



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT

Sito internet: www.iismiraglialauria.edu.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2019

R E L A Z I O N E

La presente relazione viene presentata al Consiglio di Istituto unitamente agli allegati del PROGRAMMA ANNUALE per l'es. fin. 2019 in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- D.I. del 28/08/2018 n. 129
- Circolare MIUR Prot. 23410 del 22/11/2018 relativa a Precisazioni in merito alla proroga dei termini per la predisposizione del P.A. 2019;
- Circolare MIUR Prot. n. 74 del 5/01/2019 CIRCA Orientamenti interpretativi al D.I. n. 129 del 28/8/2018;
- Art.1, comma 601, della Legge 27/12/2007, n. 296 (Legge Finanziaria 2007);
- D.M. N. 21 del 1° Marzo 2007;
- Legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010);
- Legge 7 agosto 2012, n. 135;
- Legge 7 Luglio 2015, n. 107
- Nota del MIUR –Direzione Generale per la politica finanziaria Ufficio IX –Prot. N. 19270 del 28/09/2018 concernente fra l'altro .. "Comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altri voci del P.A. 2019 – periodo gennaio – agosto 2019.

Si evidenzia che la gestione dei fondi riguarda l'ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Miraglia" di Lauria che associa: l'Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" e il Liceo Classico "Carlomagno" di Lauria nonché il Liceo Scientifico di Rotonda

Finalità e obiettivi strategici del PTOF

Finalità generali

L'I.S.I.S. "N. Miraglia" intende fornire agli studenti gli strumenti per

- Sapersi orientare nelle scelte culturali e professionali
- Elaborare un personale progetto di vita
- Esercitare la propria cittadinanza

Obiettivi strategici dell'I.S.I.S.

Area della didattica

Didattica orientativa per:

- valorizzare, attraverso le discipline, attitudini, interessi e potenzialità degli studenti
- assicurare il conseguimento di conoscenze, competenze e capacità
- prevenire la dispersione scolastica

Qualità dei percorsi integrativi per:

- potenziare le motivazioni, l'autostima, la formazione del progetto di vita e del senso di responsabilità;
- favorire il rapporto dei giovani con il proprio territorio.

Interazione con enti, Istituzioni, aziende, associazioni per:

- realizzare interventi rivolti alla prevenzione del disagio giovanile
- favorire consapevoli scelte individuali dopo il diploma;
- contribuire allo sviluppo locale.

Scelte metodologiche e didattiche

Il Collegio dei docenti intende adottare una didattica che, nel valorizzare le risorse dell'alunno, riesca ad individuare, consolidare e potenziare le attitudini, le motivazioni e gli interessi: una didattica, dunque, in funzione dell'orientamento, che ponga al centro il giovane studente. Ne deriva che l'insegnamento non consiste nella semplice trasmissione di conoscenze, secondo la logica della ripetizione e della riproduzione del sapere, ma si configura come costruzione di conoscenze e competenze, come attivazione di processi logici, critici e di autovalutazione da parte dell'alunno.

L'azione s'ispira ad alcune aree metodologiche quali l'area della **comunicazione**, che fa perno sui linguaggi, dell'**esperienza**, fondata su processi induttivo-deduttivi, e della **ricerca**, che va dalle metodologie descrittive a quelle sperimentali.

Premesso che nessuno dei modelli metodologici può essere seguito in maniera esclusiva, poiché ciascuno interagisce con gli altri, e considerato che i docenti nei rispettivi Consigli di classe preciseranno le linee metodologiche più efficaci per gli alunni, sono qui esplicitati i criteri didattici di fondo, comuni ai tre indirizzi scolastici dell' I.S.I.S. "N. Miraglia".

- **Pluridisciplinarietà**, cioè la convergenza delle discipline su tematiche comuni, giungendo, talora, a spiegare un problema nelle sue interconnessioni più evidenti
- **Essenzialità**, rivolta all'individuazione dei nodi disciplinari
- **Contemporaneità**, vale a dire il riferimento costante all'attualità per far problematizzare, unificare e interiorizzare gli apprendimenti
- **Collegialità**, come orizzonte della "libertà d'insegnamento", all'interno del Collegio dei docenti, dei Dipartimenti disciplinari, dei Consigli di classe

In particolare, i **Dipartimenti disciplinari** costituiscono il luogo dell'elaborazione culturale e didattica, indispensabile per individuare percorsi formativi che assicurino agli studenti il conseguimento di conoscenze, abilità e competenze in uscita, insieme alla loro certificazione sulla base di condivisi criteri di valutazione.

Articolazione dell'offerta formativa

- **Attività di recupero, sostegno e approfondimento**

Questo I.S.I.S., in ottemperanza al D.M. n. 80 del 3/10/2007, con cui il Ministro della Istruzione si propone l'obiettivo di garantire la qualità dei percorsi formativi, e all'O.M. n. 92 del 5/11/2007, finalizzata a definire le modalità di recupero e di verifica dell'avvenuto saldo dei debiti, organizza **corsi di recupero, sostegno e approfondimento**. In particolare per l'ITIS i corsi di recupero, a seguito degli scrutini intermedi alla fine del I quadrimestre, si svolgeranno per numero 10/15 gg secondo una struttura di flessibilità oraria e didattica per classi parallele. Inoltre, saranno previsti anche corsi di potenziamento e/o approfondimento per gli alunni non bisognosi di recupero. Per il Liceo Classico ed il Liceo Scientifico invece, gli interventi di recupero saranno effettuati esclusivamente di mattina nei giorni in cui saranno disponibili 5° / 6° ora. Si prevedono inoltre corsi di sostegno che affianchino lo svolgimento dell'attività didattica, al fine di prevenire l'insuccesso e colmare lacune riscontrate in itinere

- **Attività di Eccellenza**

- **Corso di Inglese** in orario pomeridiano, tenuto dall'esperto di madrelingua coadiuvato dal docente titolare della disciplina. Detto corso prevede, in conclusione, la possibilità di sostenere esami per la certificazione dei vari livelli A2, B1 e B2 ;
- **Attività di Orientamento** rivolte agli studenti delle classi seconde, per la scelta dell'indirizzo (I.T.S.T.) e per riconsiderare, precisare e rafforzare la scelta degli studi dopo la scuola Media e per le classi quinte.
- **Partecipazione a concorsi e convegni, realizzazione incontri ed attività** di particolare rilevanza, promossi da Enti e Istituzioni
- Nel quadro di un'azione orientativa costante e permanente, rivolta a sostenere i processi di cambiamento, di transizione e di scelta degli alunni, l'I.S.I.S. si avvale della collaborazione degli esperti dell'APOF-il.

- **Azione didattico - educativa per gli studenti diversamente abili**

L'I.S.I.S. pianifica percorsi che consentano a ciascun allievo diversamente abile di conseguire gli obiettivi formativi e culturali indispensabili per l'elaborazione di un progetto di vita attento anche alla dimensione professionale. La presenza di studenti diversamente abili costituisce, per l'I.S.I.S.

“*N. Miraglia*”, una risorsa su cui far leva per innalzare la qualità dell'intera offerta formativa.

L'accoglienza degli alunni con disabilità, all'inizio dell'anno scolastico prevede la presentazione della documentazione riguardante l'alunno con disabilità al Consiglio di Classe e, sulla base della diagnosi e delle indicazioni contenute nel profilo dinamico funzionale (PDF), gli insegnanti curricolari e il docente di sostegno, in accordo con l'unità multidisciplinare dell'ASP e la famiglia, stabiliscono il tipo di programmazione (per obiettivi minimi o differenziata) e provvedono a redigere il P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato) che definisce, nelle varie aree e discipline, gli obiettivi con i relativi percorsi e strategie che s'intendono porre in atto.

Il Piano educativo individualizzato definisce le modalità della valutazione e delle verifiche scritte e orali, definisce gli eventuali strumenti e sussidi didattici personalizzati che facilitino i processi di apprendimento ed elaborazione dell'alunno, individua strumenti, strategie e modalità per concretizzare un ambiente di apprendimento che punti alle relazioni, alla socializzazione, alla comunicazione, all'interazione, all'orientamento e all'autonomia.

Il P.E.I. chiarisce, ancora, gli strumenti per l'effettivo svolgimento dell'alternanza scuola-lavoro, assicurando la partecipazione dei soggetti coinvolti nel progetto di inclusione. (**Referente: prof. A. Cucino**)

La scuola assicura di pianificare almeno due incontri annuali del Gruppo H e, comunque, ogni qualvolta se ne presentasse la necessità all'unico scopo di andare incontro alle esigenze specifiche di ogni alunno.

Agli incontri prenderanno parte:

- Il Dirigente Scolastico;
- il Docente specializzato coordinatore H della scuola;
- il Docente di sostegno assegnato allo studente;
- il Docente coordinatore della classe di cui fa parte lo studente;
- il Neuropsichiatra, lo Psicologo e il Sociologo dell'Unità Multidisciplinare dell'A .S.P.;
- i genitori dello studente;
- le figure professionali legate alle attività che lo studente svolge fuori dall'Istituto (operatori A.I.A.S., educatrici operative a domicilio).

- **Orario – Suddivisione dell’anno scolastico**

Secondo i progetti finalizzati all’elevamento del successo formativo e sulla base della normativa vigente, l’I.S.I.S. svolge le sue attività in **orario antimeridiano** - lezioni curricolari (eccezion fatta per progetti integrativi trasversali con ricaduta diretta sulle discipline) e in **orario pomeridiano** - attività integrative e/o opzionali.

- Nei tre istituti che compongono L’I.S.I.S. “*N. Miraglia*” si attua la flessibilità dell’orario scolastico per assicurare l’**alternanza scuola – lavoro**, prevista dalla normativa vigente per i Licei e per l’istruzione tecnica, e lo svolgimento dei **moduli pluridisciplinari** individuati dai Consigli di classe
- L’anno scolastico è suddiviso in **due quadrimestri** per conferire efficacia al processo d’insegnamento- apprendimento e assicurare una valutazione attenta e approfondita, con possibilità di feed-back e recuperi.

