



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "N. MIRAGLIA"-LAURIA  
Prot. 0000030 del 02/01/2018  
07-06 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"**

Istituti Associati

Liceo Classico "N: Carlomagno" - Lauria

Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria

Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

**Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)**

Tel. 0973823966

Cod. MIUR: PZIS00600A - Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT  
Sito internet: [www.isislauria.gov.it](http://www.isislauria.gov.it) e-mail: [pzis00600a@istruzione.it](mailto:pzis00600a@istruzione.it) - Pec: [pzis00600a@pec.istruzione.it](mailto:pzis00600a@pec.istruzione.it)

### AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO QUALE ESPERTO

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”

**Codice identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-16**

#### Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28605 del 13/07/2017 di approvazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione 10.1.1 del PON ” Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**” ed il relativo finanziamento;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti di cui al verbale n. 3 del 26/10/2016 e del Consiglio di Istituto n. 39 del 26/10/2016 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020 e, in particolare l’adesione con approvazione del progetto di cui **all’azione 10.1.1.A dal titolo “ RINNOVA-MENTI”**;
- VISTA** la deliberazione del Collegio dei Docenti di cui al verbale n. 4 del 6/4/2017 concernente la definizione dei criteri di selezione per l’individuazione di esperti e personale da coinvolgere;
- VISTA** La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione BASILICATA;
- LETTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31697 del 24 luglio 2017 concernente l’autorizzazione del Progetto PON ” Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001



“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**;

**VISTO** il Programma Annuale per l’es. fin. 2017 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 48 del 25/01/2017 e, s.m.i.;

**VISTO** il Proprio Decreto n. 3932 del 20/10/2017 di assunzione dell’onere finanziario al Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2017 con relativa variazione;

**RILEVATA** la necessità da impiegare esperti formatori per svolgere attività di docenza nell’ambito del progetto PON **“RINNOVA-MENTI”**, identificativo **10.1.1A-FSEPON-BA-2017-16**;

**VISTA** la nota MIUR 34815 DEL 02/08/2017 circa chiarimento per il reclutamento del personale;

**LETTO** il Manuale Operativo per le procedure di Avvio del progetto di cui all’avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 – pubblicato dal MIUR con *nota MIUR prot. 36400 del 10/10/201*;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI / FORMATORI per i seguenti moduli di n. 30 ore ciascuno:

<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo e descrizione</b>
<b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b>	<p><b>“I cinque cerchi” – n. 2 moduli sedi Rotonda e Lauria</b></p> <p>Le attività sportive prevedono la costituzione di squadre contraddistinte dai colori di cerchi olimpici, ognuna delle squadre si specializzerà in una delle attività sportive olimpiche selezionate. Le attività proposte sono: la corsa, il salto in lungo, il salto in alto, la staffetta, la corsa ad ostacoli. Durante la prima settimane di allenamento agli alunni verranno presentate tutte le attività sportive che è possibile praticare, seguirà poi la costituzione dei team per le diverse discipline, e al termine degli allenamenti sarà prevista una manifestazione a conclusione del percorso durante la quale si effettueranno le gare conclusive e verranno, simbolicamente premiati i vincitori per ogni categoria. Le lezioni di allenamento pratico saranno intervallate da momenti durante i quali ai ragazzi verranno raccontati aneddoti e storie di importanti sportivi nazionali.</p>
<b>Potenziamento della lingua straniera</b>	<p><b>“Learning” n. 2 moduli sedi Rotonda e Lauria</b></p> <p>Il modulo si propone di promuovere la crescita personale dei partecipanti attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali; aumentare la motivazione ad apprendere una lingua straniera; sviluppare le competenze comunicative nella lingua straniera; stimolare la curiosità verso altre culture e verso il viaggio; potenziare le capacità di relazione e di comunicazione; potenziare l'abilità del lavoro di ricerca in team; avviare alla metodologia di ricerca, finalizzata alla realizzazione di un prodotto; acquisire la coscienza della dimensione europea esistente ed in divenire.</p> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

