



Candidatura N. 21419 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. 'N. MIRAGLIA'
Codice meccanografico	PZIS00600A
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA CERSE DELLO SPEZIALE
Provincia	PZ
Comune	Lauria
CAP	85044
Telefono	0973823678
E-mail	PZIS00600A@istruzione.it
Sito web	www.isislauria.gov.it
Numero alunni	601
Plessi	PZPC00601N - N. CARLOMAGNO PZPS00601R - LICEO SCIENTIFICO STATALE PZTF00601V - ITIS "E. FERRARI" LAURIA



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 21419 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	i cinque cerchi (2)	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	I cinque cerchi	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	learning 2	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	learning 1	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	WORLD WILDNESS WEB	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	L'arte di scrivere storie	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Math lab: la matematica del fare	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	RINNOVA-MENTI
Descrizione progetto	Il progetto Rinnova-menti consentirà di far fronte a situazioni di svantaggio socio-economico in una zona che corre un grave rischio di impoverimento demografico, culturale ed economico e nella quale gli studenti non hanno molte opportunità per accedere a iniziative extracurricolari. La scuola si apre così al territorio, come ha già fatto per anni, vantando un'esperienza come Centro Risorse contro la dispersione scolastica nella programmazione PON 2000-2007 e ritorna ad essere spazio di comunità in cui poter trascorrere il tempo libero in attività laboratoriali che suscitano interesse e che consentono, nel contempo, un rinforzo delle competenze di base, trasversali e professionali.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Nel territorio a cui si rivolge l'I.S.I.S. "N. Miraglia" è possibile individuare grandi potenzialità ambientali, culturali e sociali. Il parco nazionale del Pollino, la prossimità alla costa tirrenica, la riscoperta dell'artigianato, una popolazione attiva e intraprendente, il vivace associazionismo e il volontariato possono essere le condizioni per realizzare un progetto di sviluppo ecocompatibile, di riqualificazione dei centri storici, d'innalzamento del livello dei servizi, di tutela della piccola impresa, dell'artigianato e dell'agricoltura. La lettura di questa realtà e l'innalzamento della coscienza civile delle nuove generazioni comportano uno sforzo comune delle Istituzioni, degli Enti, dell'associazionismo e dell'I.S.I.S. "N. Miraglia" per fronteggiare, ciascuno per la sua parte, i gravi rischi d'impoverimento demografico, culturale ed economico. Nel nostro ISIS non ci sono casi di abbandoni scolastici. La percentuale maggiore di insuccesso scolastico si annida nel primo biennio dell'ITIS e i debiti formativi si concentrano nelle discipline di base e quelle tecnico-scientifiche. Si registra la presenza di target svantaggiati (immigrati, alunni provenienti da famiglie con background familiare disagiato, condizioni socio-economiche svantaggiate, ecc.)



Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Sviluppo di uno spirito di associazione e di socializzazione
- Riorientamento educativo, affettivo e culturale
- Recupero della fiducia in sé e negli altri
- Fruizione di prodotti e/o eventi a contenuto culturale e sportivo
- Creazione di forme di aggregazione, che riducano la devianza sociale e contrastino fenomeni di solitudine
- Recupero della fiducia nelle istituzioni pubbliche e formative
- Riduzione del gap esistente tra il mondo dell'istruzione-formazione ed il mondo economico-produttivo
- Prevenzione di forme di emarginazione con la collaborazione delle famiglie
- Contrasto dei fattori di rischio che caratterizzano alcuni target svantaggiati (immigrati, alunni provenienti da famiglie con background familiare disagiato, condizioni socio-economiche svantaggiate, ecc.) e riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
- Ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze
- Messa in campo di nuovi approcci e modelli di insegnamento/apprendimento capaci di mettere gli alunni al centro del processo formativo e di orientarli anche dal punto di vista personale e formativo.



