMUNE PZTF00601V - MECCANICA E MECCATRONICA PZTF00601V - ELETTROTECNICA

## Sezione: Tipi di forniture

### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dongle che si interfaccia a schermi, videoproiettori o LIM per il mirroring dei dispositivi	Sistemi di Lavagna Digitale	5	€ 2.290,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	Dispositivi mobili del tipo transformer touchscre	19	€ 300,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 17.150,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 12272)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 21.980,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	n. 4
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	25/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	n. 84
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	13/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	28/11/2015 10:56:04
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Postazioni informatiche e per l'accesso delle utenze</u>	€ 1.980,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Aula dilatata senza confini spaziali e temporali</u>	€ 17.150,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 19.130,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 2.850,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 21.980,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 21.980,00</b>	