



Codice Istituto PZIS00600A Codice Fiscale 92000130762



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "N. Miraglia"
Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico - Rotonda

Via Cerse dello Speciale - 85044 Lauria (Pz)

INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA NEGLI ISTITUTI D'ISTRUZIONE SUPERIORE DI SECONDO GRADO

(GU n.195 del 21-8-2019)

Il Quadro Normativo

Dal 1 settembre 2019 nel primo e nel secondo ciclo di istruzione è istituito l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, che sviluppa la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società.

Le istituzioni scolastiche prevedono nel curriculum di istituto l'insegnamento trasversale dell'educazione civica, specificandone anche, per ciascun anno di corso, l'orario, che non può essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dagli ordinamenti vigenti. Per raggiungere il predetto orario gli istituti scolastici possono avvalersi della quota di autonomia utile per modificare il curriculum.

Aspetti contenutistici e metodologici:

Il Programma

- Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi
- Internazionali, storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- educazione alla cittadinanza digitale;
- elementi fondamentali di diritto (con particolare riguardo al diritto del lavoro);
- educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;



Codice Istituto PZIS00600A Codice Fiscale 92000130762



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "N. Miraglia"
Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico - Rotonda

Via Cerse dello Speciale - 85044 Lauria (Pz)

- educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- formazione di base in materia di protezione civile.

Nuclei Concettuali

- **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà.**

La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

- **SVILUPPO SOSTENIBILE:**

Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la



Codice Istituto PZIS00600A Codice Fiscale 92000130762



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "N. Miraglia"
Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlotomagnò" - Lauria
Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico - Rotonda

Via Cerse dello Speciale - 85044 Lauria (Pz)

salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

- **CITTADINANZA DIGITALE** :

Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Sviluppare questa capacità a scuola, con studenti che sono già immersi nel web e che quotidianamente si imbattono nelle tematiche proposte, significa da una parte consentire l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo, dall'altra mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta, considerando anche le conseguenze sul piano concreto. L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate. Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi; per questa ragione, affrontare l'educazione alla cittadinanza digitale non può che essere un impegno professionale che coinvolge tutti i docenti contitolari della classe e del Consiglio di classe. Le presenti Linee guida provvedono ad individuare i traguardi di competenze, non già previsti, integrando, in via di prima applicazione, il Profilo delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione e il Profilo educativo, culturale e



Codice Istituto PZIS00600A Codice Fiscale 92000130762



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "N. Miraglia"
Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico - Rotonda

Via Cerse dello Speciale - 85044 Lauria (Pz)

professionale dello studente, a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione allegato al decreto legislativo n. 226/2005, rinviando all' a.s. 2022/2023, la determinazione dei traguardi di competenza e degli obiettivi specifici di apprendimento dell'insegnamento trasversale dell'Educazione civica al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado, degli obiettivi specifici di apprendimento dei Licei (D.M. n. 211 del 7/10/2010), dei risultati di apprendimento degli Istituti tecnici (direttive del 2010 e 2012) e degli Istituti professionali (D.M. n.766 del 23/8/2019).

Finalità

- Formare cittadini responsabili e attivi.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
- Sviluppare la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea
- Promuovere la condivisione e la pratica dei principi di legalità, di cittadinanza attiva e digitale, della sostenibilità ambientale e del diritto alla salute e al benessere della persona.

Obiettivi

- Lo sviluppo del senso civico e socio-politico attraverso l'esperienza della realtà scolastica, vivendo le relazioni con gli altri in una prospettiva di rispetto, tolleranza, responsabilità e solidarietà.
- La conoscenza della Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale
- La comprensione della realtà sociale attraverso la conoscenza dei principali aspetti giuridici ed economici dei rapporti sociali e delle regole che li organizzano;
- L'acquisizione di competenze nell'uso del linguaggio giuridico e di quello economico, anche come parte della competenza linguistica complessiva;



Codice Istituto PZIS00600A Codice Fiscale 92000130762



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "N. Miraglia"
Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico - Rotonda

Via Cerse dello Speciale - 85044 Lauria (Pz)

- La conoscenza della dimensione storica della norma giuridica e delle teorie economiche per capire le costanti e gli elementi di relatività e di dipendenza rispetto al contesto socioculturale in cui si è inseriti;
- L'educazione all'ambiente nello sviluppo del rispetto delle risorse naturali e nella difesa del territorio e delle sue eccellenze.
- La realizzazione di una convivenza solidale e coscienza di uno sviluppo ecosostenibile
- Sviluppo delle competenze digitali soprattutto in relazione alle norme giuridiche ed etiche di comportamento responsabile.