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Ogni modulo coinvolgerà 20 corsisti selezionati in base a: omogeneità di livelli scolastici e/o formativi (senza specifico riferimento al gruppo classe) coinvolgimento e condivisione dei contenuti progettuali proposti. Le attività progettuali, correlate ai bisogni rilevati e alle esigenze effettivamente avvertite dagli alunni, saranno in particolare rivolte a coloro che: • presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze); • manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico; • non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze); • hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di ri-orientamento (passaggi tra canali formativi, passerelle). I moduli saranno distribuiti nel modo seguente: ? Modulo di potenziamento delle competenze di base: ITALIANO (CLASSI PRIME) ? Modulo di potenziamento delle competenze di base: MATEMATICA (CLASSI PRIME) ? N 2 Moduli di educazione motoria; sport; gioco didattico: UN MODULO PER LE PRIME E UN MODULO PER LE SECONDE CLASSI ? Innovazione didattica e digitale: CLASSI SECONDE ? N 2 Moduli di lingua inglese: UN MODULO PER LE PRIME E UN MODULO PER LE SECONDE CLASSI

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'ISIS Miraglia ha sicuramente, nel corso degli anni, intrapreso un cammino atto a curare gli spazi dei laboratori esistenti all'interno delle strutture. Il traguardo da raggiungere consiste nella creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti). Gli studenti usufruiranno dei vari spazi per le necessità del progetto. Le azioni di contrasto dovranno garantire ad ogni allievo pari opportunità di crescita culturale e di valorizzazione intellettuale, favorire l'integrazione degli studenti, promuovere il successo scolastico attraverso l'individualizzazione del percorso, con interventi sul metodo di studio e di approccio alle discipline, moduli sulla lingua italiana, interventi del tipo ricerca-azione, attivazione di strategie di intervento correttive ed integrative rispetto alle programmazioni interne ai consigli di classe.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

1. Modulo di potenziamento delle competenze di base: ITALIANO (CLASSI PRIME) due incontri settimanali, pomeridiani di due ore ciascuno nei mesi di GENNAIO E FEBBRAIO 2017
2. Modulo di potenziamento delle competenze di base: MATEMATICA (CLASSI PRIME) due incontri settimanali, pomeridiani di due ore ciascuno nei mesi di GENNAIO E FEBBRAIO 2017
3. N 2 Moduli di educazione motoria; sport; gioco didattico: UN MODULO PER LE PRIME E UN MODULO PER LE SECONDE CLASSI ciascun modulo prevede un incontro pomeridiano di due ore a settimana nei mesi di MARZO APRILE MAGGIO E GIUGNO 2017
4. Innovazione didattica e digitale: CLASSI SECONDE un incontro pomeridiano di due ore a settimana nei mesi di MARZO APRILE MAGGIO E GIUGNO 2017
5. N 2 Moduli di lingua inglese: UN MODULO PER LE PRIME E UN MODULO PER LE SECONDE CLASSI ciascun modulo prevede un incontro pomeridiano di due ore a settimana nei mesi di MARZO APRILE MAGGIO E GIUGNO 2017

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le metodologie didattiche utilizzate associano stimoli di ordine motivazionale a quelli di ordine cognitivo. L'obiettivo di motivare positivamente verso la scuola gli alunni che manifestano difficoltà o disagio sarà perseguito attraverso moduli di pratica sportiva e un modulo di innovazione digitale. I moduli di rinforzo e recupero delle competenze di base saranno affrontati con metodologie didattiche attive.

Sarà privilegiato l'uso di un approccio "non formale" e del learning by doing. Saranno realizzate specifiche attività che coinvolgeranno gli alunni in situazioni concrete, realizzate in luoghi diversi dai normali contesti formativi frontali, dove possono essere vissuti, sperimentati, attuati, condivisi i contenuti formativi prescelti e rese operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche.

Il progetto prevede la realizzazione di interventi in situazione: presso pubbliche istituzioni, enti e soggetti culturali e di informazione (ente di formazione, biblioteca, centri sportivi, città della scienza, redazione di giornali) al fine di favorire l'apertura della scuola e degli allievi alle sollecitazioni del territorio e valorizzarla come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Un referente per la valutazione avrà il compito di coordinare le attività valutative che consentiranno di stimare gli impatti degli interventi del PON sugli studenti lungo molteplici dimensioni di apprendimento (*voti, bocciature, performance nei test INVALSI, scelte scolastiche e tasso di dispersione*). Per questo motivo sarà necessario:

- ü verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi
- ü inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti
- ü verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
- ü trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti

SI PREVEDONO LE SEGUENTI ATTIVITA':

- § registrare la votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
- § documentare le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- § somministrare questionari sulla percezione dell'offerta formativa

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La scuola fa parte di una rete interregionale di scuole con l'obiettivo di promuovere corsi di formazione dei docenti, ottimizzazione delle risorse, attività di ricerca, di sperimentazione e sviluppo; realizzazione di iniziative di formazione e aggiornamento; organizzazione di eventi finalizzati alla divulgazione delle attività. Ha inoltre collaborazioni con soggetti esterni integrate in modo adeguato con l'offerta formativa. Il nostro ISIS è coinvolto in momenti di confronto con soggetti presenti sul territorio per la promozione delle politiche formative, per preparare altresì stage per l'inserimento lavorativo degli studenti. Durante tutto il ciclo scolastico, la componente genitori viene coinvolta a partecipare alle iniziative proposte dalla nostra scuola per il raggiungimento degli obiettivi prefissati.



Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

RINNOVA-MENTI rappresenta un nuovo modo di fare scuola sia dentro che fuori la scuola attraverso la realizzazione di una serie di iniziative formative e laboratoriali per promuovere l'impegno e l'assunzione di responsabilità, potenziare i fattori protettivi e ridurre i fattori di rischio. Essi hanno come riferimento metodologico il percorso della ricerca e della scoperta che mette in risalto il concetto di fare insieme. Si condividono strategie e modalità operative, favorendo una collaborazione attiva tra i partecipanti al laboratorio per permettere la nascita di uno sguardo reciproco e condiviso. Da questo incontro i ragazzi hanno la possibilità di conoscersi e riconoscersi integrando competenze, linguaggi comunicativi e conoscenze. Oggi è richiesta una "scuola attraente", capace di progettarsi, al proprio interno e in sinergia costruttiva con il territorio, per promuovere una partecipazione responsabile, da parte dei giovani studenti, alla vita della scuola e della comunità sociale e offrire loro un contesto esperienziale entro cui è possibile la formazione delle competenze necessarie per l'espressione di una cittadinanza attiva, efficace e responsabile.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Diminuzione dei livelli di dispersione scolastica e cambiamenti nei comportamenti degli studenti (livello di assenze, rendimenti, problemi disciplinari, ecc.); Attenuazione dell'effetto dei fattori di rischio; Modifiche negli atteggiamenti degli studenti nei confronti del percorso scolastico (motivazione allo studio e all'apprendimento, livello di soddisfazione rispetto alle diverse dimensioni del contesto scolastico, aspettative verso il futuro, ecc.). Buone capacità di ascolto come elemento essenziale della comunicazione Buone capacità di accettare la diversità come risorsa per uno scambio costruttivo Positivo grado di maturità nell'assumere responsabilità personali in attività che richiedono assunzione di compiti Buone capacità nell'esprimere le proprie opinioni nel rispetto dell'identità altrui Buone capacità di acquisire modelli socio-comportamentali positivi Buone capacità di autocontrollo dell'emotività e dell'aggressività Buon livello di accettazione di sé Rafforzamento dell'autostima

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
GESTIAMO L'AUTONOMIA	Sì		30	http://www.isislauria.gov.it/wp/wp-content/uploads/2016/01/FIRMATO_PTOF_IIS_MIRAGLIA_-2016_-2019.pdf
IL QUOTIDIANO IN CLASSE	Sì		29	http://www.isislauria.gov.it/wp/wp-content/uploads/2016/01/FIRMATO_PTOF_IIS_MIRAGLIA_-2016_-2019.pdf



IMPROVE YOUR ENGLISH	Sì		29	http://www.isislauria.gov.it/wp/wp-content/uploads/2016/01/FIRMATO_PTOF_IIS_MIRAGLIA_-2016_-2019.pdf
ORIENTAMENTO	Sì		29	http://www.isislauria.gov.it/wp/wp-content/uploads/2016/01/FIRMATO_PTOF_IIS_MIRAGLIA_-2016_-2019.pdf
PERCORSO DI MOBILITA' INTERNAZIONALE	No	2015/2016		http://www.isislauria.gov.it/wp/fse-2014-2020-por-basilicataeuropa/
POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE	Sì		30	http://www.isislauria.gov.it/wp/wp-content/uploads/2016/01/FIRMATO_PTOF_IIS_MIRAGLIA_-2016_-2019.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
- interventi presso l'istituto per apportare le personali esperienze nella propria persona o per mezzo di soggetti delegati, - mettere a disposizione dell'istituto oltre che esperienze e competenze, anche l'utilizzo dei laboratori multimediali presso la propria sede.	1	AKTIVA SRL			Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to