PERCORSI FORMATIVI CHE AFFIANCANO IL CURRICOLO

- **Percorsi comuni ai tre Istituti dell’I.S.I.S. “*N. Miraglia*”, previsti dalla normativa vigente.**

Tipologia	Denominazione	Descrizione	Referenti	Enti/Istituzioni/ Associazioni
Supporto alla didattica Al termine delle attività didattiche del mattino (Progetto Allegato)	IDEI: Interventi di recupero e approfondimento	Gli interventi didattici ed educativi sono rivolti a tutti gli alunni e assicurano iniziative finalizzate alla valorizzazione delle eccellenze e al recupero dei requisiti disciplinari	Proff.R. Pisani Liceo Scientifico M.F. Cantisani ITST N. Stoduto Liceo Classico	
Interventi formativi Orario scolastico ed extra scolastico (Progetto Allegato)	Percorso per le competenze trasversali e per l’orientamento	Destinato alle III, IV e V classi delle tre scuole, il piano, in un rapporto di scambio sistematico tra scuola e mondo del lavoro, intende far acquisire agli alunni competenze relazionali, comunicative, organizzative ed operative, unitamente alle abilità coerenti con l’indirizzo di studio.	Proff.R. Pisani G- La Valle Liceo Scientifico G. Zaccara Liceo Classico V. Bevilacqua ITST – Meccanica P. Oliva ITST- Elettronica T. Ponzio ITST- Informatica	Sovr. Beni Culturali e ambientali di Maratea UniBas di Potenza Fondazione INDA (Istituto Nazionale del Dramma Antico) Compagnia di teatro dialettale “Dialettanti per caso” Impres@ Digitale Protocollo Intesa Miur Cisco
Orario scolastico	Ora Alternativa all’IRC	Il progetto si configura come occasione per dare pari opportunità formative agli alunni che non si avvalgono dell’IRC, nel pieno rispetto della libertà di coscienza, senza discriminazione religiosa.		

- **Percorsi per l' ampliamento dell'offerta formativa**

L' ampliamento dell'offerta formativa consiste nella progettazione e nella realizzazione di percorsi integrativi aventi lo scopo di:

- recuperare, consolidare e potenziare conoscenze culturali, competenze e abilità
- promuovere gli interessi degli allievi e rafforzare le loro motivazioni
- favorire la formazione di un progetto di vita

Si tratta d'iniziative che concorrono all'orientamento ed all'autorientamento degli studenti perché:

- integrano la funzione orientante del **curricolo**
- propongono qualificati itinerari formativi che contribuiscono all'elaborazione di **un personale progetto di vita**, insieme allo sviluppo **degli interessi, delle motivazioni e dell'autostima**.
- forniscono **informazioni** sulle scelte da compiere relativamente al prosieguo degli studi e all'inserimento nel mondo del lavoro

- **Percorsi comuni ai tre Istituti dell'I.S.I.S. "N. Miraglia"**

Tipologia	Denominazione	Descrizione sintetica	Referenti	Enti Istituzioni / Associazioni
Attività integrativa Orario scolastico classi II / IV / V dell'ITIS classi IV e V del Liceo Scientifico e del Liceo Classico	Orientamento	Le attività per l'orientamento/ auto-orientamento prevedono tre fasi, rivolte a tutti gli alunni dell'I.S.I.S. "N. Miraglia": - la prima, in entrata, che include il momento dell'Accoglienza per i nuovi iscritti; - la seconda, in itinere, che viene attuata al termine del primo biennio, per offrire a tutti gli iscritti l'opportunità di ri-confermare e rafforzare la scelta degli studi superiori o di pervenire ad un eventuale ri-orientamento; - la terza, in uscita, che prevede, per gli studenti del IV e V anno, momenti di informazione/formazione con docenti universitari o professionisti del mondo del lavoro, consulenza e accompagnamento nelle scelte post-diploma, principalmente verso l'università per i Licei e verso il mondo del lavoro per i tecnici; - orientamento per le Scuole Medie del territorio, che prevede incontri programmati nelle sedi delle scuole, promozione tramite volantini e video e Open day a Gennaio.	Prof.A.M. Scaldaferrì Liceo Classico	Provincia di Potenza Università di Basilicata Università degli Studi di Salerno Università degli Studi di Cosenza Scuole Medie del territorio
Attività integrativa opzionale Orario scolastico ed extrascolastico Classi I°biennio	Monte Sirino outdoor neve	Attività di avviamento a sport invernali sulla neve usufruendo degli impianti sciistici sul monte Sirino e con la collaborazione di maestri di sci iscritti al Collegio Regionale Maestri Basilicata	Proff. R.Franco A.Calabres e S.Agrello	

Attività integrative opzionali	Visite guidate * / Viaggi di Istruzione** * tutte le classi ** solo le classi del triennio	Organizzati su progetti didattico- culturali, si configurano come laboratorio per il consolidamento, l'applicazione e la verifica sul campo di conoscenze, competenze e capacità. Visite e viaggi d'istruzione sono programmati secondo le norme che regolano le attività parascolastiche, interscolastiche ed extrascolastiche. Essi seguono, di norma, una pianificazione che, variando a seconda delle tre scuole, prevede un percorso graduato per i cinque anni.	Proff.R. Pisani Liceo Scientifico R. Franco Liceo Classico L. Di Giorgio ITST	
Orario Extrascolastico Classi III e IV	Progetto Erasmus +“Get moving into a Circular Economy”	In partenariato con l'Unibas, Forim e Legambiente, la Provincia di Potenza propone un progetto di mobilità transnazionale. L'Isis Miraglia e altre 7 scuole selezioneranno complessivamente 150 alunni per un soggiorno formativo in UK, Spagna, Bulgaria e Romania, nel periodo primavera/autunno 2019	D.S.	Provincia di Potenza , Unibas, Forim e Legambiente, ETN School
Attività proposta dagli studenti Orario scolastico	Gestiamo l'autonomia	Costituisce il tradizionale appuntamento dell'I.S.I.S. con i percorsi culturali programmati dagli studenti, che sperimentano con autonomia le loro capacità nell'organizzare, gestire e valutare momenti di apprendimento e produzione culturale. I docenti e gli esperti esterni forniscono le consulenze richieste.	Proff. Pisani - B. Iorio Liceo Scientifico N. Stoduto Cosenza Liceo Classico Palmieri - Rubino ITIS	
Orario Extrascolastico Classi V	Ripartiamo dal digitale	Il progetto nasce dalla volontà di recuperare e reinserire nel tessuto sociale persone e famiglie, con problemi correlati ad alcol e ad altri stili di vita rischiosi (gioco d'azzardo, psicofarmaci, altre droghe, fumo, ecc.), partendo dalla sensibilizzazione del problema dalle scuole.		PA.MO. PROJECT, ACAT, CIF, MOV, Comune di Lauria,ASL Potenza e Ser.T Lagonegro, Medihospes ONLUS, L'Abbraccio

Percorsi dei singoli Istituti dell'I.S.I.S. “N.Miraglia”

Denominazione	Descrizione sintetica	Referenti	Enti/IstiAssociaz
Olimpiadi della Matematica Liceo Scientifico - Tutte le classi	È l'occasione per sollecitare motivazioni e individuare attitudini degli allievi, in una dimensione concorsuale che apre la nostra scuola al confronto con altre realtà.	Prof. F. Milione R. De Bonis	
Olimpiadi di Filosofia Liceo Scientifico – Triennio	La partecipazione offre sia agli studenti che ai docenti l'opportunità di approfondire contenuti filosofici e confrontarsi con la realtà scolastica europea ed extraeuropea.	Prof. G. D. Errigo G. Moliterni	
Progetto Potenziamento “Per migliorarci-Derive” Liceo Scientifico – I° Biennio	Il progetto si propone l'approfondimento di argomenti di aritmetica, geometria e algebra basilari per lo sviluppo delle competenze matematiche, attraverso il linguaggio multimediale “Derive”.	Prof. O.F. Milione R. De Bonis	