Competenze

- Comprendere e interiorizzare il valore della dignità umana
- Possedere gli strumenti, per un'etica ispirata ai valori della **responsabilità**, della **legalità**, della **partecipazione** e della **solidarietà**.
- Essere in grado di orientare i propri comportamenti in conformità alle norme che implicano il rispetto delle regole, la tutela della dignità delle persone e la salvaguardia dell'ambiente .
- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali;
- Ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.
- Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo;



Codice Istituto PZIS00600A Codice Fiscale 92000130762



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "N. Miraglia"
Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico - Rotonda

Via Cerse dello Speciale - 85044 Lauria (Pz)

Premessa

L'insegnamento dell'EDUCAZIONE CIVICA è da considerarsi disciplina trasversale perché ha come obiettivo la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società; al di là degli argomenti specifici, tutte le discipline sono coinvolte e concorrono alla formazione civica e sociale di ciascun alunno, pertanto le 33 ore curriculari previste devono svolgersi all'interno del monte ore attuale.

PIANO DELLE ATTIVITA' Biennio- Liceo Classico- Liceo Scientifico - ITIS **CLASSI PRIME**

COSTITUZIONE

Contenuti:

- Analisi del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità: riflessioni sul vivere in società e le regole
- Organi di rappresentanza della scuola
- Lo Statuto degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria
- Principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana
- Il diritto: concetto e funzione

9 ore annuali;

discipline coinvolte: Tutte le discipline

Liceo Classico - Diritto, Italiano e Geostoria.

Liceo Scientifico – Italiano, Latino, Geostoria, Religione

ITIS - Diritto, Italiano e Storia

Obiettivi specifici di apprendimento

- Conoscere il sistema di regole che disciplina la vita della comunità scolastica unitamente ai diritti e doveri di ciascuno
- Conoscere i Principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana e comprendere le finalità che li hanno ispirati

Competenze specifiche

- Uniformare il proprio comportamento alle regole e ai principi, riconoscendone la finalità ed il valore
- Acquisire il linguaggio giuridico

Metodologie didattiche

Lezione frontale, lettura e analisi di testi normativi e di articoli di giornali, dibattito guidato, discussione di casi concreti

Attività:

Compilazione di un Dizionario Giuridico

2 ore annuali; discipline coinvolte:

- Liceo Classico - Diritto, Italiano, Latino-Greco.
- Liceo Scientifico – Italiano e Latino, Geostoria.
- ITIS - Diritto, Italiano e Storia

SVILUPPO SOSTENIBILE:

Contenuti:

- Geosistema e inquinamento
- Fenomeni meteorologici estremi
- Emissione di sostanze inquinanti responsabili dei fenomeni estremi
- Cause e conseguenze dei fenomeni estremi.

11 ore annuali;

discipline coinvolte:

- Liceo Classico - Diritto, Scienze, Matematica e Fisica, Scienze Motorie
- Liceo Scientifico – Scienze, Matematica e Fisica, Scienze Motorie
- ITIS - Diritto, Scienze integrate, Scienze Motorie.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Educare ad una coscienza civica
- Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030: documenti internazionali, europei e nazionali
- Conoscere la correlazione tra ambiente e benessere psico-fisico.

Competenze specifiche:

- Assumere il principio di responsabilità
- Assumere un atteggiamento rispettoso dell'ambiente ed un uso corretto del territorio e delle sue risorse.
- Proteggere le risorse naturali e il clima del Pianeta per le generazioni



Codice Istituto PZIS00600A Codice Fiscale 92000130762



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "N. Miraglia"
Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico - Rotonda

Via Cerse dello Speciale - 85044 Lauria (Pz)

future

Metodologie didattiche:

Il percorso educativo è un vero percorso di "ricerca-azione" dove l'alunno è protagonista; si articola di volta in volta seguendo e promuovendo riflessioni e proposte degli studenti. Saranno privilegiati, quindi, attività laboratoriali e di gruppo, sia per far formulare agli alunni risposte personali e argomentate, sia per rilanciare l'educazione allo sviluppo sostenibile.