	<p>Comprensione de punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e in grado di esprimere la Propria opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi, in modo semplice e coerente. Capacità di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere una situazione, un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative a un'idea o a un progetto. Obiettivi comunicativi essere capaci di estrarre le informazioni più rilevanti da un testo narrare al presente, al passato o al futuro descrivere delle situazioni riguardanti la famiglia, il lavoro, la scuola o il tempo libero esprimere un'opinione (attraverso semplici forme sintattiche) o fornire degli argomenti a supporto delle proprie opinioni (attraverso semplici forme sintattiche) dare e chiedere informazioni comunicare al telefono chiedere e dare consigli Obiettivi trasversali Sviluppo delle proprie capacità attitudinali Crescita della propria consapevolezza nel sentirsi cittadini europei.</p> <p>Metodologie</p> <p>Approccio multidisciplinare, interdisciplinare e interculturale</p> <p>Attività di gruppo Discussione e confronto Project work</p> <p>L'approccio metodologico di full immersion in un contesto di lingua straniera farà acquisire competenze, conoscenze e abilità fondamentali per facilitare sia l'inserimento lavorativo futuro, sia l'acquisizione di forme di comportamento che consentano di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale in ambiti diversificati.</p>
<p><b>Innovazione didattica e digitale</b></p>	<p><b>WORLD WILDNESS WEB</b></p> <p>Il laboratorio attivato per il modulo di web partirà con una panoramica sugli standard del web ( W3C, ECMA) utilizzati per l'impaginazione e la formattazione di documenti ipertestuali per le pagine web e dei linguaggi come HTML e CSS. Il layout del sito sarà approfondito proprio con i linguaggi HTML E CSS, nel dettaglio verrà spiegato ai ragazzi il funzionamento generale di un sito web e mostrati gli step progressivi per la sua costruzione. Per il linguaggio HTML saranno presentati i tag di base, verrà mostrato come inserire elementi grafici e frames. Saranno proposti ai ragazzi anche strumenti di ausilio per l'editor visuale per la creazione di codici automatici e strumento open source per la programmazione quali Linux, SQL, HTML, PHP E Java. Non sarà trascurato di indagare il concetto di web usability per la costruzione delle interfaccia grafiche per il sito web e l'attenzione al layout in termini di disposizione del testo, colori e aspetto generale delle pagine create. A termine del percorso con l'ausilio dei docenti ed esperti esterni avranno prodotto un progetto embrionale di sito web.</p>