Progetto Potenziamento "Piano di miglioramento in matematica (A049)" Liceo Scientifico – 5A e 5B	Il progetto si propone di prevenire ed intervenire su situazioni di criticità relative a carenze didattiche e disciplinari, con lo scopo di migliorare il profitto e il comportamento degli studenti coinvolti.	Proff. F. Bonelli R. Gabriele	
Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa (PNSD) Tutte le classi dell'ISIS	L'attività prevede la sperimentazione di progetti multidisciplinari da sviluppare mediante tecniche e strumenti didattici innovativi orientati per competenze. Fra le tecniche si prevedono la flipped classroom, e il cooperative Learning. Il team predisporrà un modello progettuale da condividere nel CdC per al realizzazione di tale attività	Prof. M. Laino	
Olimpiadi di Informatica ITST Classi del Settore Informatico	L'evento costituisce un' importante occasione per valorizzare e far emergere le "eccellenze" esistenti nella scuola italiana con una positiva ricaduta sull'intero sistema educativo.	Prof.T. Ponzio	
Seminari e Laboratori ITST Classi del Settore Informatico	Il progetto prevede seminari e laboratori con esperti esterni al fine di permettere agli studenti di entrare in contatto con realtà che utilizzano le conoscenze e le tecnologie studiate a scuola in ambienti reali.	Prof.T. Ponzio	HACKLAB Di Cosenza
Convegno di studio "Domenico Lentini, i suoi tempi, i nostri tempi" Liceo Classico - classe IV A	Il convegno prevede la trattazione di temi di storia e cultura locale, inseriti nel più ampio quadro degli eventi che caratterizzano il periodo borbonico, napoleonico e l'età della restaurazione nel meridione d'Italia. Si sottolinea la partecipazione di docenti universitari, ricercatori, teologi e storici della Chiesa.	Proff. L. Beneduci A.M. Scaldaferri	
Premio Giacomo Leopardi III ediz. Liceo Classico – Classi V	Partecipazione alla selezione regionale del Premio Giacomo Leopardi 2019, con attività dedicate agli studenti volte a "incrementare la conoscenza della figura e dell'opera di Leopardi nei suoi aspetti poetici e filosofici in prospettiva interdisciplinare" per potenziare competenze interpretative, espressive ed il pensiero critico.	Proff. F. Bellusci L. Beneduci	Centro nazionale Studi leopardiani - Recanati
Olimpiadi di Latino Liceo Classico – I°Biennio e classi terze	Il progetto è teso a coinvolgere gli studenti in una competizione che li impegni in modo coinvolgente allo studio del Latino al contempo promuovendo e valorizzando le eccellenze nelle competenze disciplinari	Proff. C. Motta G. Scaldaferri	
2° Concorso fotografico "Una foto per raccontare il mio territorio" Liceo Classico - Tutte le classi	Bandito dal Liceo Classico e riservato agli studenti che potranno partecipare inviando sul sito della scuola una foto abbinata a una frase, un aforisma o una poesia, il concorso intende valorizzare il territorio, le sue tradizioni e l'arte. La conoscenza del territorio, delle sue bellezze e delle sue problematiche contribuirà nel contempo a rafforzare il senso comune di appartenenza e a formare cittadini attivi, pronti a monitorare il territorio e disposti a impegnarsi direttamente per la sua qualità.	Prof. C. Petrillo E. Manco	

Progetto potenziamento “Essere cittadini oggi: per una cittadinanza consapevole” Liceo Classico - Tutte le classi	Il progetto, attraverso la trattazione di argomenti che integrano il programma di geostoria negli aspetti economico-giudici (biennio) e di storia e filosofia (triennio) o argomenti relativi alla storia giuridico-politica dell’Italia repubblicana, mira alla sensibilizzazione di una cittadinanza politica consapevole nel XXI secolo.	Prof. G. Forastiere	
Progetto “Giornata della Memoria” Liceo Classico - Classi Triennio	Quest’anno il tema centrale progetto “Giornata della memoria” riguarda l’emanazione delle leggi razziali da parte dell’Italia, della quale nel 2018 ricorre l’80° anniversario. Gli studenti del Liceo saranno guidati allo studio di tali leggi, del contesto storico di riferimento, degli articoli della Costituzione italiana che proclamano l’assoluta parità di diritti di fronte alla legge per tutti i cittadini.	Prof. G. Forastiere	ANPI ISIS “Ruggero di Lauria”
Progetto potenziamento Matematica Liceo Classico – classi I e V	Il percorso ampliato di Matematica sarà finalizzato alla più approfondita acquisizione delle competenze di base previste dalle Indicazioni Nazionali per il Liceo Classico e per la disciplina in questione.	Proff. M. Laino O. Pagliarulo	
Progetto di potenziamento Storia dell’Arte Liceo Classico - Classi V	I progetti, destinati alle classi 5 del Liceo Classico, si propongono di potenziare la comprensione dei principali temi dell’Arte, nello specifico, la metamorfosi nella rappresentazione del corpo ed il ruolo sociale e politico dell’Arte. Oltre ad approfondire i contenuti specifici della singola disciplina e a svilupparne le relative competenze ed abilità, anche in vista degli Esami di Stato, i progetti si propongono di potenziare lo sviluppo delle abilità critiche, nonché a riflettere e argomentare individuando collegamenti e relazioni.	Prof. C. Petrillo	
Progetto potenziamento di Filosofia “Agorà” Liceo Classico – II°biennio e classi V	Il progetto intende rafforzare le conoscenze disciplinari in filosofia, attraverso approfondimenti e pratiche laboratoriali, al fine di sviluppare e stimolare le competenze per una partecipazione attiva alla sfera pubblica, per un confronto attivo, consapevole e aperto di punti di vista diversi	Proff. F. Bellusci, A.M. Scaldeferri, G. Moliterni	
Progetto: “Leggiamo insieme” Seminari con esperti Liceo Classico - Tutte le classi	In continuità con l’esperienza formativa dello Slow Book, il progetto prevede incontri volti a far interagire gli alunni direttamente con scrittori, esperti e professionisti nel campo culturale e nella ricerca, al fine di stimolare le competenze di lettura, comprensione del testo e produzione autonoma e consapevole delle diverse tipologie testuali, nonché la riflessione critica sul mondo contemporaneo.	Proff.L.Beneduci F. Bellusci G. Scaldeferri	
Incontro con i volontari del Centro locale per i Programmi Intercultura Classi III del Liceo	L’incontro con i volontari del Centro Locale per i programmi Intercultura Lagonegro servirà ad illustrare l’attività e chiarire ogni dubbio in merito alla partecipazione ai suddetti programmi.	Proff. N. Stoduto L.Beneduci	Volontari del centro locale per Programmi Intercultura - Lagonegro

Laudato si, mi Signore Tutte le classi dell'ISIS	Il percorso mira al consolidamento di una strategia basata sul ruolo centrale che l'etica in dialogo può svolgere con le varie religioni, con la tecnica, l'ambiente e le agenzie educative.	Proff. M. G. Padula, A. Riccio, E. Piesco, M. Maio	
Con il sudore del tuo volto mangerai il pane Classi IV / V ITIS + L. Classico	Obiettivo del percorso è quello di accompagnare i giovani a vivere il tempo di preparazione al mondo del lavoro.	Proff. M. G. Padula, A. Riccio, E. Piesco	
IN...dipendenteMENTE Classi II del L. Classico	Percorso di educazione dei giovani alla non dipendenza ed alla legalità	Prof. M. G. Padula	

Manifestazioni culturali e sportive

Sportifesta – Tornei interni di pallavolo e di calcio a cinque: è il grande incontro di tutti gli studenti dell'I.S.I.S. intorno ai valori dello sport; il torneo di pallavolo è organizzato in memoria dello studente Daniel D'Amico e quello di calcetto in memoria di Davide Viceconti.

Progetti PON - FSE

- PON FESR - Regione Basilicata 2007/2013 – Asse II – Linea d'intervento II.21.A – Agenda Digitale Cl@ssi 2.0:

la nostra scuola, che ha aderito alla seconda fase del Progetto Piano Regionale per la Scuola Digitale Lucana, continua la sua sperimentazione di utilizzo di tecnologie e strumenti innovativi nelle classi Terze del Liceo Classico, dell'Istituto Tecnico e del Liceo Scientifico e nella classe 5^ A/C dell'Istituto Tecnico.

FESR - Autorizzati 2 progetti Laboratori Professionalizzanti:

Laboratorio di Prototipizzazione e stampa 3d

Laboratorio di meccanica e disegno

- PON 2014-2020:

A) la nostra scuola, previa candidatura, è stata autorizzata alla realizzazione del PON 10862 – FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio, che prevede le seguenti azioni: potenziamento delle competenze di base in Italiano, Matematico, Ed. motoria e Lingua Inglese per il primo Biennio;

B) la nostra scuola, inoltre, ha presentato candidatura per i seguenti PON:

- FSE - Competenze di base “cittadinanza digitale”
- FSE - Potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità
- FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento
- FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza Scuola- Lavoro TRANSNazionale

Aggiornamento docenti

I confronti con la rapida evoluzione delle conoscenze, con il processo di riforma e innovazione della scuola, con le complessità della società contemporanea e delle problematiche giovanili sollecitano i docenti dell'I.S.I.S. ad accrescere le proprie competenze culturali, psico-pedagogiche e relazionali attraverso **lo studio individuale** e attività di **aggiornamento/formazione e autoaggiornamento** organizzate a livello di **Dipartimenti disciplinari**.

Il Collegio dei docenti, nella consapevolezza che l'aggiornamento e la formazione in servizio costituiscono una delle condizioni indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi del P.O.F., ha deliberato un piano delle attività secondo il criterio della ricerca – azione che valorizza la professionalità docente e la collegialità, prefigurando una comunità educante capace di interrogarsi sul proprio lavoro e rendere, così, efficaci gli interventi.

Il piano prevede le seguenti attività:

- Corsi sulle metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate allo studio dei casi, al learning by doing, all'apprendimento in contesti formali, non formali ed informali;

- Corsi sulle metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento orientate all'uso delle nuove tecnologie applicate alla didattica;
- Corsi sulle metodologie didattiche di insegnamento apprendimento finalizzate alla gestione delle dinamiche relazionali e comportamentali all'interno dei gruppi classe;
- Corsi sulle metodologie didattiche di insegnamento-apprendimento sulla didattica per competenze.

Inoltre, in riferimento alla circolare applicativa n. 2805 dell'11.12.2015, paragrafo "il piano di formazione del personale", nel quale si richiama da parte del MIUR l'adozione di un Piano nazionale di formazione, si rimanda a modifiche e aggiunte in attuazione delle note esplicative e di approfondimento delle linee guida.

In particolare, i docenti di questo I.S.I.S. hanno partecipato all'azione di formazione promossa dall' **U.S.R. di Basilicata Ambito territoriale n. 3** per l'anno 2016-2017 in relazione alle seguenti tematiche:

- **Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base** - Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricoli per competenze;

- **Valutazione e miglioramento** - Rapporto di autovalutazione e miglioramento

- Si prevede per il personale docente il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**. Una delle linee di azione della legge 107/2015 si prefigge l'obiettivo di guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione che porti ad introdurre le nuove tecnologie nelle scuole, superando la didattica trasmissiva a favore di una didattica digitale integrata che conduca all'apprendimento di contenuti altamente significativi, e a estendere il concetto di scuola come luogo fisico a quello di spazio di apprendimento virtuale. Coerentemente con il PNSD, al fine di migliorare le competenze digitali degli studenti anche attraverso un uso consapevole delle stesse; implementare le dotazioni tecnologiche della scuola per migliorare gli strumenti didattici e laboratoriali, ivi presenti e favorire la formazione dei docenti.

