



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "N. MIRAGLIA"-LAURIA  
Prot. 0000029 del 02/01/2018  
07-06 (Uscita)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"**

Istituti Associati  
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria  
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria  
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

**Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)**

Tel. 0973823966 - 0973823678

Cod. MIUR: PZIS00600A - Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YYT  
Sito internet: [www.isislauria.gov.it](http://www.isislauria.gov.it) e-mail: [pzis00600a@istruzione.it](mailto:pzis00600a@istruzione.it) - Pec: [pzis00600a@pec.istruzione.it](mailto:pzis00600a@pec.istruzione.it)

## AVVISO INTERNO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”

**Codice identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-16**

### Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28605 del 13/07/2017 di approvazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione 10.1.1 del PON ” Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**” ed il relativo finanziamento;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti di cui al verbale n. 3 del 26/10/2016 e del Consiglio di Istituto n. 39 del 26/10/2016 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020 e, in particolare l’adesione con approvazione del progetto di cui **all’azione 10.1.1.A dal titolo “RINNOVA-MENTI”**;
- VISTA** la deliberazione del Collegio dei Docenti di cui al verbale n. 4 del 6/4/2017 concernente la definizione dei criteri di selezione per l’individuazione di esperti e personale da coinvolgere;
- VISTA** La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la regione BASILICATA;



**LETTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31697 del 24 luglio 2017 concernente l'autorizzazione del Progetto PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche"*;

**VISTO** il Programma Annuale per l'es. fin. 2017 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 48 del 25/01/2017 e, s.m.i.;

**VISTO** il Proprio Decreto n. 3932 del 20/10/2017 di assunzione dell'onere finanziario al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017 con relativa variazione;

**VISTA** la nota MIUR 34815 DEL 02/08/2017 circa chiarimento per il reclutamento del personale;

**VISTA** la necessità di individuare prioritariamente il personale interno per lo svolgimento delle attività di Tutor e Referente per la Valutazione, nell'ambito del progetto PON *"RINNOVA-MENTI"*, identificativo **10.1.1A-FSEPON-BA-2017-16**;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **personale interno** per i seguenti moduli di 30 ore ciascuno:

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione
<b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b>	<b>"I cinque cerchi" – n. 2 moduli sedi Rotonda e Lauria</b> Le attività sportive prevedono la costituzione di squadre contraddistinte dai colori di cerchi olimpici, ognuna delle squadre si specializzerà in una delle attività sportive olimpiche selezionate. Le attività proposte sono: la corsa, il salto in lungo, il salto in alto, la staffetta, la corsa ad ostacoli. Durante la prima settimana di allenamento agli alunni verranno presentate tutte le attività sportive che è possibile praticare, seguirà poi la costituzione dei team per le diverse discipline, e al termine degli allenamenti sarà prevista una manifestazione a conclusione del percorso durante la quale si effettueranno le gare conclusive e verranno, simbolicamente premiati i vincitori per ogni categoria. Le lezioni di allenamento pratico saranno intervallate da momenti durante i quali ai ragazzi verranno raccontati aneddoti e storie di importanti sportivi nazionali.
<b>Potenziamento della lingua straniera</b>	<b>"Learning" n. 2 moduli sedi Rotonda e Lauria</b> Il modulo si propone di promuovere la crescita personale dei partecipanti attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali; aumentare la motivazione ad apprendere una lingua straniera; sviluppare le competenze comunicative nella lingua straniera; stimolare la curiosità verso altre culture e verso il viaggio; potenziare le capacità di relazione e di comunicazione; potenziare l'abilità del lavoro di ricerca in team; avviare alla metodologia di ricerca, finalizzata alla realizzazione di un prodotto; acquisire la coscienza della dimensione europea esistente ed in divenire.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

