



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "N. Miraglia"
Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico - Rotonda

Codice Istituto PZIS00600A Codice Fiscale 92000130762

Via Cerse dello Speziale - 85044 Lauria (Pz)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "N. MIRAGLIA"-LAURIA
Prot. 0006548 del 13/11/2018
01-01 (Uscita)

P T O F 2018 / 2019

ISTITUTO TECNICO settore TECNOLOGICO "E. FERRARI" - LAURIA
LICEO CLASSICO "N. CARLOMAGNO" - LAURIA
LICEO SCIENTIFICO - ROTONDA

Modello A

SCHEDA PROGETTO

“Formazione Docenti a sostegno di alunni con disturbi dell’apprendimento”

(Funzione strumentale Area 2)

Parte I

1 Denominazione progetto

“Formazione Docenti a sostegno di alunni con disturbi dell’apprendimento”

2 Responsabile progetto e Gruppo di lavoro

Prof.ssa Angelica Cucino

Prof.ssa Caterina Motta

3 Obiettivi

Formazione per i Docenti per l’individuazione di alunni con disturbi dell’apprendimento, per l’interpretazione delle diagnosi e per interventi operativi efficaci a favore di alunni con disturbi dell’apprendimento

4 Destinatari

La formazione è rivolta ai Docenti dell’ISIS “Miraglia” di Lauria. Il continuo e rapido evolversi delle conoscenze scientifiche e delle ricerche didattiche nell’ambito dei disturbi specifici dell’apprendimento impone un costante aggiornamento delle figure di sistema che per ruolo istituzionale si occupano degli studenti con difficoltà di apprendimento specifiche.

Gli incontri di informazione sono rivolti, oltre che ai Docenti, anche ai genitori di alunni con disturbi dell’apprendimento, agli alunni stessi e agli operatori sanitari attivi nell’area. Prevista presenza di Tutor per attività laboratoriali.

Il convegno è destinato, oltre alle figure destinatarie in primis, a tutti coloro abbiano interesse per l’argomento. Prevista presenza di Tutor per attività laboratoriali.

La partecipazione al corso on-line sul sito AID Nazionale è rivolto a Docenti in servizio nel nostro Istituto.

5 Metodologie

- 1) Tre incontri di formazione (accreditati MIUR) di tre ore, con formatori proposti dall’AID su:
 - tecniche di individuazione di alunni con i disturbi dell’apprendimento non ancora certificati;

- interpretazione delle diagnosi;
 - metodologie operative da mettere in atto in classe per i vari disturbi dell'apprendimento;
- 2) Un incontro d'informazione aperto anche a genitori e alunni in cui si tratteranno argomenti che vanno dalla conoscenza (soprattutto da parte dei genitori) della L. 170/2010 nazionale e della L. 20/2007 regionale, al rapporto scuola-genitori-figli, al delicato aspetto emotivo delle persone con DSA ed in particolare dello sviluppo delle Life Skills, con il prezioso contributo della Dott.ssa Anna Lucia Gagliardi, Presidente AID Potenza. Previste attività di laboratorio.
Si favorirà la presenza degli operatori sanitari attivi nella zona;
- 3) Un convegno a conclusione di tutte le attività aperto anche ad esterni della scuola, con testimonianze dirette di persone con disturbi dell'apprendimento che si siano affermate in vari settori. Previste attività di laboratorio;
- 4) Iscrizione al progetto sul sito dell'AID Nazionale, che varrà all'Istituto il riconoscimento di "Scuola Amica della Dislessia", per la partecipazione al corso on-line.