- Sull'uso delle nuove tecnologie ai fini dell'innovazione didattica, la scuola ha individuato un **Animatore Digitale** e provveduto alla formazione di un **team**.

- Per l'a.s. in corso si prevede l'implementazione di un **Corso di formazione sulla didattica per competenze**, secondo le indicazioni emerse dal Seminario regionale del 23.10.2018 incentrato sul tema **"Progettare per competenze nella Scuola Secondaria di II grado"**

- E' inoltre previsto un **Corso di "Formazione Docenti a sostegno di alunni con disturbi dell'apprendimento"** volto a formare i docenti per l'individuazione di alunni con disturbi dell'apprendimento, per l'interpretazione delle diagnosi e per interventi operativi efficaci a favore di tali alunni

Piano di formazione PERSONALE A.T.A.

Per tutto il personale ATA è proposta la formazione sui temi riguardanti la Sicurezza negli ambienti di Lavoro ex Dlgs 626/94 – Dlgs 81/2008 per corsi Organizzati dall' U.S.R. e/o scuole e in particolare per il completamento delle figure sensibili mancanti e necessari al Piano di Sicurezza. Sono proposti, inoltre percorsi specifici di formazione online e/o in presenza per l'acquisizione di ulteriori competenze sui software in uso negli uffici e del sistema SIDI, oltreché di preparazione ai sistemi di dematerializzazione.

Le attività extra-curricolari sono raccordate organicamente con gli obiettivi curricolari, anche sulla scorta delle numerose esperienze realizzate in passato da ognuna delle tre scuole.

La gestione in corso attua le finalità e gli obiettivi delineati nel P.T.O.F. con la realizzazione delle attività e dei progetti previsti i quali, alla data odierna, risultano avviati e in procinto di attivazione. Per quanto attiene alla gestione del decorso esercizio si riscontra piena realizzazione del tracciato didattico-economico programmato.

SITUAZIONE DEGLI ISTITUTI alla data del 15/10/2018
Liceo Ginnasio Statale “Carlomagno” di Lauria a.s. 2018/2019

Classi funzionanti:

Anno di Corso	Indirizzo	Corsi	Classi	Alunni			
				iscritti	di cui H	Frequentanti	di cui H
I	I° LICEO N.O.	A - B	2	45	/	45	/
II	II° Liceo N.O.	A - B	2	34	/	34	/
III	III° Liceo N.O.	A - B	2	38	/	37	/
IV	IV LICEO N.O.	A	1	28	/	24	/
V	V^ LICEALI N.O.	A - B	2	35	/	35	/
TOTALE			9	180	/	175	/

Laboratori utilizzati dal Liceo sono: laboratorio linguistico-informatico multimediale, laboratorio di fisica e chimica, Videoregistratore, videoproiettore e schermo. Fruiscono degli altri spazi e laboratori dell'IIS.

Istituto Tecnico Settore Tecnologico - Lauria a.s. 2018/2019

Classi Funzionanti

Anno di Corso	Indirizzo	Corsi	Classi	Alunni			
				iscritti	di cui H	Frequentanti	di cui H
I	BIENNIO N.O. <small>MECCANICA - Elettrotecnica - Informatica</small>	A - B - C - D	4	74	/	73	/
II	BIENNIO N.O. <small>MECCANICA - Elettrotecnica - Informatica</small>	A - B - C	3	65	/	60	/
III (Nuovo Ordinamento)	MECCANICA	A	1	19	/	16	/
	ELETTROTECNICA	B	1	24	/	25	/
	INFORMATICA	C	1	23	1	23	1
IV (Nuovo Ordinamento)	MECCANICA	A	1	24	/	24	/
	ELETTROTECNICA	B	1	25	1	25	1
	INFORMATICA	C	1	20	/	18	/
V (Nuovo Ordinamento)	MECCANICA	A	1	16	/	16	/
	ELETTROTECNICA	B	1	29	/	29	/
	INFORMATICA	C	1	28	2	23	2
TOTALE			16	347	4	332	4

Presso l'Istituto Tecnico sono in funzione i seguenti laboratori, reparti ed officine:

Laboratorio di Chimica e Fisica, Laboratorio di Tecnologia e impianti produttivi, Laboratorio Sistemi Automatici (Mecc.), Laboratorio di Informatica, Aula di Disegno computerizzato (Mecc.), Aula Multimediale, Reparto Macchine utensili, Officina elettrica, Laboratorio di Misure elettriche, Laboratorio di Sistemi automatici (Elett.), Aula di Disegno elettrico Computerizzato. Sono attive postazioni informatiche per i docenti nonché cl@ssi 2.0 e Schermi interattivi.

LICEO SCIENTIFICO STATALE ROTONDA. 2018/2019

Classi Funzionanti

Anno di Corso	Indirizzo	Corsi	Classi	Alunni			
				iscritti	di cui H	Frequentanti	di cui H
I	Scientifico	A	1	21	1	23	1
II	Scientifico	A - B	2	24	1	23	1
III	Scientifico	A	1	13	/	13	/
IV	Scientifico	A - B	2	38	1	38	1
V	Scientifico	A - B	2	26	/	26	/
TOTALE			8	122	3	123	3

Presso il Liceo scientifico è attivo e funzionante un laboratorio multimediale d'informatica, la biblioteca e attrezzatura scientifica.

L'ISIS è sede di un "Centro di Risorse contro la dispersione scolastica" realizzato nell'ambito del P.O 94002511 FESR 10.2 con cofinanziamento della Unione Europea F.E.R.S., consistente in attrezzati laboratori: Multimediale, Arte grafiche e visive, Ceramica, Pedologia, orientamento e Produzione/riproduzione musicale; nonché in una bene accorsata e allestita sala Cine/Teatro e in una fornita Palestra.

Tutti gli istituti sono dotati di fotocopiatrici, lavagne luminose, TV-color, Videoregistratori, videocamere e altri sussidi. La sede ITIS/LICEO usufruisce del cablaggio in rete dati/internet in aule, laboratori e servizi per n° 57 punti LAN oltre dell'accesso WiFi del quale si dispone anche nel plesso di Rotonda. E' attivo, per ciascuno istituto il servizio a banda larga ADSL, come pure la rete per la gestione amministrativa sulla quale si poggia il servizio di telefonia VOIP. Sono, altresì, attive postazioni informatiche per i docenti nonché cl@ssi 2.0 e Schermi interattivi. E' operativo il Registro elettronico per i docenti.

PERSONALE IN SERVIZIO

La sede di Presidenza dell'Istituto che associa le anzidette scuole è ubicata presso i locali dell'ITIS/Liceo di Lauria.

Sono in servizio nell'istituto, oltre al **Dirigente Scolastico e al Direttore dei S.G. Amministrativi entrambi con I.T.I.**

Le unità di personale A.T.A. assegnati sono come segue:

Profilo	I.T.I.	T.D.
Assistenti Amministrativi	6	
Assistenti Tecnici	5+ 1 o.f.	
Collaboratori Scolastici	10+1 o.f.	2 al 30/6

Personale Docente in servizio amministrato dall'istituto (Escluse ore cedute)

Situazione al 15/10/2018

Docenti di discipline, compreso Potenziamento, a T.I. full-time	26
Docenti di discipline, compreso Potenziamento, a T.I. part-time	4
Docenti di sostegno a T.I. full-time	4
Docenti a T.D. con contratto annuale	1
Docenti a T.D. con contratto al 30/6/2019	4
Docenti a T.D. con contratto al 30/6/2019 su spezzone orario	8
Docenti a T.D. di sostegno con contratto al 30/6/2019	2
Docenti di Religione a T.I. full-time	2
Docenti di Religione a T.D. part-time	/
Docenti Supplenti brevi e saltuari alla data del 15/10/2018	3
Docenti Supplenti brevi su Maternità	/
Personale A.T.A. supplente breve e saltuario alla data del 15/10/2018	/

MEZZI FINANZIARI ES. FIN. 2019

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

La situazione finanziaria effettiva al 31/12/2018 evidenzia un **avanzo di amministrazione di Euro 188.691,55.** così ripartito:

1) AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VINCOLATO € 123.981,17 così di seguito sintetizzato per le singole voci che lo compongono;

Voce	Avanzo al 31/12/2018
Recupero Debiti Formativi	€ 1.393,79
Compensi revisori	€ 2.666,00
Alternanza scuola lavoro 18/19	€ 3.870,94
Orientamento ex 440	€ 655,73
Progetti PLS UNIBAS	€ 1.520,48
FSE PON 2014-2020:rinnova-menti 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-16 Nota (1)	€ 3.724,25
FSE PON 2014-2020:ASL Transnazionale 10.2.5.B-FSEPON-BA-2018-8 Nota (1)	€ 3.052,36
FESR PON 2014-2020:Laboratorio Prototipazione e stampa 3D cod. 10.8.1.b-fesrpon-ba-2018-1	€ 7.097,62
FESR PON 2014-2020:Laboratorio Meccanica e disegno cod. 10.8.1.B2-FSCPON-BA-2018-17	€ 100.000,00
TOTALE	€ 123.981,17

Nota (1) L'importo economizzato sul progetto che secondo quanto disposto dalle Istruzioni MIUR (trasmesse con Prot. 1498 del 9/2/2018 - Punto 6.3.2.2 ultimo comma) restano finalizzati e destinati per acquisto di attrezzatura e materiale didattico. Restano disponibili nell'avanzo vincolato fino alla effettiva riscossione dell'intero finanziamento e a copertura del corrispondente residuo attivo. Dopo la riscossione saranno utilizzati per l'acquisto di materiale e/o attrezzatura didattica.