	<p><b>OBIETTIVI SPECIFICI</b></p> <p>Comprensione de punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e standard e in grado di esprimere la Propria opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi, in modo semplice e coerente. Capacità di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere una situazione, un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative a un'idea o a un progetto. Obiettivi comunicativi essere capaci di estrarre le informazioni più rilevanti da un testo narrare al presente, al passato o al futuro descrivere delle situazioni riguardanti la famiglia, il lavoro, la scuola o il tempo libero esprimere un'opinione (attraverso semplici forme sintattiche) o fornire degli argomenti a supporto delle proprie opinioni (attraverso semplici forme sintattiche) dare e chiedere informazioni comunicare al telefono chiedere e dare consigli Obiettivi trasversali Sviluppo delle proprie capacità attitudinali Crescita della propria consapevolezza nel sentirsi cittadini europei.</p> <p>Metodologie</p> <p>Approccio multidisciplinare, interdisciplinare e interculturale</p> <p>Attività di gruppo Discussione e confronto Project work</p> <p>L'approccio metodologico di full immersion in un contesto di lingua straniera farà acquisire competenze, conoscenze e abilità fondamentali per facilitare sia l'inserimento lavorativo futuro, sia l'acquisizione di forme di comportamento che consentano di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale in ambiti diversificati.</p>
<p><b>Innovazione didattica e digitale</b></p>	<p><b>WORLD WILDNESS WEB</b></p> <p>Il laboratorio attivato per il modulo di web partirà con una panoramica sugli standard del web ( W3C, ECMA) utilizzati per l'impaginazione e la formattazione di documenti ipertestuali per le pagine web e dei linguaggi come HTML e CSS. Il layout del sito sarà approfondito proprio con i linguaggi HTML E CSS, nel dettaglio verrà spiegato ai ragazzi il funzionamento generale di un sito web e mostrati gli step progressivi per la sua costruzione. Per il linguaggio HTML saranno presentati i tag di base, verrà mostrato come inserire elementi grafici e frames. Saranno proposti ai ragazzi anche strumenti di ausilio per l'editor visuale per la creazione di codici automatici e strumento open source per la programmazione quali Linux, SQL, HTML, PHP E Java. Non sarà trascurato di indagare il concetto di web usability per la costruzione delle interfaccia grafiche per il sito web e l'attenzione al layout in termini di disposizione del testo, colori e aspetto generale delle pagine create. A termine del percorso con l'ausilio dei docenti ed esperti esterni avranno prodotto un progetto embrionale di sito web.</p>

<p><b>Potenziamento delle competenze di base</b></p>	<p><b>L'arte di scrivere storie</b></p> <p>Nell'ambito di un laboratorio pratico che porterà i ragazzi dietro le quinte di un libro o un racconto, il modulo di italiano per il rafforzamento delle competenze di scrittura vedrà la presentazione ai ragazzi di tecniche di comunicazione creativa (storytelling) e dal punto di vista più pratico e pragmatico verrà fatta una panoramica degli strumenti open source di supporto alla scrittura di testi conosciuti come storybook. Dopo una premessa tematica per l'individuazione dell'obiettivo, della definizione della struttura e dello stile si sceglieranno di concerto luoghi, personaggi e trama del libro. Il progetto embrionale sarà poi sviluppato proprio con l'ausilio di programmi di storybook. I ragazzi lavoreranno in piccoli gruppi, ad ogni membri del gruppo verrà assegnato un ruolo specifico all'interno del singolo progetto editoriale, e ogni gruppo sarà perciò responsabile per la creazione di un prodotto finale. Il testo finale così elaborato sarà presentato agli altri studenti, a conclusione del percorso il progetto che avrà ottenuto il maggior numero di consensi verrà impaginato e reso disponibile per fruizione di tutti gli alunni della scuola</p>
<p><b>Potenziamento delle competenze di base</b></p>	<p><b>Math lab: la matematica del fare</b></p> <p>L'istituto scolastico Miraglia ha ideato un importante laboratorio di matematica, concepito secondo la metodologia di problem solving. Le attività offrono un insegnamento approfondito della matematica e momenti di recupero per gli alunni meno preparati nella materia. In questo percorso si collegano tre aspetti fondamentali: situazioni e contesti reali in cui si presentano problemi; competenze di base per risolverli; stimoli e attività pensate per gli studenti la cui concentrazione è focalizzata sul processo di risoluzione del problema. Le attività didattiche, di taglio pratico, prevedranno l'utilizzo di domande guida per supportare gli studenti nella risoluzione di problemi e sviluppare l'abilità degli stessi in modo che egli sia in grado di risolvere i problemi posti in futuro. Molte delle attività proposte agli alunni prendono spunto o sono direttamente riferite ai materiali forniti dal MIUR sul sito "Olimpiadi del Problem Solving" che verrà consultato direttamente dai ragazzi nei momenti laboratoriali. Gli studenti saranno poi accompagnati nella scoperta e nella fruizione di piattaforme gamificate che propongono giochi matematici e logici, utili strumenti di apprendimento considerato il loro alto potere di coinvolgimento. Tra le diverse piattaforme è prevista la fruizione di "Emma".</p>