6 Altri Enti

AID sede di Potenza

7 Sedi e fasi

ISIS "MIRAGLIA" Lauria					
FASI / ATTIVITÀ		gennaio	febbraio	marzo	aprile
9 ore di formazione	3 appuntamenti pomeridiani	2 date da destinarsi	1 data da destinarsi		
3 ore informative	1 appuntamento pomeridiano			data da destinarsi	
3 ore convegno	Una tantum				data da destinarsi
corso on line	Modalità e tempi da progetto sul sito AID Nazionale				

8 Risorse umane.

Docenti Prof.ssa. Cucino e Prof.ssa C. Motta	Responsabilità referenti del progetto
Personale ATA in servizio nell'Istituto	Responsabilità Ricezione nelle date fissate per gli incontri

<p>N° 2 Esperte esterne; N° 2 testimoni d'esperienza; N° 1 Relatrice per il Convegno</p> <p><u>Anna Lucia Gagliardi</u>, Dislessica, Genitore, Presidente AID Potenza, Coordinatrice regionale uscente, Referente genitori della sezione, Formatrice Life Skills</p> <p><u>Psicologa Francesca Antonella Amodio</u>, Dislessica, Genitore, autrice di saggi e studi sulla dislessia, formatrice AID, Referente sanità della sezione</p> <p><u>Prof.ssa Angela Geraldj</u>, Docente, Referente scuola della sezione</p> <p><u>Prof.ssa Marcella Santoro</u>, Genitore, prima iscritta in Basilicata all'AID nel 1999, fondatrice della sezione AID di Potenza nel 2002 e presidente fino ad aprile 2018, presidente del Comitato Genitori dell'AID Nazionale dal 2007 al 2009, co-autrice della Prima "Guida alla Dislessia per Genitori" del 2008, Referente organizzatrice Progetti e Convegni.</p> <p><u>Prof.ssa Anna Paola Capuano</u>, Docente di materie letterarie nella scuola secondaria di I grado, Pedagogista clinico, formatrice AID. Ha fatto parte del gruppo di lavoro per la progettazione della piattaforma "Dislessia Amica" e la realizzazione dei suoi contenuti. Tiene docenza in percorsi di formazione indirizzati ai tutor per gli studenti con DSA. È relatrice in convegni nazionali su: bisogni educativi speciali ed inclusione, metodologie didattiche inclusive, nuove tecnologie in ambito educativo, apprendimento significativo e organizzatori grafici della conoscenza. È autrice di articoli e testi sulla didattica inclusiva e sui bisogni educativi speciali. Tiene traccia della sua attività intellettuale in www.tuttiabordo-dislessia.blogspot.it</p> <p><u>Prof.ssa Franca Storace</u>, Docente di filosofia e storia nella scuola Secondaria di II grado. Pedagogista clinico, formatrice, a livello nazionale, per AID ed altri enti istituzionali, ha fatto parte del gruppo di lavoro per la</p>	<p>Responsabilità</p> <p><i>Formazione, informazione e testimonianza</i></p>

progettazione della piattaforma “Dislessia Amica” e la realizzazione dei suoi contenuti. Si occupa di apprendimento significativo e di organizzatori grafici della conoscenza, quali mappe concettuali e mentali, su cui è relatrice in numerosi convegni, seminari e corsi di formazione e aggiornamento per docenti. È autrice di articoli e testi sulle tematiche riguardanti la didattica inclusiva, i bisogni educativi speciali, i DSA, le nuove tecnologie nella didattica.

Dal 2013 è Docente in percorsi di formazione indirizzati ai tutor per gli studenti con DSA. Tiene traccia della sua attività intellettuale in www.tuttiabordo-dislessia.blogspot.it

9 Beni e servizi.

Risorse logistiche/organizzative

Il coordinamento delle attività avverrà tramite le Responsabili del progetto.

Gli incontri si terranno nella sede centrale dell'ISIS, utilizzando, ove ce ne fosse la necessità, le attrezzature informatiche e di supporto dell'Istituto.

L'informazione degli appuntamenti avverrà in tempo utile tramite mail.

DESCRIZIONE	ORE	IMPORTO	LORDO	ONERI	SPESA
Progettazione Intervento-valutazione					
Direzione Corso					
Docenze-Relatori (omnicomprensivo di rimborso spese)	18	€ 51,67	€930,06	€79,06	€1009,12
Tutoraggio	6	€30,00	€180,00	€15,30	€195,30
Personale ATA		€290,00	€94,83	€384,83	€290,00
Materiale di consumo					€100
Rimborso spese per testimoni d'esperienze					€100
TOTALE					1789,25

Parte II
Preventivo di spesa

Data 30/10/2018

Responsabili del progetto

Prof.ssa Angelica Cucino
Prof.ssa Caterina Motta