2) AVANZO DI AMMINISTRAZIONE NON VICOLATO € 64.710,38

ENTRATE esercizio 2019

Le entrate previste sono qui di seguito sintetizzate.

Finanziamenti dell'Unione Europea Aggregato 2/1

1. FSE –Fondo Sociale Europeo

Nella sottovoce FSE è prevista l'assegnazione di cui alla nota Prot. n. 33274 del 27/12/2018 del MIUR – Ufficio IV – concernente l'erogazione di €. 600,00 quale risorsa finanziaria per compensi al Revisore dei conti MIUR – Campione n. 3 - per i controlli su Progetti PON delle scuole dell'ambito A023 di competenza di quest'istituto.

E' in corso per la verifica per l'attuazione la procedura di avvio concernente il progetto a finanziamento Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" AdG MIUR, di cui all' Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sotto azione 10.2.2A "Competenze di base". Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-BA-2018-90 "cittadinanza digitale"

Per detto progetto con successivo provvedimento si darà corso all'eventuale assunzione dell'onere finanziario con Provvedimento del DS, così per gli altri progetti in valutazione. Finanziamento complessivo €. 22.278,00

2. FESR Fondo Europeo di Sviluppo Regionale

E' preventivato il finanziamento per l'attuazione del Progetto "Agenda Digitale – Scuol@ 2.0" – Completamento fase 2 ed estensione. azione Asse VIII – Azione 8.10.8.1 del **POR FESR Basilicata 2014/2020**. L'importo complessivo finanziato è pari ad €. **294.264,00** come da Deliberazione di Giunta Regionale n. 1341 del 11/12/2017 "PATTO PER LA BASILICATA 2014-2020 Linea Intervento "Agenda Digitale - Scuola digitale" PO FESR BASILICATA 2014-2020 – Asse VIII (Convenzione del 3/12/2018 Prot. 7012)

Sono riprogrammati con prelievamento dall'avanzo di amministrazione vincolato al 31/12/2018 il completamento del Progetto FESR PON 2014-2020:Laboratorio Prototipazione e stampa 3D cod. 10.8.1.B2-FESRPN-BA-2018-1 e l'intera realizzazione del Progetto FESR PON 2014-2020:Laboratorio Meccanica e disegno cod. 10.8.1.B2-FSCPON-BA-2018-17

Finanziamento dello Stato

Dotazione ordinaria- Aggregato 3/1

Con nota Prot. n. 19270 del 28/09/2018 il MIUR ha comunicato che la **risorsa finanziaria** assegnata a quest'istituto per la redazione del P.A. 2019, **relativamente al periodo Gennaio / Agosto 2019, ammonta a €. 33.812,72.** Detta assegnazione potrà essere oggetto di integrazioni e modificazioni per la quota riferita al periodo Settembre / Dicembre 2019 nonché per eventuali altre specifiche assegnazioni. **Con successiva nota Prot. 3633 del 21/02/2019 il MIUR ha comunicato – a rimodulazione della originaria comunicazione Prot. 19270 su richiamata - che la risorsa finanziaria definitiva assegnata per i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ex Alternanza Scuola Lavoro) è consistente in €. 6.545,37 anziché €. 13.765,39.**

La "dotazione finanziaria" è attribuita, sulla base dei parametri dimensionali e di struttura previsti D.M. n. 21/2007 e include l'incremento disposto dalla L. 107/2015, senza altro vincolo di destinazione che quello dell'utilizzazione prioritaria per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie di ciascuna tipologia e di ciascun indirizzo di scuola e, secondo le precisazioni della predetta nota, per quest'istituto, l'assegnazione è, per quanto innanzi, così costituita:

Totale Funzionamento Amministrativo e Didattico	€. 17.875,33
Compensi ai revisori, quota pari agli 8/12imi	€. 2.172,00
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento	€. 6.545,37

Finanziamenti da Enti locali e da altre istituzioni pubbliche Aggregato 5

Provincia Vincolati Aggregato 5/2

Nella presente voce saranno introitati i rimborsi, man mano che saranno accertati, erogati dall'amministrazione provinciale di Potenza, per "Spese di Ufficio" e di manutenzione ai locali (legge 23/96). A tal proposito si osserva che l'Ente locale riconosce a suo carico esclusivamente il rimborso delle spese telefoniche nella misura stabilita e le spese dal medesimo ente autorizzate per piccole manutenzioni. La previsione è determinata in €. 1.000,00 e finanzia in particolare l'aggregato A/2-1 per le spese telefoniche.

Altre Istituzioni Aggregato 5/6

Sono programmate le previsioni concernenti:

- il rimborso delle spese di missione per i revisori dei conti da parte delle altre 3 scuole costituenti l'ambito territoriale dei medesimi e di cui quest'istituto è capofila. Previsione €. 600,00;

Contributi di Privati Aggregato 6

Contributi per iscrizione alunni- Aggregato 6/2

La previsione complessiva è relativa stimata sulle numero delle iscrizioni è per €. 18.600,00.

Con delibera n. 20 dell'8/4/2016 il consiglio d'Istituto ha adeguato il contributo dell'iscrizione degli studenti pari ad €. 30,00 annuali- confermando il contributo per esami delle classi terminali ecc.. - . L'importo di cui innanzi è comprensivo della quota di rimborso per Assicurazione Infortuni e R.C. degli studenti, il costo dei libretti delle giustifiche, del materiale e costi per stampati elaborati in classi (agli studenti sono forniti fogli protocollo, stampe per esercitazioni di chimica e fisica, fotocopie ecc..)

Il contributo versato dagli studenti è distribuito per le seguenti voci di spesa :

- 1) Assicurazione per la R.C. e contro l'infortuni degli alunni;
- 2) Libretto giustifiche assenze;
- 3) quote Noleggio fotocopiatrici e manutenzioni attrezzature;
- 4) Acquisti di attrezzature e di materiale di consumo e dotazioni per le esercitazioni nei laboratori e nei reparti;
- 5) Spese stampati per esercitazioni alunni

- 6) *Visite e viaggi brevi (di un giorno)per partecipazioni ad attività didattiche esterne e/o manifestazioni*
- 7) *Carta per fotocopie ed elaborati in classe*
- 8) *Servizi ADSL sms inviati ai genitori, canoni e noleggi*
- 9) *Quote a sostegno dell'ampliamento dell'offerta formativa in particolare per materiale tecnico dei laboratori*

Contributi per visite, viaggi d'istruzione e programmi di studio all'estero- Aggregato 6/4

La previsione è stimata per complessive € 81.500,00 di cui €. 80.000,00 concernenti le quote per la partecipazione alle gite scolastiche e viaggi d'istruzione previste per l'a.s. 2018/2019 in linea previsionale motivati dalle programmazioni dei singoli istituti e regolamento d'istituto e €. 1.500,00 per integrazione delle visite e partecipazioni di un giorno.

Sponsor e uso locali Aggregato 11

Contributi e rimborsi spese da privati per uso locali scolastici – Aggregato 11/4/1

In questa voce sono previste le somma che si prevede di introitare a seguito di convenzioni con esterni per utilizzo dei locali scolastici e contributi per i distributori snack installati presso gli istituti. L'entrata prevista e iscritta è di € 375,00.

Altre entrate

Interessi attivi sul c.c.b e c.c.p

Previsione Euro 0,80, somma riscuotibile dalle giacenze dal c.c.p.

Previsione Euro 0,04, somma riscuotibile dalle giacenze sulla T.U.

Aggr.	Descrizione	PROGR AMMIZIO NE
	Voce	a
01	Avanzo di amministrazione presunto	188.691,55
	01 Non vincolato	64.710,38
	02 Vincolato	123.981,17
	1 - Assegnazione Oltre POS per Recupero Debiti Formativi	1.393,79
	2 - Assegnazione per compensi revisori ambito A023	2.666,00
	3 - Finanziamento MIUR Alternanza scuola lavoro	3.870,94
	4 - Assegnazione per Orientamento D.L. 104/13 ex 440	655,73
	5 - Progetti Lauree Scientifiche UNIBAS	1.520,48
	6 - FSE PON 2014-2020:rinnova-menti 10.1.1A- FSEPON-BA-2017-16	3.724,25
	7 - FSE PON 2014-2020:ASL Transnazionale 10.2.5.B -FSEPON-BA-2018-8	3.052,36
	8 - FESR PON 2014-2020:Laboratorio Prototipazione- stampa 3D cod. 10.8.1.b-FESRPON-BA-2018-1	7.097,62
	9 - FESR PON 2014-2020:Laboratorio Meccanica e disegno cod. 10.8.1.B2-FSCPON-BA-2018-17	100.000,00
02	Finanziamenti dall' Unione Europea	317.592,00
	01 Fondi sociali europei (FSE)	23.328,00
	3 - Risorse FSE per compensi Revisori in attività di controllo PON	600,00
	02 Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	294.264,00
	3 - PO FESR BASILICATA 2014-2020 Asse VIII- Azione 10.10.8.1 "Agenda Digitale Scuol@ 2.0" completamento 2a fase	294.264,00
03	Finanziamenti dallo Stato	33.812,72
	01 Dotazione ordinaria	33.812,72
	1 - Dotazione finanziaria Funzionamento Amministrativo e didattico	17.875,33
	2 - Dotazione finanziaria compensi Revisori	2.172,00
	3 - Dotazione finanziaria Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento ex ASL L.107/2015	6.545,37
05	Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	1.600,00
	02 Provincia vincolati	1.000,00
	1 - Rimborso spese telefoniche L. 23/96	1.000,00
	06 Altre Istituzioni vincolati	600,00