**Il personale interno da individuare è da impiegare nella realizzazione delle seguenti attività:**

- a) **Attività TUTOR Obiettivo/Azione 10.1.1A N. ore 30 per ciascun modulo, compenso orario € 30,00 Lordo stato**

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:



- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitorare le presenze; ricercare le motivazioni delle assenze e riferire al DS in caso di defezione;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A. e con le altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- interfacciarsi con il Valutatore per le azioni di monitoraggio e di bilancio di competenze;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

**Alla figura del Tutor d'aula sono richiesti i seguenti requisiti:** competenze documentabili e attinenti ai moduli progettuali nonché possedere adeguate competenze tecniche necessarie alla implementazione della piattaforma ministeriale GPU 2014-2020 al fine della corretta esecuzione degli adempimenti richiesti.

***b) Attività REFERENTE VALUTAZIONE Obiettivo/Azione 10.1.1A Max N. 70 ore ( in ragione dei moduli attivati e la frequenza degli studenti) complessive, compenso orario € 23,22 Lordo stato***

IL referente per la valutazione avrà il compito di coordinare le attività valutative che consentiranno di stimare gli impatti degli interventi del PON sugli studenti lungo molteplici dimensioni di apprendimento (*voti, bocciature, performance nei test INVALSI, scelte scolastiche e tasso di dispersione*). Per questo motivo sarà necessario:

1. verificare le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi <sup>ù</sup> inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti
2. verificare le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
3. trasferire i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti

SI PREVEDONO LE SEGUENTI ATTIVITÀ:

- a) registrare la votazione nelle principali materie curriculari pre e post intervento;
- b) documentare le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- c) somministrare questionari sulla percezione dell'offerta formativa

Requisiti: Adeguata esperienza di monitoraggio e valutazione, Esperienze nel campo della valutazione nonché possedere adeguate competenze tecniche necessarie alla implementazione della piattaforma ministeriale GPU 2014-2020

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore **13,00** del giorno **15/01/2018** al protocollo di questa Istituzione Scolastica. L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

<b>Titoli ed Esperienze professionali</b>		<b>Valutazione</b>
<i>Titoli di studio</i>	Diploma di laurea o di Maturità in aree disciplinari attinenti ai moduli del progetto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea Triennale fino a 95 punti: 1,5 punti</li> <li>- Laurea Triennale da 96 fino a 105 punti: 2,5 punti</li> <li>- Laurea Triennale da 106 fino a 109 punti: 3 punti</li> <li>- Laurea Triennale 110 punti: 3,5 punti</li> <li>- Laurea Triennale 110 lode: 4 punti</li> <li>----</li> <li>- Laurea Specialistica/vecchio ordinamento fino a 95 punti: 4,5 punti</li> <li>- Laurea Specialistica/vecchio ordinamento da 96 fino a 105 punti: 5,5 punti</li> <li>- Laurea Specialistica/vecchio ordinamento da 106 fino a 109 punti: 6 punti</li> <li>- Laurea Specialistica/vecchio ordinamento 110 punti: 6,5 punti</li> <li>- Laurea Specialistica/vecchio ordinamento 110 lode punti: 7 punti</li> <li>----</li> <li>- Diploma di Maturità: punti 1</li> </ul>
<i>Titoli didattici culturali</i>	Certificazioni o qualifiche attinenti rilasciati da Università, Amministrazioni e/o Enti accreditati	Punti 2,5 per ogni attestato di corso/certificazione
	Corsi di formazione/aggiornamento attinenti frequentati, anche in E-Learning, gestiti da Università, MIUR e Enti autorizzati MIUR	Max. punti 15
<i>Attività professionale</i>	Esperienza professionale pregressa (Tutor, Facilitatore, Valutatore)	Punti 2 per incarico Max. punti 40
	Anni di servizio per Area Disciplinare specifica del modulo con riferimento alle classi di concorso	Punti 2 per anno, punti 1 per frazione d'anno pari ad almeno 4 mesi Max. punti 20

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento. La durata dell'incarico è stabilita in ore/giornate. La misura del compenso è stabilita in € 30,00 per il Tutor e in € 23,22 per il Referente per la Valutazione, onnicomprensivi – LORDO STATO - e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

**Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof. Natale STRAFACE**

Firmato digitalmente ai sensi del Codice digitale  
e norme ad esso connesse