<p><b>Potenziamento delle competenze di base</b></p>	<p><b>L'arte di scrivere storie</b></p> <p>Nell'ambito di un laboratorio pratico che porterà i ragazzi dietro le quinte di un libro o un racconto, il modulo di italiano per il rafforzamento delle competenze di scrittura vedrà la presentazione ai ragazzi di tecniche di comunicazione creativa (storytelling) e dal punto di vista più pratico e pragmatico verrà fatta una panoramica degli strumenti open source di supporto alla scrittura di testi conosciuti come storybook. Dopo una premessa tematica per l'individuazione dell'obiettivo, della definizione della struttura e dello stile si sceglieranno di concerto luoghi, personaggi e trama del libro. Il progetto embrionale sarà poi sviluppato proprio con l'ausilio di programmi di storybook. I ragazzi lavoreranno in piccoli gruppi, ad ogni membri del gruppo verrà assegnato un ruolo specifico all'interno del singolo progetto editoriale, e ogni gruppo sarà perciò responsabile per la creazione di un prodotto finale. Il testo finale così elaborato sarà presentato agli altri studenti, a conclusione del percorso il progetto che avrà ottenuto il maggior numero di consensi verrà impaginato e reso disponibile per fruizione di tutti gli alunni della scuola</p>
<p><b>Potenziamento delle competenze di base</b></p>	<p><b>Math lab: la matematica del fare</b></p> <p>L'istituto scolastico Miraglia ha ideato un importante laboratorio di matematica, concepito secondo la metodologia di problem solving. Le attività offrono un insegnamento approfondito della matematica e momenti di recupero per gli alunni meno preparati nella materia. In questo percorso si collegano tre aspetti fondamentali: situazioni e contesti reali in cui si presentano problemi; competenze di base per risolverli; stimoli e attività pensate per gli studenti la cui concentrazione è focalizzata sul processo di risoluzione del problema. Le attività didattiche, di taglio pratico, prevedranno l'utilizzo di domande guida per supportare gli studenti nella risoluzione di problemi e sviluppare l'abilità degli stessi in modo che egli sia in grado di risolvere i problemi posti in futuro. Molte delle attività proposte agli alunni prendono spunto o sono direttamente riferite ai materiali forniti dal MIUR sul sito "Olimpiadi del Problem Solving" che verrà consultato direttamente dai ragazzi nei momenti laboratoriali. Gli studenti saranno poi accompagnati nella scoperta e nella fruizione di piattaforme gamificate che propongono giochi matematici e logici, utili strumenti di apprendimento considerato il loro alto potere di coinvolgimento. Tra le diverse piattaforme è prevista la fruizione di "Emma".</p>

**Il personale interno da individuare è da impiegare nella realizzazione delle seguenti attività:**  
**ESPERTO Formatore PON "Per la Scuola" attività docenza, Obiettivo/Azione 10.1.1A N. ore 30 per modulo, compenso orario massimo € 70,00 onnicomprensivo lordo stato - .**

Prerequisito inderogabile sarà il possesso delle competenze documentabili e attinenti ai moduli progettuali.



## COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'esperto dovrà collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Avrà conoscenza dell'intero progetto e in particolare del Modulo formativo assegnato.

L'esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
  - inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo nel sistema GPU;
  - partecipa alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico
  - Presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività al Dirigente Scolastico e risponde ad eventuali questionari, afferenti alla propria funzione, qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma
- Ogni altra attività richiesta dalla figura dell'esperto

Gli interessati dovranno far pervenire istanza come da modello allegato, debitamente firmata, entro le ore **13,00** del giorno **16/01/2018** al protocollo di questa Istituzione Scolastica . L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e apposita commissione di docenti in base criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio che di seguito si riportano:

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione
<i>Titolo di studio</i> (MAX 4 punti)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea attinente modulo = <b>punti 4</b> ;</li> <li>• Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = <b>punti 3</b>;</li> <li>• Laurea non attinente a modulo = <b>punti 2</b>;</li> <li>• Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = <b>punti 1</b> ;</li> <li>• Diploma attinente modulo = <b>punti 0,5</b></li> </ul>
<i>Certificazioni</i> (MAX 2 punti)	Punti 0,25 per certificazione attinente
<i>Attività professionale specifica al modulo</i> (MAX 30 punti)	Per ogni anno di attività o anno accademico e/o scolastico: Punti 2 (per le attività professionali indicare il codice ATECO e la relativa descrizione in chiaro concernente l'iscrizione al registro delle imprese)
<i>Pregressa esperienza formativa non attinente a modulo</i> (MAX 10 punti)	Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 0,5 punti
<i>Pregressa esperienza formativa attinente a modulo</i> (MAX 20 punti)	Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 1 punti

**N.B. – L'Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, valutabile con punti da 1 a 10.**



L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati, affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà con apposita Lettera. La durata dell'incarico è stabilita in ore e secondo calendario delle attività. La misura del compenso orario è stabilita in € 70,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all'Albo dell'istituto sul sito [www.isislauria.gov.it](http://www.isislauria.gov.it)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Natale STRAFACE**

**Firmato digitalmente ai sensi del Codice digitale  
e norme ad esso connesse**