Attività:

Cartellonistica, PowerPoint, Video

CITTADINANZA DIGITALE:

Contenuti: Cyberbullismo;

11 ore annuali; discipline coinvolte: Tutte le discipline;

Liceo Classico - Diritto, Italiano, Matematica, Religione, Storia dell'Arte.

Liceo Scientifico – Italiano, Matematica, Religione, Dis. E Storia dell'Arte.

ITIS - Diritto, Informatica, Italiano.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Favorire la creazione di sane relazioni interpersonali
- Favorire il processo di integrazione ed inclusione degli alunni in situazioni di disagio
- Promuovere l'acquisizione di una cultura della legalità
- Educare i giovanissimi ad un uso consapevole dei nuovi strumenti di comunicazione
-

Competenze specifiche:

- Saper osservare le norme comportamentali corrette nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, per prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo.

Metodologie didattiche:

- Lezione dialogata;
- somministrazione di questionari,



- attività di laboratorio in collaborazione con la commissione per il Cyberbullismo.

Attività:

- Questionari compilati in forma anonima anche informatizzati per monitorare il fenomeno ed individuare i possibili interventi e migliorare l'approccio al problema, in collaborazione con la commissione per il Cyberbullismo.
- Proiezione di film per riflettere insieme sul valore dell'amicizia, del rispetto, della diversità come ricchezza, ecc.
- Proiezione di film e documentari specifici sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo.
- Adesione alle giornate nazionali contro il bullismo e cyberbullismo nelle scuole.
- Adesione a progetti promossi dal Miur al fine di attivare prassi educative che permettano ai ragazzi di vivere e condividere i diritti che li riguardano.
- Produzione di elaborati, cortometraggi, slogan.

PIANO DELLE ATTIVITA' -Biennio- Liceo Classico- Liceo Scientifico - ITIS

CLASSI SECONDE

COSTITUZIONE

Contenuti

- Principi fondamentali della Costituzione repubblicana
- Forme di Stato e forme di governo: la repubblica parlamentare
- L'evoluzione del diritto e dello Stato nella civiltà romana
- Il fenomeno delle migrazioni e l'incontro-scontro fra culture nel presente e nel passato

9 ore annuali; Discipline coinvolte: Tutte le discipline

Liceo Classico - Diritto, Italiano Latino, Geostoria, Religione -

Liceo Scientifico – Italiano, Latino, Geostoria, Religione.

ITIS - Diritto, Italiano e Storia, Religione.

Obiettivi specifici di apprendimento

- Conoscere i Principi della Costituzione repubblicana e comprendere le finalità che li hanno ispirati
- Conoscere le origini del nostro sistema giuridico e del suo linguaggio
- Conoscere gli organi costituzionali, i loro rapporti e le rispettive attribuzioni
- Conoscere le problematiche legate ai flussi migratori del nostro tempo

Competenze specifiche

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali
- Saper individuare, fra le risposte possibili ad un problema, quelle in linea con il dettato costituzionale

Metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Analisi di testi giuridici, documenti e articoli di giornali
- Dibattito guidato
- Discussione di casi concreti

Attività

Compilazione di un Dizionario Giuridico

2 ore annuali; discipline coinvolte:

Liceo Classico - Diritto, Italiano, Latino-Greco

Liceo Scientifico – Italiano e Latino, Geostoria

ITIS - Diritto, Italiano e Storia

SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti:

- Rischi di impatto ambientale dei cambiamenti climatici
- Principali rischi di impatto ambientale
- Rischi sulla salute umana
- Variazioni delle precipitazioni annue
- Aumento in frequenza ed intensità dei fenomeni meteorologici.

11 ore annuali; discipline coinvolte: Tutte le discipline;

Liceo Classico - Diritto, Scienze, Matematica e Fisica, Scienze Motorie

Liceo Scientifico – Scienze, Matematica e Fisica, Scienze Motorie

ITIS - Diritto, Italiano, Scienze integrate, Scienze Motorie.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Educare ad una coscienza civica
- Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030: documenti internazionali, europei e nazionali
- Conoscere la correlazione tra ambiente e benessere psico-fisico.