attività di ricerca, di sperimentazione e sviluppo; realizzazione di iniziative di formazione e aggiornamento; organizzazione di eventi finalizzati alla divulgazione delle attività	PZTD060008 'V. D'ALESSANDRO' LAGONEGRO PZIC89000P I. OMNICOMPRESIVO VIGGIANELLO PZIC87600C I.C. 'B. CROCE' LATRONICO PZIC848008 I.C. 'LENTINI' LAURIA PZIC851004 ISTITUTO COMPRESIVO - RIVELLO PZIS001007 ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUP.'F. DE SARLO' SAIS01300N MARCO TULLIO CICERONE SAIS02600Q P.LETO PZIS01300D RUGGERO DI LAURIA PZIC850008 TRECCHINA	-	24/02/20 14	Sì
--	---	---	----------------	----

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
i cinque cerchi (2)	€ 5.082,00
I cinque cerchi	€ 5.082,00
learning 2	€ 5.082,00
learning 1	€ 5.082,00
WORLD WILDNESS WEB	€ 5.082,00
L'arte di scrivere storie	€ 5.082,00
Math lab: la matematica del fare	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: i cinque cerchi (2)

Dettagli modulo

Titolo modulo	i cinque cerchi (2)



Descrizione modulo	Le attività sportive prevedono la costituzione di squadre contraddistinte dai colori di cerchi olimpici, ognuna delle squadre si specializzerà in una delle attività sportive olimpiche selezionate. Le attività proposte sono: la corsa, il salto in lungo, il salto in alto, la staffetta, la corsa ad ostacoli. Durante la prima settimana di allenamento agli alunni verranno presentate tutte le attività sportive che è possibile praticare, seguirà poi la costituzione dei team per le diverse discipline, e al termine degli allenamenti sarà prevista una manifestazione a conclusione del percorso durante la quale si effettueranno le gare conclusive e verranno, simbolicamente premiati i vincitori per ogni categoria. Le lezioni di allenamento pratico saranno intervallate da momenti durante i quali ai ragazzi verranno raccontati aneddoti e storie di importanti sportivi nazionali.
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PZPC00601N PZPS00601R PZTF00601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - attività sportive all'aperto
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: i cinque cerchi (2)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-----------	--------------



					ni	
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: I cinque cerchi

Dettagli modulo

Titolo modulo	I cinque cerchi
Descrizione modulo	Le attività sportive prevedono la costituzione di squadre contraddistinte dai colori di cerchi olimpici, ognuna delle squadre si specializzerà in una delle attività sportive olimpiche selezionate. Le attività proposte sono: la corsa, il salto in lungo, il salto in alto, la staffetta, la corsa ad ostacoli. Durante la prima settimana di allenamento agli alunni verranno presentate tutte le attività sportive che è possibile praticare, seguirà poi la costituzione dei team per le diverse discipline, e al termine degli allenamenti sarà prevista una manifestazione a conclusione del percorso durante la quale si effettueranno le gare conclusive e verranno, simbolicamente premiati i vincitori per ogni categoria. Le lezioni di allenamento pratico saranno intervallate da momenti durante i quali ai ragazzi verranno raccontati aneddoti e storie di importanti sportivi nazionali.
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	PZPC00601N PZPS00601R PZTF00601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - attività sportive all'aperto



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: I cinque cerchi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento della lingua straniera
Titolo: learning 2

Dettagli modulo

Titolo modulo	learning 2
Descrizione modulo	Il modulo si propone di promuovere la crescita personale dei partecipanti attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali; aumentare la motivazione ad apprendere una lingua straniera; sviluppare le competenze comunicative nella lingua straniera; stimolare la curiosità verso altre culture e verso il viaggio; potenziare le capacità di relazione e di comunicazione; potenziare l'abilità del lavoro di ricerca in team; avviare alla metodologia di ricerca, finalizzata alla realizzazione di un prodotto; acquisire la coscienza della dimensione europea esistente ed in divenire. OBIETTIVI SPECIFICI Comprensione de punti essenziali di un



