



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Interventi finanziati per interventi in materia di cultura
università, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "N. MIRAGLIA"-LAURIA
Prot. 0004344 del 20/07/2018
(Uscita)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria

Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria

Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966

Cod. MIUR: PZIS00600A - Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it - Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO QUALE ESPERTO

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”

Codice identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-16

**RIAPERTURA TERMINI DI PRESENTAZIONE DOMANDE LIMITATAMENTE AL
MODULO “Potenziamento della lingua straniera - Learning - n. 1 modulo – sede di Rotonda”**

Il Dirigente Scolastico

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID 28605 del 13/07/2017 di approvazione dell’intervento a valere sull’obiettivo/azione 10.1.1 del PON ” Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”, Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**” ed il relativo finanziamento;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti di cui al verbale n. 3 del 26/10/2016 e del Consiglio di Istituto n. 39 del 26/10/2016 per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020 e, in particolare l’adesione con approvazione del progetto di cui **all’azione 10.1.1.A dal titolo “RINNOVA-MENTI”**;
- VISTA** la deliberazione del Collegio dei Docenti di cui al verbale n. 4 del 6/4/2017 concernente la definizione dei criteri di selezione per l’individuazione di esperti e personale da coinvolgere;



- VISTA** La comunicazione MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione BASILICATA;
- LETTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31697 del 24 luglio 2017 concernente l'autorizzazione del Progetto PON " Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento", Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”*;
- VISTO** il Programma Annuale per l'es. fin. 2017 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 48 del 25/01/2017 e, s.m.i.;
- VISTO** il Proprio Decreto n. 3932 del 20/10/2017 di assunzione dell'onere finanziario al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017 con relativa variazione;
- RILEVATA** la necessità da impiegare esperti formatori per svolgere attività di docenza nell'ambito del progetto PON *“RINNOVA-MENTI”*, identificativo **10.1.1A-FSEPON-BA-2017-16**;
- VISTA** la nota MIUR 34815 DEL 02/08/2017 circa chiarimento per il reclutamento del personale;
- LETTO** il Manuale Operativo per le procedure di Avvio del progetto di cui all'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 – pubblicato dal MIUR con *nota MIUR prot. 36400 del 10/10/2017*;
- VISTO** il proprio avviso di selezione prot. n.30 del 02/01/2018 per la selezione di personale interno quale esperto del progetto in oggetto;
- VISTI** gli esiti di selezione di cui al verbale del 30/01/2018 e relativa graduatoria definitiva prot. n. 810 del 12/02/2018;
- VISTA** la rinuncia all'incarico conferito in esito alla predetta selezione alla Prof.ssa REGA Maria Nicolina – Prot. n. 3333 del 31/05/2018 – a seguito di trasferimento della medesima dal 01/09/2018 in altra sede di altra provincia e regione;
- CONSIDERATO** che è ancora possibile rinvenire tra il personale interno il necessario esperto relativamente al modulo “Potenziamento della lingua straniera – Learning –n. 1 modulo sede di Rotonda;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è riaperta la procedura di selezione per il reclutamento di ESPERTI / FORMATORI limitatamente al seguente modulo di n. 30:

Tipologia Modulo	Titolo e descrizione
Potenziamento della lingua straniera	“Learning” n. 1 modulo sede Rotonda Il modulo si propone di promuovere la crescita personale dei partecipanti attraverso l'ampliamento degli orizzonti culturali; aumentare la motivazione ad apprendere una lingua straniera; sviluppare le competenze comunicative nella lingua straniera; stimolare la curiosità verso altre culture e verso il viaggio; potenziare le capacità di relazione e di comunicazione; potenziare l'abilità del lavoro di ricerca in team; avviare alla metodologia di ricerca, finalizzata alla realizzazione di un prodotto; acquisire la coscienza della dimensione europea esistente ed in divenire. OBIETTIVI SPECIFICI Comprensione de punti essenziali di un discorso, a condizione