Competenze specifiche:

- Assumere il principio di responsabilità
- Assumere un atteggiamento rispettoso dell'ambiente ed un uso corretto del territorio e delle sue risorse.
- Proteggere le risorse naturali e il clima del Pianeta per le generazioni future

Metodologie didattiche:

Il percorso educativo è un vero percorso di "ricerca-azione" dove l'alunno è protagonista; si articola di volta in volta seguendo e promuovendo riflessioni e proposte degli studenti. Saranno privilegiati, quindi, attività laboratoriali e di gruppo, sia per far formulare agli alunni risposte personali e argomentate, sia per rilanciare l'educazione allo sviluppo sostenibile.

Attività:

- Cartellonistica,
- PowerPoint,
- Video

CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti: Cyberbullismo;

11 ore annuali; discipline coinvolte: Tutte le discipline;

Liceo Classico - Diritto, Italiano, Matematica, Religione, Storia dell'Arte, Inglese.

Liceo Scientifico – Italiano, Matematica, Inglese, Religione, Dis. E Storia dell'Arte.

ITIS - Diritto, Informatica, Inglese, Italiano, Religione.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Favorire la creazione di sane relazioni interpersonali
- Favorire il processo di integrazione ed inclusione degli alunni in situazioni di disagio
- Promuovere l'acquisizione di una cultura della legalità
- Educare i giovanissimi ad un uso consapevole dei nuovi strumenti di comunicazione

Competenze specifiche:

- Saper osservare le norme comportamentali corrette nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, per prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e cyberbullismo

Metodologie didattiche:

- Lezione dialogata; somministrazione di questionari, attività di laboratorio in collaborazione con la commissione per il Cyberbullismo.

Attività:

- Questionari compilati in forma anonima anche informatizzati per monitorare il fenomeno ed individuare i possibili interventi e migliorare l'approccio al problema, in collaborazione con la commissione per il



Codice Istituto PZIS00600A Codice Fiscale 92000130762



Ministero della Pubblica Istruzione
Istituto Statale d'Istruzione Superiore "N. Miraglia"
Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico - Rotonda

Via Cerse dello Speciale - 85044 Lauria (Pz)

Cyberbullismo .

- Proiezione di film per riflettere insieme sul valore dell'amicizia, del rispetto, della diversità come ricchezza, ecc.
- Proiezione di film e documentari specifici sul fenomeno del bullismo e cyberbullismo. -Adesione alle giornate nazionali contro il bullismo e cyberbullismo nelle scuole. Adesione a progetti promossi dal Miur al fine di attivare prassi educative che permettano ai ragazzi di vivere e condividere i diritti che li riguardano.
- Produzione di elaborati, cortometraggi, slogan.

PIANO DELLE ATTIVITA' - TRIENNIO - Liceo Classico- Liceo Scientifico - ITIS

CLASSI TERZE

COSTITUZIONE:

Contenuti

- I Principi fondamentali della Costituzione repubblicana
- Diritto alla salute e tutela dell' ambiente nella Costituzione
- Educazione al rispetto ed alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni comuni
- I beni pubblici
- Il mercato del lavoro e la tutela costituzionale del lavoratore

11 ore annuali; Discipline coinvolte: Tutte le discipline

Liceo Classico - Diritto, Italiano, Storia e Filosofia, Storia dell'Arte

Liceo Scientifico – Italiano e Latino, Storia e Filosofia, Disegno e Storia dell'Arte

ITIS - Diritto, Italiano e Storia.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere i Principi della Costituzione e le finalità che li hanno ispirati
- Conoscere la varietà e l' articolazione delle funzioni svolte dallo Stato in relazione agli obiettivi che intende conseguire

- Conoscere la finalità e il funzionamento del servizio sanitario nazionale
- Conoscere l'importanza del patrimonio storico come valore di identità culturale
- Conoscere come si accede al lavoro e alle professioni e le caratteristiche principali del mercato del lavoro

Competenze specifiche

- Saper analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali alla luce del dettato costituzionale
- Avere consapevolezza del ruolo dello Stato nella protezione di beni e interessi fondamentali per il singolo e per la collettività
- Saper analizzare e classificare i beni giuridici e individuarne le principali caratteristiche

Metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Analisi di documenti, testi giuridici e articoli di giornali
- Dibattito guidato
- Discussione di casi concreti

Attività

- Dizionario Giuridico
- Studio dei termini

2 ore annuali;

discipline coinvolte:

Liceo Classico - Diritto, Italiano, Latino-Greco.