		1 - Altre scuole ambito territoriale revisori 023	600,00
06		Contributi da privati	98.600,00
	02	Contributi per iscrizione alunni	18.600,00
		1 - Contributo frequenza e esami come da Delibera C d I	18.600,00
	04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	80.000,00
		1 - Quote per Gite e Viaggi d'istruzione	80.000,00
		2 - Quote per visite e viaggi di un giorno	1.500,00
11		Sponsor e utilizzo locali	375,00
	04	Proventi da concessioni su beni	375,00
		1 - Contributi e rimborsi spese da privati per uso locali e distributori snack	375,00
12		Altre entrate	0,90
	01	Interessi	0,80
		1 - Interessi attivi dal c.c.p	0,80
	02	Interessi attivi da Banca d'Italia	0,10
		1 - Interessi attivi da conto di T.U.	0,10
TOTALE ENTRATE			612.224,15

Prelevamento dell'avanzo di amministrazione

Il prelievo dell'avanzo di amministrazione è ricondotto al necessario per garantire gli obiettivi e realizzare le attività previste e programmate nel PTOF. Per le spese si è temperato a quanto dispone la nota MIUR N. 10773 dell'11/11/2010 circa i residui attivi di loro competenza che vanno inseriti nella disponibilità finanziaria da programmare fino alla loro riscossione nonché in osservanza del disposto dell'art. 7, co. 2 dell' D.I. 129/2018. Tuttavia, tenuto conto della composizione debitrice dei residui Attivi al 31/12/2018 – elenco allegato - si ritiene, anche di dover dare allocazione nelle spese ai finanziamenti vincolati per l'attuazione dei relativi progetti, in particolare le azioni FESR per il cui finanziamento è previsto a rendicontazione.

Tanto premesso, l'utilizzo dell'avanzo vincolato è espresso nella seguente tabella:

<i>Voce</i>	<i>Importo</i>	A copertura Residui attivi MIUR & Art. 7 co.2 DI 129/2018	Utilizzabile	PRELEVATO
Recupero Debiti Formativi	€ 1.393,79		€ 1.393,79	€ 1.393,79
#PNSD	€ -	€ -	€ -	
Compensi revisori	€ 2.666,00	€ 2.666,00	€ -	
Alternanza scuola lavoro 1718	€ -		€ -	
Alternanza scuola lavoro 18/19	€ 3.870,94		€ 3.870,94	€ 3.870,94
Orientamento ex 440	€ 655,73		€ 655,73	€ 655,73
Progetti PLS UNIBAS	€ 1.520,48		€ 1.520,48	€ 1.520,48
FSE PON 2014-2020:rinnova-menti 10.1.1A-FSEPON-BA-2017-16 Nota (1)	€ 3.724,25	€ 3.724,25	-€ 0,00	-€ 0,00
FSE PON 2014-2020:ASL Transnazionale 10.2.5.B-FSEPON-BA-2018-8 Nota (1)	€ 3.052,36	€ 3.052,36	€ -	€ -
FESR PON 2014-2020:Laboratorio Prottipazione e stampa 3D cod. 10.8.1.B2-FESR PON-BA-2018-1	€ 7.097,62		€ 7.097,62	€ 7.097,62
FESR PON 2014-2020:Laboratorio Meccanica e disegno cod. 10.8.1.B2-FSCPON-BA-2018-17	€ 100.000,00		€ 100.000,00	€ 100.000,00
TOTALE	€ 123.981,17	€ 9.442,61	€ 114.538,56	€ 114.538,56

Nella considerazione che al momento della predisposizione del P.A. 2019 non è possibile quantificare ulteriori risorse, l'**avanzo di amministrazione NON VINCOLATO** è prelevato per € **14.569,67** La somma è prelevata – dettaglio modello D - per sostenere parte delle spese per il funzionamento didattico di cui:

- All'aggregato A02 per € 1.000,00 per finanziare le spese amministrative in generale;
- all'aggregato A03 per € 5.064,67 ricomprendendo in queste la previsione di spesa per l'ampliamento e miglioramento delle attività laboratoriali nonché la rivisitazione con

- ammodernamento e adeguamento dei laboratori dell'Istituto, compresi due PC per la didattica e l'Ufficio Tecnico;
- All'aggregato A05 per €. 1700,00 a cofinanziare le per le uscite didattiche e eventuali quote per docenti accompagnatori alle Gite scolastiche;
 - Sui Progetti e precisamente:
 - a) per €. 750,00 per finanziare il percorso Gestiamo l'autonomia e Partecipazione a consulte degli studenti;
 - b) per €. 3.855,00 per finanziare il percorsi programmati per la formazione dei docenti e del personale ATA;
 - c) per un importo di €. 2.200,00 per finanziare le partecipazioni ea Gare e concorsi in particolare la fase nazionale delle Olimpiadi dell'Informatica a Bologna.

Per l'attuazione dei progetti d'ampliamento dell'offerta formativa sono richiesti specifici contributi alle famiglie e, in particolare per quelli concernenti le spese di viaggi e gite d'istruzione. Risultano necessari l'introiti dei contributi di laboratori versati dagli studenti, invariati rispetto al decorso anno e utilizzati per rimborso delle spese assicurazione RCT e infortuni, libretto giustifiche e sms nonché per la didattica in particolare nei laboratori e fotocopie. Gli introiti che eventualmente si otterranno a rimborso delle spese dall'utilizzo da parte di estranei dei locali scolastici sono necessari per i prodotti di pulizia dei locali stessi e manutenzione e ripristino delle attrezzature nonché piccole manutenzioni ai locali utilizzati.

S P E S E

Le spese sono state ricondotte al necessario e scomposte nelle aggregazioni ATTIVITA' e PROGETTI, sviscerate nell'articolazione dei rispettivi mastri. ***Si è tenuto conto della rimodulazione e delle riclassificazioni derivanti dall'applicazione del D.I. n. 129 del 28/8/2018 così come chiarite nella Circolare MIUR Prot. 4939 del 20/02/2019.***

E' stato finanziato il fondo di riserva sulla base del Dotazione ordinaria ed è stabilito in €. 500,00.

Le aggregazioni Attività sono srotolate nelle aree:

A – Attività Amministrativo didattiche

- A01-1 “Piccole / modeste Manutenzioni agli edifici”

Finanziata per €. 800,00 dalla Dotazione ordinaria , con possibilità di incremento con eventuale riscossioni per uso locali da estranei, sulla voce di spesa confluiranno le spese per piccoli interventi manutentivi urgenti. In particolare la piccola e ordinaria manutenzione circa l'uso quotidiano dei locali mediante l'acquisto di materiale e supporti e eventualmente per prestazioni di servizi da terzi.

- A02-1 “Funzionamento Amministrativo Generale”

Previsione Complessiva €. 23.562,00

Finanziata da: Avanzo non vincolato €. 1.000,00; FSE €. 600,00 compenso revisori per attività di controllo sui Progetti realizzati nelle scuole dell'ambito, Finanziamento stato – Dotazione ordinaria €. 15.552,00 compresa la quota finalizzata alla liquidazione dei *compensi revisori*; €.1.000,00 quali contributi vincolati amministrazione provinciale di Potenza afferenti a rimborsi spese telefoniche; €.600,00 quali contributi delle altre scuole appartenenti all'ambito per le spese di missione ai revisori; €. 4.810,00 *Contributi iscrizioni così ripartiti:*

<i>Importo</i>	<i>Descrizione</i>
<i>€. 60,00</i>	<i>Rimborsi poste correttive</i>
<i>€. 2.700,00</i>	<i>Previsione Spese assicurazioni RCT studenti</i>
<i>€. 1.000,00</i>	<i>Carta, noleggi fotocopiatrice</i>
<i>€. 750,00</i>	<i>Messaggistica massiva</i>
<i>€. 300,00</i>	<i>Libretti giustificica</i>

La spesa complessiva di € 23.562,00 analiticamente dettagliata nella scheda illustrativa allegata che sostanzialmente spalma l'importo tra le singole voci di spesa che si riflettono nei finanziamenti di cui innanzi che li sostengono. Le spese iscritte riguardano sostengono il funzionamento amministrativo dell'istituzione scolastica per il corretto funzionamento degli uffici, della pulizia di

tutti i locali e per quanto attiene alle spese amministrative riguardanti gli studenti. In particolare si evidenziano le spese riguardano: Carta, cancelleria e Stampati, abbonamenti a riviste specializzate e pubblicazioni, materiale igienico e di pulizia, smaltimento rifiuti speciali, prestazioni professionali, manutenzione ordinaria , assicurazioni alunni , noleggio fotocopiatrice per la quota del canone in quanto utilizzata in comune per uso didattico, telefonia, oneri finanziari, licenze uso software e le spese per i revisori. Spese di trasferta nella sede staccata e varie del Dirigente

Categoria di destinazione A3

- A03-1 “Funzionamento Didattico Generale”

Previsione complessiva Euro 17.650,00

Finanziano La voce di destinazione:

- Famiglia vincolati quali introiti dei contributi d'iscrizione per Euro 10.790,00;
- Finanziamento stato dotazione ordinaria € 1.795,33
- Avanzo non vincolato al 31/12/2018 per € 5.064,67

La spesa complessiva di € 17.650,00 è necessaria per consentire un idoneo finanziamento delle attività didattiche dei tre istituti e comprese nel PTOF. Le spese di dettaglio sono evidenziate nella relativa scheda illustrativa finanziaria, esse comprendono le spese per materiale ed attrezzature tecnico specialistiche, per i canoni di servizio ADSL dei laboratori e diverse postazioni, quota canone noleggio fotocopiatrice, materiali di consumo: carta , cancelleria e stampati; Materiale informatico e software nonché attrezzi e materiali, compresi quelli per manutenzione; materie prime per i laboratori industriali. Finanziamento delle spese di materiale afferenti a specifiche attività legate all'autonomia scolastica non aggregate a singoli progetti a seguito dell'introduzione del cedolino unico, in quanto le spese di personale sono a carico di quest'ultimo (Spese per area progetto ITIS e di veste generale economica alle varie attività proposte dal PTOF). E' programmata anche una quota per sostenere le spese per l'ampliamento e miglioramento delle attività laboratoriali mediante sostituzione/ammodernamento arredi e attrezzature e nonché licenze uso software professionale. A tutto quanto sopra contribuiscono le spese di iscrizione che finanziano questo aggregato come specificato prima nella descrizione dell'entrata.

