



Progetto "Giornata della memoria".

(Educazione alla cittadinanza)

Referente : Giovanni FORASTIERE

Classi

Triennio liceo classico

Discipline coinvolte

- Diritto
- Storia
- Lettere

PRESENTAZIONE

Il progetto "giornata della memoria" verrà realizzato dall'ISIS " N. Miraglia" in collaborazione con l'ANPI e con l'ISIS " Ruggero di Lauria".

Quest'anno il tema centrale riguarda l'emanazione delle leggi razziali da parte dell'Italia, della quale nel 2018 ricorre l'80^a anniversario

Gli studenti del liceo saranno guidati, attraverso seminari coordinati dal docente referente, allo studio di tali leggi, del contesto storico di riferimento, degli articoli della Costituzione italiana che proclamano l'assoluta parità di diritti di fronte alla legge per tutti i cittadini

Il " taglio" di questi seminari sarà di stretto collegamento con l'attualità politica italiana: l'obiettivo sarà quello di fornire ogni elemento utile per il formarsi di un'idea, ovviamente autonoma e

personale, sul dibattito che sta animando l'Italia circa un **reale** o **presunto** rigurgito razzista che starebbe investendo la società e la vita quotidiana.

Il progetto troverà la sua conclusione in una giornata di studio dedicata proprio alle leggi razziali, il 26 gennaio 2019 (in subordine, il 28 gennaio) che vedrà gli interventi dell'ANPI e degli studenti, sia con lettura di brani ed esecuzione di canzoni attinenti al tema, sia con dibattito in sala dopo gli interventi di ospiti esterni

I professori Giusy Scaldaferrì e Luigi Beneduci guideranno gli studenti del liceo nella scelta di brani letterari

Il docente referente coordinerà la scelta e l'esecuzione di brani musicali

I professori Annamaria Scaldaferrì e Francesco Bellusci forniranno ogni elemento storico utile ad approfondire ed ampliare il lavoro dei seminari

Contenuti

- L'emanazione delle leggi razziali : contenuto, *ratio*, contesto storico
- La Costituzione italiana : la tutela dei diritti umani e l'uguaglianza dei cittadini di fronte alla legge
- La letteratura e la canzone d'autore sul tema del razzismo

Abilità

- saper leggere , sia pur in modo semplice, gli eventi storici che portarono all'emanazione delle leggi razziali;
- saper trarre da brani musicali e/o letterari un messaggio di lotta contro ogni forma di razzismo e discriminazione
- acquisire la consapevolezza del significato dell'espressione "**diritti umani** ", dando, in particolare, il dovuto peso a gesti ed espressioni che possono aprire a strada, anche inconsapevolmente, a mentalità di tipo razzista o comunque a discriminazioni "apparentemente" insignificanti
- consolidare la percezione dello **studio come attività non legata alle valutazioni e verifiche scolastiche**, ma come strumento di crescita umana e culturale

Competenze

- applicare, in modo semplice, a situazioni di vita quotidiana gli elementi base del diritto e dell'economia politica, nonché contenuti letterari, musicali, storici
- analizzare, almeno genericamente, la realtà politica italiana ed internazionale, anche alla luce di tendenze politiche sempre più diffuse e capire se esse possano o meno essere il segnale di un ritorno a valori ed idee che si riteneva figlie del passato

- saper illustrare , in ogni circostanza, ad un potenziale interlocutore profano i punti chiave di un argomento
- saper interpretare , sotto l'aspetto politico, i titoli ed il contenuto di articoli di giornale (in questo caso, attinenti al tema oggetto di studio)

STRUMENTI DIDATTICI

- Video tratti da :
 - *Sorgente di vita*(trasmissione RAI- testimonianze dirette)
- Diapositive animate in power point (a cura del prof. Giovanni FORASTIERE)
- Prime pagine dei quotidiani on line

PIANO DI LAVORO

Sarà necessario, per raggiungere un livello di preparazione adeguato sul tema, che entro il 26 gennaio 2019 , che ogni classe del triennio liceale lavori **almeno 6 / 7 ore** con il docente referente. Pertanto , fino al 26 gennaio p.v., ogni occasione di ingresso in classe del suddetto docente, nelle ore curriculari (co-docenza, supplenza) diventerà un'ora di lavoro dedicato al progetto.

A tali ore si aggiungeranno le ore di lavoro che i docenti di storia e lettere intenderanno dedicare a detto progetto, in vista della giornata del 26 gennaio 2019

Lauria, 23 ottobre 2018

Il docente referente

Giovanni FORASTIERE