Liceo Scientifico – Diritto, Italiano e Latino.

ITIS - Diritto, Italiano e Storia

SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti:

- Inquinamento atmosferico – gas-serra e aerosol

- Emissioni di sostanze inquinanti soprattutto di ozono al suolo –
- Cause e conseguenze ,del buco dell'ozono e della produzione di ozono troposferico "smog estivo", al suolo
- Impatto ambientale dei cambiamenti climatici estremi
- Strategie per la riduzione delle emissioni di ozono al suolo.

10 ore annuali; discipline coinvolte: Tutte le discipline-
Liceo Classico - Diritto, Scienze, Matematica e Fisica, Scienze Motorie
Liceo Scientifico – Diritto, Scienze, Matematica e Fisica, Scienze Motorie
ITIS - Diritto, Italiano, Scienze integrate, Scienze Motorie.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Educare ad una coscienza civica
- Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030: documenti internazionali, europei e nazionali
- Conoscere la correlazione tra ambiente e benessere psico-fisico.

Competenze specifiche:

- Assumere il principio di responsabilità
- Assumere un atteggiamento rispettoso dell'ambiente ed un uso corretto del territorio e delle sue risorse.
- Proteggere le risorse naturali e il clima del Pianeta per le generazioni future

Metodologie didattiche:

Il percorso educativo è un vero percorso di "ricerca-azione" dove l'alunno è protagonista; si articola di volta in volta seguendo e promuovendo riflessioni e proposte degli studenti. Saranno privilegiati, quindi, attività laboratoriali e di gruppo, sia per far formulare agli alunni risposte personali e argomentate, sia per rilanciare l'educazione allo sviluppo sostenibile.

Attività:

- Cartellonistica,
- PowerPoint,
- Video

CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti:

- Normativa sulla navigazione in internet;
- Legge sulla privacy e sul copyright;

10 ore annuali; discipline coinvolte: Tutte le discipline;

Liceo Classico - Diritto, Italiano, Matematica, Religione, Storia dell'Arte.

Liceo Scientifico – Diritto, Italiano, Matematica, Religione, Dis. E Storia dell'Arte.

ITIS - Diritto, Informatica, Italiano, Religione

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere la normativa sulla privacy e sul copyright

Competenze specifiche:

- Saper distinguere dati anagrafici e dati personali
- Essere consapevole del diritto alla riservatezza dei dati personali
- Essere consapevole dei rischi legati all'utilizzo di software e materiale scaricato dalla rete Internet

Metodologie didattiche

- Lezione dialogata
- Attività di laboratorio

Attività

- Lettura e commento di documenti sull'evoluzione delle norme sulla privacy e copyrigh
- Creazione di un documento multimediale su come possono essere usati opere di altre persone
- Creazione di un documento multimediale di quali sono i dati personali che si devono proteggere e quali sono gli strumenti che devono essere presenti in un'azienda o struttura utili a tale scopo

CLASSI QUARTE

COSTITUZIONE

Contenuti

- La nascita dello Stato moderno e la sua evoluzione
- Il giusnaturalismo, il liberalismo, le teorie economiche
- La codificazione del diritto
- Il costituzionalismo europeo del XIX Secolo: lo Statuto albertino
- I diritti umani e la loro tutela a livello internazionale

ore 12 annuali; discipline coinvolte: tutte le discipline

Liceo Classico - Diritto, Italiano, Storia e Filosofia , Inglese
Liceo Scientifico – Italiano, Storia e Filosofia, Inglese
ITIS - Diritto, Italiano e Storia.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato
- Conoscere i caratteri dello Statuto albertino e della Costituzione repubblicana
- Conoscere le teorie che sono alla base delle differenti forme di organizzazione sociale e di sistema economico
- Conoscere il percorso che ha portato all' affermazione dei diritti della persona

Competenze specifiche

- Comprendere il cambiamento dei rapporti sociali, politici, economici e giuridici alla luce di eventi epocali.
- Comprendere come e quando l'organizzazione sociale e politica si è trasformata originando diverse forme di stato e di governo
- Saper individuare e distinguere gli elementi costitutivi dello Stato
- Saper individuare, classificare e confrontare i diversi tipi di costituzione in base alle loro principali caratteristiche

Metodologie didattiche:

- Lezione frontale
- Analisi di documenti, testi giuridici, articoli di giornali
- Dibattito guidato
- Discussione di casi concreti

Attività

- Dizionario Giuridico:
- Studio dei termini

2 ore annuali;

discipline coinvolte:

Liceo Classico - Diritto, Italiano, Latino-Greco.