	<p>che venga usata una lingua chiara e standard e in grado di esprimere la Propria opinione, su argomenti familiari e inerenti alla sfera dei propri interessi, in modo semplice e coerente. Capacità di riferire un'esperienza o un avvenimento, di descrivere una situazione, un sogno, una speranza o un obiettivo e di fornire ragioni e spiegazioni brevi relative a un'idea o a un progetto. Obiettivi comunicativi essere capaci di estrarre le informazioni più rilevanti da un testo narrare al presente, al passato o al futuro descrivere delle situazioni riguardanti la famiglia, il lavoro, la scuola o il tempo libero esprimere un'opinione (attraverso semplici forme sintattiche) o fornire degli argomenti a supporto delle proprie opinioni (attraverso semplici forme sintattiche) dare e chiedere informazioni comunicare al telefono chiedere e dare consigli Obiettivi trasversali Sviluppo delle proprie capacità attitudinali Crescita della propria consapevolezza nel sentirsi cittadini europei.</p> <p>Metodologie</p> <p>Approccio multidisciplinare, interdisciplinare e interculturale</p> <p>Attività di gruppo Discussione e confronto Project work</p> <p>L'approccio metodologico di full immersion in un contesto di lingua straniera farà acquisire competenze, conoscenze e abilità fondamentali per facilitare sia l'inserimento lavorativo futuro, sia l'acquisizione di forme di comportamento che consentano di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale in ambiti diversificati.</p>
--	---

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L'esperto dovrà collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Avrà conoscenza dell'intero progetto e in particolare del Modulo formativo assegnato.

L'esperto:

- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo nel sistema GPU;
 - partecipa alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico
 - Presenta una relazione finale sullo svolgimento delle attività al Dirigente Scolastico e risponde ad eventuali questionari, afferenti alla propria funzione, qualora richiesto dal GPU o altra piattaforma
- Ogni altra attività richiesta dalla figura dell'esperto

Gli interessati dovranno far pervenire istanza come da modello allegato, debitamente firmata, entro le ore **13,00** del giorno **30/07/2018** al protocollo di questa Istituzione Scolastica . L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo. La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera del Dirigente Scolastico e apposita



commissione di docenti in base criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio che di seguito si riportano:

Titolo/esperienza	Criteri di valutazione
<i>Titolo di studio</i> (MAX 4 punti)	<ul style="list-style-type: none"> • Laurea attinente modulo = punti 4 ; • Laurea di primo livello (triennale) attinente modulo = punti 3; • Laurea non attinente a modulo = punti 2; • Laurea di primo livello (triennale) non attinente modulo = punti 1; • Diploma attinente modulo = punti 0,5
<i>Certificazioni</i> (MAX 2 punti)	Punti 0,25 per certificazione attinente
<i>Attività professionale specifica al modulo</i> (MAX 30 punti)	Per ogni anno di attività o anno accademico e/o scolastico: Punti 2 <i>(per le attività professionali indicare il codice ATECO e la relativa descrizione in chiaro concernente l'iscrizione al registro delle imprese)</i>
<i>Pregressa esperienza formativa non attinente a modulo</i> (MAX 10 punti)	Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 0,5 punti
<i>Pregressa esperienza formativa attinente a modulo</i> (MAX 20 punti)	Ogni 50 ore di formazione dichiarata produrranno 1 punti

N.B. – L’Istituto scolastico selezionatore avrà la facoltà di integrare i suddetti criteri con un Colloquio con i vari candidati, valutabile con punti da 1 a 10.

L’esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuati, affisso all’Albo della scuola e pubblicato sul sito istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L’attribuzione degli incarichi avverrà con apposita Lettera. La durata dell’incarico è stabilita in ore e secondo calendario delle attività. La misura del compenso orario è stabilita in € 70,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all’attività effettivamente svolta.

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l’Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell’aspirante. L’interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione all’Albo dell’istituto sul sito www.isislauria.gov.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Natale STRAFACE

Firmato digitalmente ai sensi del Codice digitale
e norme ad esso connesse