A03-2 “Corsi di recupero debito formativo”

Previsione € 1.393,79 prelevato dall'Avanzo vincolato quale importo finalizzato al pagamento dei compensi per corsi di recupero dei debito formativi.

La previsione di **spesa** complessiva è di € 1.393,79 interamente disponibile per i compensi netti, le ritenute ne gli oneri a carico dello stato, per l'attuazione dei corsi di recupero che saranno attuati al termini degli scrutini.

A03-3 “ex P24 Laboratori innovativi- Avviso 37944/17- PON 10.8.1.B-FESR PON-BA-2018-1 Laboratorio Prototipazione -stampa 3D”

Previsione € 7.097,62 prelevate dall'avanzo di amministrazione vincolato per il completamento del progetto con le ultime spese preventivate.

Il **Laboratorio di Prototipazione Avanzata (LPA)** apre l'apprendimento agli alunni di oggi su tecniche produttive e lavorative di domani, è importante per gli studenti di oggi perché saranno i dipendenti di domani. Gli studenti coinvolti avranno una relazione più profonda con la tecnologia che potrebbe aumentare le loro prestazioni nel mercato del lavoro. L'obiettivo del LPA sarà pertanto quello di costituire un centro di competenza avente a disposizione attrezzature di rilievo per la realizzazione di prototipi dalle caratteristiche meccaniche avanzate, e dotati di valore aggiunto grazie a funzionalità aggiuntive smart ottenute grazie all'integrazione all'interno dei prototipi stessi di sensori, elettronica di elaborazione e comunicazione di segnali.

L'infrastruttura che compone il LPA si declina in una piattaforma tecnologica dotata di diversi dispositivi e/o macchine e/o strumenti operanti su diverse tecnologie integrate e concatenate, formanti una significativa filiera produttiva e di *testing*. In particolare, il LPA dovrebbe costituire un centro di studio, progettazione, fabbricazione rapida e verifica di prototipi. Inoltre, il LPA dovrebbe poter sviluppare nuove tecnologie e materiali per la prototipazione e la produzione in piccola serie di prototipi innovativi. La consegna delle attrezzature, adattamenti edilizi e

configurazioni dell'intero progetto in fase di conclusione e le rispettive somme sono state impegnate nell'es. 2018.

La spesa residuale per €. 7.097,62 riguarda gli impegni per la pubblicità dell'azione (€. 2000,00) e di quelle relative al Progettista, Collaudatore nonché quelle di Direzione e coordinamento Amministrativo. (€. 5.000,00).

A03-4 “ex P25 Laboratori innovativi 2 - Avviso 37944/17- PON PON 10.8.1.B2-FSC-BA-2018-17 Laboratorio Meccanica e Disegno

Previsione di €. 100.000,00 – L'assunzione dell'onere finanziario del progetto FSC è avvenuta nell'es,fin. 2018, dello stesso non si è riusciti ad impegnare alcuno importo. Il finanziamento confluente **nell'avanzo di amministrazione vincolato al 31/12/2018** è interamente per finanziare il progetto.

Il mercato globale impone alle aziende la massima attenzione verso la flessibilità organizzativa, la tempestività nella risposta, la qualità del prodotto e del servizio, ovvero verso tutti quelli aspetti del processo che consentono di mantenere e aumentare la competitività. Le aziende potranno quindi avere successo solo se saranno in grado di gestire il cambiamento agendo sulla loro risorsa più importante: le persone che in esse operano. Nel settore delle macchine utensili, Insieme alla preparazione tecnica ineccepibile sono necessarie persone 'multiskills' che si sappiano confrontare sul lavoro con problemi meccanici (conoscenza dei metalli, attrezzaggio macchine, manutenzioni), sistemi mecatronici (controllori) ed interfacce software (CAD-CAM, controlli, visualizzatori 3D). Il laboratorio proposto è l'ambiente ideale per sviluppare tali profili. Gli obiettivi formativi che si possono conseguire con gli strumenti proposti sono le figure di seguito elencate: **Disegnatore CAD\CAM - Operatore CNC - Programmatore macchine CNC - Tecnico controllo della qualità meccanica.**

Le spese Previste per €. 100.000,00 occorreranno per la fornitura, installazione, adattamenti edilizi dei seguenti beni: n. 01 Tornio CNC con Controllo Siemens professionale – n. 01 CAD\CAM Progettazione e simulazione – n. 14 Computer microtower i7-7700 16GB RAM SSD 240GB. Inoltre, per i necessari adattamenti edilizi e la formazione oltre che per la pubblicità dell'azione e di quelle relative al Progettista, Collaudatore, Direzione e coordinamento Amministrativo.

A03 -5 “PO FESR BASILICATA 2014-2020 Asse VIII- Azione 10.10.8.1 "Agenda Digitale Scuol@ 2.0" completamento 2a fase”

La nostra scuola, che ha aderito alla seconda fase del Progetto Piano Regionale per la Scuola Digitale Lucana, continua la sua sperimentazione di utilizzo di tecnologie e strumenti innovativi nelle classi Terze del Liceo Classico, dell'Istituto Tecnico e del Liceo Scientifico e nella classe 5^A A/C dell'Istituto Tecnico. Il progetto prevede il completamento delle aule digitali per tutte le restanti classi non accorsate ancora dei tre istituti. La dotazione prevede un Tablet per ciascuno studente, PC e schermo in aula connessi e interagenti tra di loro per una didattica innovativa.

L'entrata assegnata dalla Regione Basilicata ed afferente al FESR PO FESR BASILICATA 2014-2020 Asse VIII- Azione 10.10.8.1 è pari ad €. 294.264,00 e comprende oltre la spesa per l'attrezzatura d'aula anche le spese per Progettazione/Collaudazione, e assicurazioni e/o installazione d'impianti di videosorveglianza.

A04 -1 “Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento” Previsione €. 10.416,31

La voce di destinazione è finanziata con i finanziamenti vincolati del MIUR:

- per €. 3.870,94 dal prelievo dall'avanzo di amministrazione VINCOLATO al 31/12/2018
- per €. 6.545,37 quale assegnazione per l'es. 2019 periodo Gennaio – Agosto 2019 (*come rimodulata in diminuzione con nota prot. 3633 del 22/02/2019 del MIUR*)

La scuola è chiamata ad aprirsi al territorio, a confrontarsi con il lavoro; è investita certamente di nuovi ruoli, ma nel contempo ha l'occasione di trovare nuovi strumenti di governo dell'incertezza formativa e di condividere con altri attori la propria responsabilità educativa e formativa. Destinato alle III, IV e V classi delle tre scuole, il piano, in un rapporto di scambio sistematico tra scuola e mondo del lavoro, intende far acquisire agli alunni competenze relazionali, comunicative, organizzative ed operative, unitamente alle abilità coerenti con l'indirizzo di studio e di orientamento.

La spesa complessiva finanzia pari a €. 10.416,31, oltre a riguardare in maniera sostanziosa quelle per il trasporto degli studenti presso le aziende e strutture ospitanti, riguardano quanto più strettamente necessario a dispositivi di protezione e modesti acquisti di materiale di consumo. Per ciascuno Istituto è previsto un percorso specifico. In trasversalità con i progetti Lauree scientifiche e Viaggi d'istruzione, relativamente ai percorsi del Liceo Classico, sono previste le spese per le Prestazioni professionali non specialistiche delle Guide-Esperte Arcipelago Toscano, ospitalità degli esperti del teatro di Siracusa (Fondazione INDA) nonché spese per il trasporto degli studenti a Potenza presso l'Università di Basilicata. Per il settore IT Informatico finanzia l'esperto di cui alla convenzione CISCO.

Categoria di destinazione A5

A05 -1 “Visite e viaggi di un giorno”

Previsione entrata €. 5.000,00 di cui €. 500,00 da avanzo non vincolato, €. 3.000,00 dai contributi di iscrizione e infine per €. 1.500,00 per eventuali integrazioni delle famiglie.

Secondo le programmazioni di classe sono previste le spese per finanziare le uscite di breve durata, in genere di 1 giorno.

La spesa programmata per €. 5.000,00 finanzia quelle per noleggio dei mezzi di trasporto da utilizzare: Pullman.

A05 -1 “Viaggi d'istruzione, gite scolastiche compresi di soggiorno all'estero”

Organizzati su progetti didattico-culturali, si configurano come laboratorio per il consolidamento, l'applicazione e la verifica sul campo di conoscenze, competenze e capacità.

Visite e viaggi d'istruzione sono programmati secondo le norme che regolano le attività parascolastiche, interscolastiche ed extrascolastiche. Essi seguono, di norma, una pianificazione che, variando a seconda delle tre scuole, prevede un percorso graduato per i cinque anni.

L'intera programmazione è finanziata dalle famiglie degli studenti partecipanti la cui previsione si attesta a €. 80.000,00 per i tre istituti. È prevista la partecipazione dell'istituto per la quota pari a €. 1.200,00 per finanziare la spesa delle quote, oltre le gratuità, che restano a carico della scuola. Nei percorsi del Liceo classico sono altresì inserite azioni di ASL.

