



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
**Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"**

Istituti Associati  
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria  
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria  
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

**Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)**

*Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291*

---

*Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT*  
Sito internet: [www.isislauria.gov.it](http://www.isislauria.gov.it) e-mail: [pzis00600a@istruzione.it](mailto:pzis00600a@istruzione.it) – Pec: [pzis00600a@pec.istruzione.it](mailto:pzis00600a@pec.istruzione.it)

---

# I. S. I. S.

## LAURIA

### **CRITERI DI VALUTAZIONE – COVID 19** **O.M. n. 11 del 16 maggio 2020**

### **Anno Scolastico 2019/2020**

### **Approvazione**

### **Collegio dei Docenti del 22 maggio 2020 in modalità online su piattaforma Microsoft Teams**

**I “CRITERI DI VALUTAZIONE – COVID 19” sono stati redatti a seguito delle prescrizioni contenute nell’O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, che ne è parte integrante anche se non materialmente allegata, comprese le tabelle allegate, per lo svolgimento dei consigli di classe relativi alla valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e le prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti.**

**Pertanto, i criteri di criteri di valutazione approvati con la delibera del Collegio dei Docenti del 29.10.2019 sono sospesi e sostituiti mediante l’applicazione di quanto segue:**

### **Valutazione e proposta di voto**

L’attività di valutazione svolta nell’anno scolastico 2019/2020 anche in modalità a distanza trova il suo fondamento nei principi previsti all’articolo 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. La valutazione degli alunni è condotta ai sensi dell’articolo 4, commi 1, 2, 3 e 4 del Regolamento.

**I voti espressi saranno attribuiti utilizzando l’intera scala di valutazione in decimi, mediante la “Griglia di valutazione - DAD” allegata al presente documento.**

**I voti finali delle singole discipline** dovranno essere interi privi di parte decimale.

Ogni docente, entro il **06 giugno 2020**, compilerà la griglia di valutazione per ogni alunno e da cui scaturirà il voto proposto per lo scrutinio finale. **Il voto attribuito al singolo alunno** dovrà essere trascritto sul registro elettronico, entro il **06 giugno 2020**, nella sezione “**Valutazioni orali**” con la seguente dicitura: “**Voto unico come da griglia di valutazione della DAD**”, trascritta nella sezione “**Argomenti della lezione**”.

**Le griglie di valutazione dovranno essere trasmesse**, attraverso il registro elettronico in apposita sezione, **contestualmente alla proposta di voto per lo scrutinio finale**, entro il **06 giugno 2020**, con modalità successivamente comunicate.

In ottemperanza a quanto stabilito dagli art. 4) e 6) dell’O.M. n. 11 del 16/05/2020, **per tutti gli alunni che riportino valutazioni di proposta di voto finale inferiore al 6 (sei)**, ogni singolo docente predisporrà un “**piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento**”.

Tutti i piani di apprendimento individualizzati dovranno essere trasmessi, attraverso il registro elettronico in apposita sezione, entro il **06 giugno 2020**, con modalità successivamente comunicate, **utilizzando lo schema allegato al documento.**

## Valutazione delle conoscenze e abilità

Sono definiti i seguenti livelli

**LIVELLO Cp**  $\longrightarrow$  **6  $\leq$  Cp  $\leq$  9**

PARTECIPAZIONE	Cp
Scarsa - marginale	6
Adeguate	7
Viva	8
Profonda	9

La valutazione delle conoscenze e abilità terrà conto dei seguenti indicatori:

- **interesse;**
- **impegno;**
- **valutazione in ambito docimologico delle prove scritte e orali.**

L'interesse è inteso come:

**contributo personale al dialogo educativo e didattico**

(attenzione, interventi nelle discussioni, interventi nelle esercitazioni, interventi nei lavori di gruppo, approfondimento autonomo, .....)

L'impegno è inteso come:

**svolgimento delle consegne**

(compiti a casa, compiti in classe, esercitazioni, lavori di gruppo, .....)

**possesso e cura del materiale scolastico**

(libri, quaderni, materiali per le esercitazioni e per lo svolgimento dei compiti in classe, .....)

**partecipazione alla didattica a distanza**

(nei limiti delle reali possibilità di partecipazione alla didattica a distanza attivata da questa istituzione scolastica e alle strumentazioni tecnologiche in dotazione agli alunni, alla disponibilità di connessione al web, al comportamento tenuto dall'alunno durante le attività a distanza, all'interesse, alla partecipazione, .....)