Liceo Scientifico – Diritto, Italiano e Latino.

ITIS - Diritto, Italiano e Storia

SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti:

- Relazione tra cambiamenti climatici e salute
- Cambiamenti climatici estremi: effetti sulla salute umana
- Ozono troposferico e aerosol: malattie respiratorie, malattie cardiovascolari
- Rischi sulla salute in Italia e Internazionali
- Prevenzione dei rischi della salute;

10 ore annuali; discipline coinvolte: Tutte le discipline;

Liceo Classico - Diritto, Scienze, Matematica e Fisica, Scienze Motorie

Liceo Scientifico – Scienze, Matematica e Fisica, Scienze Motorie

ITIS - Diritto, Italiano, Scienze integrate, Scienze Motorie.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Educare ad una coscienza civica
- Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030: documenti internazionali, europei e nazionali
- Conoscere la correlazione tra ambiente e benessere psico-fisico.

Competenze specifiche:

- Assumere il principio di responsabilità
- Assumere un atteggiamento rispettoso dell'ambiente ed un uso corretto del territorio e delle sue risorse.
- Proteggere le risorse naturali e il clima del Pianeta per le generazioni future

Metodologie didattiche:

Il percorso educativo è un vero percorso di "ricerca-azione" dove l'alunno è protagonista; si articola di volta in volta seguendo e promuovendo riflessioni e proposte degli studenti. Saranno privilegiati, quindi, attività laboratoriali e di gruppo, sia per far formulare agli alunni risposte personali e argomentate, sia per rilanciare l'educazione allo sviluppo sostenibile.

Attività:

- Cartellonistica,
- PowerPoint,
- Video

CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti: La firma digitale e le sue applicazioni

La legislazione italiana con successivi interventi normativi ha rivoluzionato il mondo burocratico-amministrativo, attribuendo alla firma digitale lo stesso valore della firma autografa, rendendo validi ai fini di legge i documenti i firmati digitalmente.

9 ore annuali;

discipline coinvolte: Tutte le discipline;

Liceo Classico - Diritto, Italiano, Matematica, Religione, Storia dell'Arte.

Liceo Scientifico – Diritto, Italiano, Matematica, Religione, Dis. E Storia dell'Arte.

ITIS - Diritto, Informatica, Italiano, Religione



Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere il significato di dematerializzazione documentale
- Conoscere la definizione e normativa sulla Firma Digitale

Competenze specifiche:

- Saper richiedere e utilizzare la firma digitale

Metodologie didattiche:

- Lezione dialogata
- Attività di laboratorio

Attività:

- Lettura e commento di documenti sull'evoluzione delle norme sulla firma digitale
- Creazione di un documento multimediale su come può essere richiesta la firma digitale e come si usa.

CLASSI QUINTE

COSTITUZIONE

Contenuti

- La fine dello Stato totalitario: la nascita della repubblica e dello Stato democratico
- La Costituzione della Repubblica italiana: I caratteri e le scelte operate in campo economico, sociale, politico
- La Costituzione e i cittadini oggi
- l'Unione europea

ore 15 annuali; discipline coinvolte: Tutte le discipline;
Liceo Classico - Diritto, Italiano, Storia e Filosofia
Liceo Scientifico –Italiano, Storia e Filosofia
ITIS - Diritto, Italiano e Storia

Obiettivi specifici di apprendimento

- Conoscere le vicende storiche relative alla nascita della Repubblica e della sua Costituzione
- Conoscere i contenuti della Carta costituzionale e le modifiche apportate dalle leggi di revisione
- Conoscere il processo storico di emancipazione sociale e politica dell'individuo, di gruppi sociali e di minoranze
- Conoscere il processo di integrazione che ha condotto alla nascita dell'UE