Categoria di destinazione A6

A06 -1 “Attività per l'orientamento e/ auto-orientamento”

Le attività per l'orientamento/ auto-orientamento prevedono tre fasi, rivolte a tutti gli alunni dell'I.S.I.S. “N. Miraglia”:

- la prima, in entrata, che include il momento dell'Accoglienza per i nuovi iscritti;
- la seconda, in itinere, che viene attuata al termine del primo biennio, per offrire a tutti gli iscritti l'opportunità di ri-confermare e rafforzare la scelta degli studi superiori o di pervenire ad un eventuale ri-orientamento;
- la terza, in uscita, che prevede, per gli studenti del IV e V anno, momenti di informazione/formazione con docenti universitari o professionisti del mondo del lavoro, consulenza e accompagnamento nelle scelte post-diploma, principalmente verso l'università per i Licei e verso il mondo del lavoro per i tecnici;
- orientamento per le Scuole Medie del territorio, che prevede incontri programmati nelle sedi delle scuole, promozione tramite dépliant, volantini, gadget e video. Infine l' Open day a Gennaio.

La voce di destinazione prevede una dotazione d'entrata pari ad €. 2.055,73 di cui €. 655,73 prelevata dall'avanzo vincolato e derivante dall'economie al 31/12/2018 del finanziamento finalizzato da parte del MIUR, e per €. 1.400,00 stanziata dalla dotazione ordinaria per l'es. fin. 2019.

La spesa finanzia i costi per i mezzi di trasporto necessari ai trasferimenti per l'orientamento in uscita presso le Università nonché per l'acquisto di materiale occorrente per la promozione e far conoscere l'istituto agli studenti in entrata. (dépliant, volantini, gadget)

Categoria di destinazione progetti – P01 Ambito Scientifico, tecnico e professionale

P01- 01 “Lauree scientifiche UNIBA 2018”

Previsione €. 1520,48 prelevate dall'avanzo di amministrazione vincolato al 31/12/2018 e finalizzate alla realizzazione del progetto finanziato dall'università di Basilicata.

Il PLS è finalizzato a:

1. Mettere a sistema la pratica del “laboratorio” per l’insegnamento delle scienze di base, in particolare al fine dell’orientamento formativo degli studenti dell’ultimo triennio della Scuola secondaria di II grado.
2. Aprire una nuova sperimentazione nelle Scuole e negli Atenei di attività didattiche di autovalutazione e recupero, finalizzate al miglioramento della preparazione degli studenti relativamente alle conoscenze richieste all’ingresso dei corsi di laurea scientifici, in collegamento con le verifiche e gli obblighi formativi aggiuntivi previsti dei corsi di laurea ai sensi dell’art. 6, comma 1 del DM 270/04;
3. Consolidare, sviluppare e mettere a sistema opportunità di crescita professionale dei docenti di materie scientifiche in servizio nella scuola secondaria di secondo grado, in relazione ai temi sopra indicati, che già si sono cominciate a realizzare attraverso le azioni del Piano Lauree Scientifiche;
4. Ridurre il tasso d’abbandono tra il primo e il secondo anno nel corso degli studi universitari attraverso l’innovazione delle metodologie didattiche

Gli studenti del triennio **del Liceo Classico**, nell’ambito dei percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (alternanza scuola lavoro) effettueranno le attività previste nel Piano Nazionale Lauree Scientifiche promosso dal Comitato Scientifico del MIUR e che vede come partner l’Università degli Studi della Basilicata

La Previsione di Spesa è pari ad €. **1520,48** è destinata ai compensi del personale impiegato per le attività dei 3 laboratori aperti e amministrativo.

Categoria di destinazione progetti – P02 Ambito Umanistico e sociale

P02-1 “Gestiamo l’autonomia e consulta degli studenti”

Previsione €. 750, 00 Finanziato dall'avanzo non vincolato.

Costituisce il tradizionale appuntamento dell’ISIS con i percorsi culturali programmati dagli studenti, che sperimentano con autonomia le loro capacità nell’organizzare, gestire e valutare momenti di apprendimento e produzione culturale. I Docenti e gli Esperti Esterni forniscono le consulenze richieste. Sono previste spese di materiali di consumo e per rimborsi ad eventuali esperti oltre che spese organizzative di manifestazioni e convegni.

E’ stanziata una quota per rimborso spese di trasferta agli studenti per la partecipazione alle consulte.

Categoria di destinazione progetti – P04 Formazione / Aggiornamento del personale

P04– 1 Formazione Docenti : Didattica per competenze E Individuazione DSA

Come precedentemente illustrato in premessa la formazione / Aggiornamento costituiscono una delle condizioni indispensabili per il raggiungimento degli obiettivi del P.T.O.F.

Per l’a.s. in corso si prevede l’implementazione di un **Corso di formazione sulla didattica per competenze**, secondo le indicazioni emerse dal Seminario regionale del 23.10.2018 incentrato sul tema **“Progettare per competenze nella Scuola Secondaria di II grado”** – Il corso sarà svolto da 2 Docenti Interni esperti e prevista l’assistenza swl Personale ATA.

- E’ inoltre previsto un **Corso di “Formazione Docenti a sostegno di alunni con disturbi dell’apprendimento”** volto a formare i docenti per l’individuazione di alunni con disturbi dell’apprendimento, per l’interpretazione delle diagnosi e per interventi operativi efficaci a favore di tali alunni. Tre incontri di formazione di tre ore, con formatori proposti dall’AID (accreditati MIUR) sulle tematiche principale, seguiranno incontri di informazione e un convegno specifico con la presenza di testimoni di esperienze.

Previsione di spesa complessiva €. 3.105,00 Finanziata con Prelievo dall’avanzo non vincolato.

La spesa comprende i compensi ai relatori e all’associazione AID, compensi ai tutor e personale ATA coinvolti, rimborsi spese di viaggio e materiali di consumo.

P04– 2 Formazione del personale Sicurezza e primo soccorso - Dlgs 81/2008 ss.mm.ii.

Per tutto il personale è proposta la formazione sui temi riguardanti la Sicurezza negli ambienti di Lavoro ex Dlgs 626/94 – Dlgs 81/2008 per corsi Organizzati dall’ U.S.R. e/o scuole e in particolare per il completamento delle figure sensibili mancanti e necessari al Piano di Sicurezza. E’ previsto in rete con capofila l’I.C. “Giovanni XXIII” di Lauria un corso sul primo soccorso, per il quale è prevista la compartecipazione economica .

Previsione di spesa €. 750,00 **Finanziata con Prelievo dall’avanzo non vincolato**

Categoria di destinazione progetti – P05 Ambito Progetti per "Gare e concorsi"

P05-1 Partecipazione a gare e concorsi, Olimpiadi di: Informatica, matematica, latino ecc..

Previsione €. 2.000,00 Finanziato con prelievo dall’avanzo di amministrazione non vincolato al 31/12/2018.

Come precisato in premessa sono diverse le partecipazioni a gare e concorsi: Olimpiadi di filosofia, Matematica, Informatica, Premio Leopardi, Olimpiadi di Latino, concorso fotografico ecc..

La previsione di spesa finanzia le partecipazioni a dette attività e in particolare per spese di Viaggio attraverso mezzi pubblici, treno e privati da noleggio, spese per la permanenza in sede e quindi vitto e alloggio dei partecipanti (per es. per la Fase Nazionale delle olimpiadi di Informatica) . sono previste, altresì, spese per le iscrizioni alle partecipazioni.

R/FONDO DI RISERVA

R/R98 Fondo di riserva

La previsione di Euro 500,00 verrà utilizzata per eventuali fabbisogni che dovessero verificarsi sul funzionamento amministrativo e didattico.

Spese aggregazione Z - Disponibilità finanziaria da programmare

Spese aggregazione Z/Z1 disponibilità finanziaria da programmare

Previsione Euro 60.459,22 analiticamente così articolata:

Descrizione	Importo	Totale	Note
Avanzo non vincolato		€ 50.140,71	
Avanzo Vincolato		€ 9.442,61	
Somme non utilizzate		€ 375,90	
Sponsor e utilizzo locali	€ 375,00		
Previsione interessi Entrata 7/1	€ 0,90		
	TOTALE	€ 59.959,22	
A disposizione per FONDO DI RISERVA		€ 500,00	
Quadratura con allegato SIDI		€ 60.459,22	

La disponibilità finanziaria di cui innanzi, è necessaria per la copertura dei Residui attivi MIUR ancora da riscotere, e rappresenta in ogni caso una riserva di disponibilità per eventuale defezione di finanziamento e a copertura di anticipazioni di cassa per la realizzazione di Progetto Finanziati dal P.O.N. in attesa dei saldi.

RIEPILOGO

Lv. I	Liv. II	SPESA	Importi
A		Attività amministrativo-didattiche	543.439,45
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	800,00
	A02	Funzionamento amministrativo	23.562,00
	A03	Didattica	420.405,41
	A04	Alternanza Scuola-Lavoro	10.416,31
	A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	86.200,00
	A06	Attività di orientamento	2.055,73
P		Progetti	8.325,48
	P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	1.520,48
	P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	750,00
	P03	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	
	P04	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	3.855,00
	P05	Progetti per "Gare e concorsi"	2.200,00
R		Fondo di riserva	500,00
	R98	Fondo di riserva	500,00
D		Disavanzo di amministrazione presunto	
	D100	Disavanzo di amministrazione presunto	
		Totale spese	552.264,93
Z	Z10	Disponibilità Finanziaria da programmare	59.959,22
			612.224,15

Si propone la somma di Euro 300,00 quale anticipazione per le minute spese al Direttore dei servizi generali e amministrativi..

Lauria li 27/02/2019

IL DIRETTORE S.G.A.
Domenico DI LASCIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Natale STRAFACE

Riveduta sulla scorta delle indicazioni e comunicazioni del MIUR di cui alle note Prot. 3633 del 21/2/2019- Ufficio IX e Prot. 4939 del 20/02/2019 – Ufficio IV.