La valutazione in ambito docimologico è correlata alle

**valutazioni registrate nelle verifiche scritte e orali**

(nei limiti delle reali possibilità di partecipazione alla didattica a distanza la valutazione scritta e orale darà la base di partenza e/o di incremento sulla valutazione)

### **curriculum scolastico dell'alunno**

(si deve tener conto dei livelli di partenza, della valutazione del quadrimestre precedente e del percorso formativo dell'allievo, con particolare riguardo alle risultanze delle prove di verifica svolte nel recupero dei debiti formativi.)

Le rilevazioni di  $C_p$  devono essere almeno **una** nel secondo quadrimestre, tenendo conto degli aspetti sopra elencati.

Le modalità e i tempi di rilevazione sono affidati alla discrezionalità di ciascun docente. Dopo ogni rilevazione i risultati devono essere comunicati agli studenti: tale atto eviterà incomprensioni o errori involontari nella registrazione.

Ogni docente in base ai valori del  $C_p$  registrati, propone per la propria materia un **voto di comportamento  $C_{pm}$**  quale media dei valori  $C_p$  dell'intero anno scolastico. L'eventuale correzione a 10 del  $C_{pm}$  resta nelle facoltà del singolo docente in fase di proposta di voto. Tutti i voti non interi dovranno essere approssimati per eccesso se la parte decimale sarà uguale e maggiore a 0,50 (esempio  $7,50=8,00 - 7,49=7,00 - 7,51=8,00$ ).

### **Attribuzione voto di comportamento**

Ai fini dell'attribuzione del voto di comportamento il Consiglio di classe deve tener conto dell'atteggiamento dello studente durante le lezioni in presenza, anche in relazione alla partecipazione alle attività e agli interventi educativi realizzati durante il periodo di DAD.

In particolare, si sottolinea che il Consiglio di classe, prima di assegnare il voto, farà riferimento non solo al singolo episodio, al complesso della condotta messa in essere nel corso dell'anno scolastico. Il voto di comportamento dovrà, quindi, scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale, che tenga conto dei progressi e dei miglioramenti conseguiti dall'allievo in ordine all'intero anno scolastico, del rispetto delle regole della convivenza civile e scolastica, della qualità dell'interesse e dell'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e dell'assiduità della frequenza.

**Ogni altra situazione non prevista dai criteri sarà autonomamente risolta da ciascun Consiglio di classe.**

**Il voto di comportamento sarà definito dalla somma di:**

$$C = C_m$$

dove:

- $C_m$  è la media aritmetica dei voti ( $C_{pm}$ ) attribuiti nelle singole materie, allo scrutinio finale;

Allo studente sarà attribuito un voto finale di comportamento  $C_m$  intero approssimato per difetto (esempio  $6,50 = 7,00$ ;  $7,50 = 8,00$ ).

## **Criteri di scelta del debito formativo**

Si applica quanto stabilito dagli art. 4) e 6) dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020.

Gli alunni della scuola secondaria di secondo grado **sono ammessi alla classe successiva in deroga** alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del Regolamento.

**Per tutti gli alunni che riportino valutazioni di proposta di voto finale inferiore al 6 (sei)**, ogni singolo docente dovrà predisporre un “**piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento**”.

**Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.**

**Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.**

## **Credito scolastico**

Si applica quanto stabilito dagli art. 4) e 6) dell'O.M. n. 11 del 16/05/2020.

Circa l'attribuzione del credito scolastico, il Collegio dei docenti recependo integralmente le note ministeriali, definisce le tabelle “A” per le classi del triennio (Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62, art. 15 comma 2).

La tabella “A” tiene conto strettamente degli indicatori suggeriti dal MIUR, interesse ed impegno nella partecipazione al dialogo educativo, frequenza, partecipazione ad attività complementari, valutati nel  $C_f$ , al fine del posizionamento in corrispondenza della banda di oscillazione della media dei voti determinata dal Ministero. La tabella “A”, strutturata come tabella a doppia entrata, serve alla individuazione, sulla scorta della media dei voti e degli indicatori definiti in precedenza, del punteggio da attribuire al credito scolastico.

Dette tabelle sono parte integrante dei criteri di valutazione.

**Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi,**

ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale. Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo. Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.

### **Credito scolastico candidati esterni**

Secondo quanto stabilito dal Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62, art. 15 comma 2.