Competenze specifiche

- Saper individuare e comprendere nel testo costituzionale:
 - i principi fondamentali e i valori che li ispirano
 - i diritti e doveri che sono riconosciuti al cittadino come singolo e come membro di differenti formazioni sociali
- Assumere comportamenti ispirati ai valori della responsabilità, legalità, solidarietà e partecipazione
- Comprendere il cambiamento dei rapporti sociali, politici, economici, religiosi e giuridici alla luce di eventi epocali
- Saper individuare e comprendere i principi ispiratori del nostro sistema

economico e il ruolo dello Stato nell'economia

Metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Analisi di documenti, testi giuridici, articoli di giornali
- Dibattito guidato
- Discussione di casi concreti

Attività:

- Dizionario Giuridico- economico:
- Studio dei termini

2 ore annuali; discipline coinvolte Tutte
Liceo Classico - Diritto, Italiano, Latino-Greco.
Liceo Scientifico – Diritto, Italiano e Latino.
ITIS - Diritto, Italiano e Storia

SVILUPPO SOSTENIBILE

Contenuti

- Fenomeno " smog estivo" ,
- produzione di ozono troposferico al suolo
- Come si produce ozono troposferico al suolo
- Produzioni naturali e antropiche dell'ozono troposferico
- I composti chimici NO e VOC, responsabili principali della produzione di ozono troposferico
- I gas serra e gli effetti dell'aerosol: fattori di rischio ambientale per la salute
- Come ridurre le emissioni di ozono al suolo



8 ore annuali; discipline coinvolte: Tutte
Liceo Classico - Diritto, Scienze, Matematica e Fisica, Scienze Motorie
Liceo Scientifico – Diritto, Scienze, Matematica e Fisica, Scienze Motorie
ITIS - Diritto, Italiano, Scienze integrate, Scienze Motorie.

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Educare ad una coscienza civica
- Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030: documenti internazionali, europei e nazionali
- Conoscere la correlazione tra ambiente e benessere psico-fisico.

Competenze specifiche:

- Assumere il principio di responsabilità
- Assumere un atteggiamento rispettoso dell'ambiente ed un uso corretto del territorio e delle sue risorse.
- Proteggere le risorse naturali e il clima del Pianeta per le generazioni future

Metodologie didattiche:

Il percorso educativo è un vero percorso di "ricerca-azione" dove l'alunno è protagonista; si articola di volta in volta seguendo e promuovendo riflessioni e proposte degli studenti. Saranno privilegiati, quindi, attività laboratoriali e di gruppo, sia per far formulare agli alunni risposte personali e argomentate, sia per rilanciare l'educazione allo sviluppo sostenibile.

Attività:

- Cartellonistica,
- PowerPoint,
- Video

CITTADINANZA DIGITALE

Contenuti:

- Normativa sulla navigazione in internet. Normativa sulle reti wireless
-

8 ore annuali; discipline coinvolte: Tutte le discipline;

Liceo Classico - Diritto, Italiano, Inglese, Matematica, Religione, Storia dell'Arte.

Liceo Scientifico – Italiano, Matematica, Inglese Religione, Dis. E Storia dell'Arte.

ITIS - Diritto, Informatica, Italiano, Inglese, Religione

Obiettivi specifici di apprendimento:

- Conoscere la normativa europea in materia di diffusione e gestione di contenuti digitali.
- Conoscere la normativa sulle emissioni elettromagnetiche
- Conoscere i reati informatici commessi tramite wireless
- Conoscere la normativa sugli accessi wireless pubblici

Competenze specifiche:

- Saper utilizzare, anche in maniera eticamente corretta, gli strumenti di navigazione e la condivisione di contenuti digitali

Metodologie didattiche:

- Lezione dialogata
- Attività di laboratorio

Attività:

- Lettura e commento della normativa sulle reti wifi
- Ricerca sui pericoli dell'inquinamento elettromagnetico



VERIFICHE

L'Educazione civica è da considerarsi materia trasversale, pertanto le verifiche si svolgeranno in forma scritta mediante un questionario pluridisciplinare.

VALUTAZIONE

Per la valutazione si fa riferimento alla griglia dei criteri di valutazione fissati nel PTOF.