	<p>discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e in grado di esprimere la</p> <p>Propria opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi, in modo semplice e coerente. Capacità di riferire</p> <p>un'esperienza o un avvenimento, di descrivere una situazione, un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi</p> <p>relative a un'idea o a un progetto.</p> <p>Obiettivi comunicativi</p> <p>essere capaci di estrarre le informazioni più rilevanti da un testo</p> <p>narrare al presente, al passato o al futuro</p> <p>descrivere delle situazioni riguardanti la famiglia, il lavoro, la scuola o il tempo libero</p> <p>esprimere un'opinione (attraverso semplici forme sintattiche) o fornire degli argomenti a supporto delle proprie opinioni (attraverso semplici</p> <p>forme sintattiche)</p> <p>dare e chiedere informazioni</p> <p>comunicare al telefono</p> <p>chiedere e dare consigli</p> <p>Obiettivi trasversali</p> <p>Sviluppo delle proprie capacità attitudinali</p> <p>Crescita della propria consapevolezza nel sentirsi cittadini europei.</p> <p>Metodologie</p> <p>Approccio multidisciplinare, interdisciplinare e interculturale</p> <p>Attività di gruppo</p> <p>Discussione e confronto</p> <p>Project work</p> <p>L'approccio metodologico di full immersion in un contesto di lingua straniera farà acquisire competenze, conoscenze e abilità fondamentali per</p> <p>facilitare sia l'inserimento lavorativo futuro, sia l'acquisizione di forme di comportamento che consentano di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale in ambiti diversificati.</p>
Data inizio prevista	01/03/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	PZPS00601R PZTF00601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: learning 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: learning 1

Dettagli modulo

Titolo modulo	learning 1
Descrizione modulo	Il modulo si propone di promuovere la crescita personale dei partecipanti attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali; aumentare la motivazione ad apprendere una lingua straniera; sviluppare le competenze comunicative nella lingua straniera; stimolare la curiosità verso altre culture e verso il viaggio; potenziare le capacità di relazione e di comunicazione;



potenziare l'abilità del lavoro di ricerca in team; avviare alla metodologia di ricerca, finalizzata alla realizzazione di un prodotto; acquisire la coscienza della dimensione europea esistente ed in divenire.

OBIETTIVI SPECIFICI

Comprensione de punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e in grado di esprimere la

Propria opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi, in modo semplice e coerente. Capacità di riferire

un'esperienza o un avvenimento, di descrivere una situazione, un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi

relative a un'idea o a un progetto.

Obiettivi comunicativi

essere capaci di estrarre le informazioni più rilevanti da un testo

narrare al presente, al passato o al futuro

descrivere delle situazioni riguardanti la famiglia, il lavoro, la scuola o il tempo libero

esprimere un'opinione (attraverso semplici forme sintattiche) o fornire degli argomenti a supporto delle proprie opinioni (attraverso semplici

forme sintattiche)

dare e chiedere informazioni

comunicare al telefono

chiedere e dare consigli

Obiettivi trasversali

Sviluppo delle proprie capacità attitudinali

Crescita della propria consapevolezza nel sentirsi cittadini europei.

Metodologie

Approccio multidisciplinare, interdisciplinare e interculturale

Attività di gruppo

Discussione e confronto

Project work

L'approccio metodologico di full immersion in un contesto di lingua straniera farà acquisire competenze, conoscenze e abilità fondamentali per facilitare sia l'inserimento lavorativo futuro, sia l'acquisizione di forrme di comportamento che consentano di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale in ambiti diversificati.

Data inizio prevista

01/03/2017

Data fine prevista

30/06/2017

Tipo Modulo

Potenziamento della lingua straniera



Sedi dove è previsto il modulo	PZPC00601N PZPS00601R PZTF00601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi bisognosi di azioni di orientamento
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: learning 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: WORLD WILDNESS WEB

Dettagli modulo

Titolo modulo	WORLD WILDNESS WEB
----------------------	--------------------



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il laboratorio attivato per il modulo di web partirà con una panoramica sugli standard del web (W3C, ECMA) utilizzati per l'impaginazione e la formattazione di documenti ipertestuali per le pagine web e dei linguaggi come HTML e CSS. Il layout del sito sarà approfondito proprio con i linguaggi HTML E CSS, nel dettaglio verrà spiegato ai ragazzi il funzionamento generale di un sito web e mostrati gli step progressivi per la sua costruzione. Per il linguaggio HTML saranno presentati i tag di base, verrà mostrato come inserire elementi grafici e frames. Saranno proposti ai ragazzi anche strumenti di ausilio per l'editor visuale per la creazione di codici automatici e strumento open source per la programmazione quali Linux, SQL, HTML, PHP E Java. Non sarà trascurato di indagare il concetto di web usability per la costruzione delle interfacce grafiche per il sito web e l'attenzione al layout in termini di disposizione del testo, colori e aspetto generale delle pagine create. A termine del percorso con l'ausilio dei docenti ed esperti esterni avranno prodotto un progetto embrionale di sito web.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>01/03/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>30/06/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>PZPC00601N PZPS00601R PZTF00601V</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>25 - Laboratori con produzione di lavori individuali 5 - Visite di scoperta e osservazione del territorio</p>
<p>Target</p>	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>
<p>STAMPA DEFINITIVA</p>	<p>18/11/2016 17:01 Pagina 18/23</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: WORLD WILDNESS WEB