#### **Credito formativo**

**D. P. R. 23 luglio 1998, n. 323, art. 12**

**Abrogato dall'art. 26 comma 7 lettera a, Decreto Legislativo  
13 aprile 2017 n. 62.**

**TABELLA "A"**  
**Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62, art. 15 comma 2**

<b>III Anno</b>		
<b>CREDITO SCOLASTICO</b>		
<b>Media Voti</b>	<b>Punteggio assegnato</b>	
<b>M = 6</b>	<b>7</b> se $C_f < 8$	<b>8</b> se $C_f \geq 8$
<b>6 &lt; M ≤ 7</b>	<b>8</b> se $M \leq 6,50$ con $C_f < 8$	<b>9</b> se $M > 6,50$ o $C_f \geq 8$
<b>7 &lt; M ≤ 8</b>	<b>9</b> se $M \leq 7,50$ con $C_f < 8$	<b>10</b> se $M > 7,50$ o $C_f \geq 8$
<b>8 &lt; M ≤ 9</b>	<b>10</b> se $M \leq 8,50$ con $C_f < 8$	<b>11</b> se $M > 8,50$ o $C_f \geq 8$
<b>9 &lt; M ≤ 10</b>	<b>11</b> se $M \leq 9,50$ con $C_f < 8$	<b>12</b> se $M > 9,50$ o $C_f \geq 8$

$C_f$  = voto di comportamento corretto in funzione delle infrazioni riscontrate, delle assenze certificate e dei bonus non cognitivi

**Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.**

**TABELLA "A"**  
**Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 62, art. 15 comma 2**

<b>IV Anno</b>		
<b>CREDITO SCOLASTICO</b>		
<b>Media Voti</b>	<b>Punteggio assegnato</b>	
<b>M = 6</b>	<b>8</b> se $C_f < 8$	<b>9</b> se $C_f \geq 8$
<b>6 &lt; M ≤ 7</b>	<b>9</b> se $M \leq 6,50$ con $C_f < 8$	<b>10</b> se $M > 6,50$ o $C_f \geq 8$
<b>7 &lt; M ≤ 8</b>	<b>10</b> se $M \leq 7,50$ con $C_f < 8$	<b>11</b> se $M > 7,50$ o $C_f \geq 8$
<b>8 &lt; M ≤ 9</b>	<b>11</b> se $M \leq 8,50$ con $C_f < 8$	<b>12</b> se $M > 8,50$ o $C_f \geq 8$
<b>9 &lt; M ≤ 10</b>	<b>12</b> se $M \leq 9,50$ con $C_f < 8$	<b>13</b> se $M > 9,50$ o $C_f \geq 8$

$C_f$  = voto di comportamento corretto in funzione delle infrazioni riscontrate, delle assenze certificate e dei bonus non cognitivi

**Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.**



**Solo per le classi quinte**  
**Tabelle "A" "B" "C" "D" di conversione e attribuzione del credito**  
**scolastico allegate O.M. n. 10 del 16/05/2020**

**Allegato A**

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"**

Istituti Associati  
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria  
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria  
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

**Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)**

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT  
Sito internet: [www.isislauria.gov.it](http://www.isislauria.gov.it) e-mail: [pzis00600a@istruzione.it](mailto:pzis00600a@istruzione.it) – Pec: [pzis00600a@pec.istruzione.it](mailto:pzis00600a@pec.istruzione.it)

**Griglia di valutazione DAD - anno scolastico 2019/2020**

**Istituto di appartenenza (ITST "E. Ferrari" – LC "N. Carlomagno – Lauria (PZ)) – (LS Liceo scientifico Rotonda (PZ))**

Docente \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Alunno \_\_\_\_\_

Indicatori	Descrittori	Livelli	Valutazione
<b>CONOSCENZA CONTENUTI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità comunicativa</li><li>• Capacità di apprendere in maniera continuativa</li></ul>	Assente (da 1 a 3)	
		Parziale (da 4 a 5)	
		Base (6)	
		Intermedio (da 7 a 8)	
		Avanzato (da 9 a 10)	
<b>COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di gestire informazioni in modo personale</li><li>• Capacità di pianificare ed organizzare</li><li>• Capacità di problem solving</li></ul>	Assente (da 1 a 3)	
		Parziale (da 4 a 5)	
		Base (6)	
		Intermedio (da 7 a 8)	
		Avanzato (da 9 a 10)	
<b>METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di raggiungere un obiettivo</li><li>• Adattabilità</li><li>• Autonomia</li><li>• Spirito di iniziativa</li></ul>	Assente (da 1 a 3)	
		Parziale (da 4 a 5)	
		Base (6)	
		Intermedio (da 7 a 8)	
		Avanzato (da 9 a 10)	
<b>IMPEGNO E PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Disponibilità alla collaborazione con i compagni</li><li>• Costanza nello svolgimento delle attività di DAD</li><li>• Puntualità nelle consegne degli elaborati</li></ul>	Assente (da 1 a 3)	
		Parziale (da 4 a 5)	
		Base (6)	
		Intermedio (da 7 a 8)	
		Avanzato (da 9 a 10)	
<b>VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE che tenga conto della valutazione P.C.T.O. ove effettuata</b>			
<b>Totale valutazione</b>			_____/5
<b>Voto in decimi</b>			

