



“Essere cittadini oggi”: per una cittadinanza politica consapevole nel XXI secolo.

(Educazione alla cittadinanza)

Classi

1[^] A ; 1[^]B

2[^]A ; 2[^] B

Discipline coinvolte

- Diritto ; economia politica
- Geostoria
- Eventuale coinvolgimento altre discipline (vedi presentazione)

PRESENTAZIONE

Il progetto “ Educazione alla cittadinanza”, per il secondo anno, è esteso alle classi del biennio. L’esito molto positivo spinge a riproporre, nelle sue linee essenziali, il lavoro svolto lo scorso anno, sia sotto l’aspetto dei contenuti, sia sotto quello metodologico.

Il piano di lavoro è basato fundamentalmente su argomenti che integrino il programma di geostoria. Alcuni di essi sono stati già individuati e vengono presentati qui di seguito; altri emergeranno nel corso dell’anno, su indicazione dei docenti della disciplina.

A ciò vanno aggiunti gli argomenti che eventualmente saranno indicati dai docenti delle altre discipline, ove mai costoro esprimano la richiesta di integrazione “ giuridico- economica” dei rispettivi programmi di insegnamento

Infine, si sottolinea la possibilità di trattare, al di fuori delle esigenze suesposte, argomenti contenuti nel programma di lavoro del triennio, ovviamente “ tarati” sulle peculiarità delle classi interessate: questo sia per permettere un lavoro più completo nel caso in cui queste classi, arrivate al terzo anno, fossero coinvolte ancora nel progetto, sia per consolidare il più possibile le competenze di seguito indicate.

Non mancheranno, naturalmente, riferimenti alla realtà politica contemporanea, italiana ed internazionale, attraverso lo spazio dedicato alla lettura dei titoli (ed articoli) di prima pagina dei quotidiani on line.

Contenuti

- I fondamenti del diritto e dell’economia politica
- La storia *politico – giuridico – sociale* dell’Italia repubblicana
- I principali eventi politici contemporanei

Abilità

- saper leggere , sia pur in modo semplice, gli eventi storici degli ultimi 70 anni alla luce degli strumenti giuridici acquisiti nell’ambito del progetto;
- acquisire la consapevolezza del significato dell’espressione “**essere cittadini** ”, dando, in particolare, il dovuto peso **all’impegno politico e sociale** di ogni individuo, anche se minore d’età;
- acquisire la consapevolezza dell’idoneità di strumenti apparentemente inadeguati (nel caso specifico, il teatro, la musica *beat* e quella dei *cantautori* italiani) per studiare realtà complesse (come, in quest’occasione, la società italiana negli ultimi decenni)
- consolidare la percezione dello **studio come attività non legata alle valutazioni e verifiche scolastiche**, ma come strumento di crescita umana e culturale

Competenze

- applicare, in modo semplice, a situazioni di vita quotidiana gli elementi base del diritto e dell'economia politica
- analizzare, almeno genericamente, la realtà politica italiana ed internazionale, almeno negli aspetti essenziali
- saper illustrare, in ogni circostanza, ad un potenziale interlocutore profano i punti chiave di un argomento
- saper interpretare, sotto l'aspetto politico, i titoli dei quotidiani

STRUMENTI DIDATTICI

- Video tratti da :
 - *Correva l'anno* (trasmissione RAI)
 - *La storia siamo noi* (trasmissione RAI)
 - *La grande storia* (trasmissione RAI)
 - *History channel* (canale tematico Sky)
 - *La storia d'Italia* (a cura di Indro Montanelli e Mario Cervi)
 - *La Storia della Prima Repubblica* (a cura di Paolo Mieli)
- Diapositive animate in power point (a cura del prof. Giovanni FORASTIERE)
- Prime pagine dei quotidiani on line

PIANO DI LAVORO

CLASSI 1^

- Le norme giuridiche. Le norme sociali
- Le fonti del diritto
- La democrazia
- La questione mediorientale
- I soggetti economici
- La moneta

CLASSI 2^

- Economia di mercato ed economia pianificata
- L'inflazione

- Le istituzioni Europee
- I rapporti fra UE e Turchia
- I rapporti fra Catalogna e governo centrale spagnolo
- I diritti civili ed i diritti politici. Lo *ius soli*
- Gli organi costituzionali italiani
- La famiglia. La disciplina giuridica dell'adulterio in Italia. Il " delitto d'onore"
- Il diritto romano e le Costituzioni moderne

Lauria , 22 ottobre 2018

I docenti

Luigi BENEUCI

Giovanni FORASTIERE

Giusy SCALDAFERRI