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: L'arte di scrivere storie

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'arte di scrivere storie
Descrizione modulo	Nell'ambito di un laboratorio pratico che porterà i ragazzi dietro le quinte di un libro o un racconto, il modulo di italiano per il rafforzamento delle competenze di scrittura vedrà la presentazione ai ragazzi di tecniche di comunicazione creativa (storytelling) e dal punto di vista più pratico e pragmatico verrà fatta una panoramica degli strumenti open source di supporto alla scrittura di testi conosciuti come storybook. Dopo una premessa tematica per l'individuazione dell'obiettivo, della definizione della struttura e dello stile si sceglieranno di concerto luoghi, personaggi e trama del libro. Il progetto embrionale sarà poi sviluppato proprio con l'ausilio di programmi di storybook. I ragazzi lavoreranno in piccoli gruppi, ad ogni membri del gruppo verrà assegnato un ruolo specifico all'interno del singolo progetto editoriale, e ogni gruppo sarà perciò responsabile per la creazione di un prodotto finale. Il testo finale così elaborato sarà presentato agli altri studenti, a conclusione del percorso il progetto che avrà ottenuto il maggior numero di consensi verrà impaginato e reso disponibile per fruizione di tutti gli alunni della scuola
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	28/02/2017



Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PZPC00601N PZPS00601R PZTF00601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 5 - Esperienza presso aziende/enti/ecc.
Target	Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'arte di scrivere storie

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Math lab: la matematica del fare

Dettagli modulo

Titolo modulo	Math lab: la matematica del fare
----------------------	----------------------------------



Descrizione modulo	L'istituto scolastico Miraglia ha ideato un importante laboratorio di matematica, concepito secondo la metodologia di problem solving. Le attività offrono un insegnamento approfondito della matematica e momenti di recupero per gli alunni meno preparati nella materia. In questo percorso si collegano tre aspetti fondamentali: situazioni e contesti reali in cui si presentano problemi; competenze di base per risolverli; stimoli e attività pensate per gli studenti la cui concentrazione è focalizzata sul processo di risoluzione del problema. Le attività didattiche, di taglio pratico, prevedranno l'utilizzo di domande guida per supportare gli studenti nella risoluzione di problemi e sviluppare l'abilità degli stessi in modo che egli sia in grado di risolvere i problemi posti in futuro. Molte delle attività proposte agli alunni prendono spunto o sono direttamente riferite ai materiali forniti dal MIUR sul sito "Olimpiadi del Problem Solving" che verrà consultato direttamente dai ragazzi nei momenti laboratoriali. Gli studenti saranno poi accompagnati nella scoperta e nella fruizione di piattaforme gamificate che propongono giochi matematici e logici, utili strumenti di apprendimento considerato il loro alto potere di coinvolgimento. Tra le diverse piattaforme è prevista la fruizione di "Emma".
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	28/02/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	PZPC00601N PZPS00601R PZTF00601V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Laboratori con produzione di lavori individuali 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. 'N. MIRAGLIA' (PZIS00600A)

Scheda dei costi del modulo: Math lab: la matematica del fare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 21419)
Importo totale richiesto	€ 35.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	PROT. 0004054 VERBALE N. 3
Data Delibera collegio docenti	26/10/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	PROT 0004052 VERBALE N. 39
Data Delibera consiglio d'istituto	26/10/2016
Data e ora inoltro	07/11/2016 09:14:41

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>i cinque cerchi (2)</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>I cinque cerchi</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>learning 2</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>learning 1</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>WORLD WILDNESS WEB</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>L'arte di scrivere storie</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Math lab: la matematica del fare</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "RINNOVA-MENTI"	€ 35.574,00	
	TOTALE PIANO	€ 35.574,00	€ 40.000,00