Lauria,

Il docente

**prof. nome e cognome**

(Trasmesso con credenziali di accesso da sistema informatizzato ScuolaNext)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"**

Istituti Associati  
 Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria  
 Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria  
 Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

**Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)**

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT  
 Sito internet: [www.isislauria.gov.it](http://www.isislauria.gov.it) e-mail: [pzis00600a@istruzione.it](mailto:pzis00600a@istruzione.it) – Pec: [pzis00600a@pec.istruzione.it](mailto:pzis00600a@pec.istruzione.it)

## Piano di apprendimento individualizzato

anno scolastico 2019/2020 – 2020/2021

Istituto di appartenenza (ITST - "E. Ferrari" – LC - "N. Carlomagno – Lauria (PZ)) – (LS - Liceo scientifico Rotonda (PZ))

Docente \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_ Alunno \_\_\_\_\_

<b>Piano di apprendimento individualizzato</b>		
<b>Obiettivi di apprendimento da conseguire</b>		
<b>Metodi per il raggiungimento degli obiettivi</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <input type="checkbox"/> laboratorio</li> <li>● <input type="checkbox"/> lezione frontale</li> <li>● <input type="checkbox"/> debriefing</li> <li>● <input type="checkbox"/> esercitazioni</li> <li>● <input type="checkbox"/> dialogo formativo</li> <li>● <input type="checkbox"/> problem solving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <input type="checkbox"/> project work</li> <li>● <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab</li> <li>● <input type="checkbox"/> e-learning</li> <li>● <input type="checkbox"/> brain – storming</li> <li>● <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento</li> <li>● <input type="checkbox"/> altro (specificare) .....</li> </ul>	
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio</li> <li>● <input type="checkbox"/> pc</li> <li>● <input type="checkbox"/> simulatori</li> <li>● <input type="checkbox"/> virtual – lab</li> <li>● <input type="checkbox"/> dispense</li> <li>● <input type="checkbox"/> libro di testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book</li> <li>● <input type="checkbox"/> apparati multimediali</li> <li>● <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico</li> <li>● <input type="checkbox"/> strumenti di misura</li> <li>● <input type="checkbox"/> altro (specificare) .....</li> </ul>	
<b>Verifiche e criteri di valutazione</b>		
<b>In itinere</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <input type="checkbox"/> prova strutturata</li> <li>● <input type="checkbox"/> prova semistrutturata</li> <li>● <input type="checkbox"/> prova in laboratorio</li> <li>● <input type="checkbox"/> relazione</li> <li>● <input type="checkbox"/> griglie di osservazione</li> <li>● <input type="checkbox"/> comprensione del testo</li> <li>● <input type="checkbox"/> prova di simulazione</li> <li>● <input type="checkbox"/> soluzione di problemi</li> <li>● <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</li> <li>● <input type="checkbox"/> interrogazioni</li> </ul>	<p><b>La valutazione finale del piano di apprendimento sarà data dalla media delle valutazioni riscontrate.</b></p>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"**

Istituti Associati  
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria  
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria  
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

**Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)**

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT  
Sito internet: [www.isislauria.gov.it](http://www.isislauria.gov.it) e-mail: [pzis00600a@istruzione.it](mailto:pzis00600a@istruzione.it) – Pec: [pzis00600a@pec.istruzione.it](mailto:pzis00600a@pec.istruzione.it)

<b>Fine piano di apprendimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <input type="checkbox"/> prova strutturata</li><li>• <input type="checkbox"/> prova semistrutturata</li><li>• <input type="checkbox"/> prova in laboratorio</li><li>• <input type="checkbox"/> relazione</li><li>• <input type="checkbox"/> griglie di osservazione</li><li>• <input type="checkbox"/> comprensione del testo</li><li>• <input type="checkbox"/> prova di simulazione</li><li>• <input type="checkbox"/> soluzione di problemi</li><li>• <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</li><li>• <input type="checkbox"/> interrogazioni</li></ul>	
	<b>Tempi</b>	
<b>Caso 1</b> Fine mese di settembre/ottobre – per livello di partenza lievemente insufficiente (5)	<b>Caso 2</b> Primo quadrimestre – per livello di partenza insufficiente (4)	<b>Caso 3</b> Fine anno scolastico 2020/2021 – per livello di partenza gravemente insufficiente (1 – 2 - 3)

Lauria,

Il docente

**prof. nome e cognome**

(Trasmesso con credenziali di accesso da sistema informatizzato ScuolaNext)