



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "N. MIRAGLIA"-LAURIA Prot. 0006327 del 25/09/2021 04 (Uscita)

Piano didattica digitale integrata

Avvio anno scolastico 2021/2022

Lauria, 22/09/2021



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

Indice

Indice	1
Didattica digitale integrata a.s. 2021-2022	2
Strumenti e modi per agire in DDI.....	7
DDI e Didattica in presenza	10
Sicurezza digitale e dei dati personali in DDI.....	13
Valutazione in DDI.....	16

Lauria, 22/09/2021



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

Didattica digitale integrata a.s. 2021-2022

L'IIS N. Miraglia intende ritornare alla didattica in presenza, articolata in modo da **garantire contestualmente la didattica digitale integrata** per gli alunni che per motivi legati alla capacità del trasporto pubblico non siano in grado di raggiungere la sede del proprio istituto (Lauria o Rotonda). La contemporaneità della didattica in presenza con la DDI garantirà un servizio continuativo qualora si dovesse verificare condizioni tali da vietare le lezioni in presenza per motivi connessi a contagio da Covid-19. Inoltre, essendo **l'orario delle lezioni ridotto di dieci minuti per ogni sessanta minuti di lezione**, al fine di poter garantire l'ingresso e l'uscita scaglionata degli alunni per evitare situazioni di assembramento, **si dovrà effettuare un recupero in DDI dei minuti ridotti programmato nelle ore pomeridiane. Tale integrazione garantirà lo svolgimento completo del monte ore previsto dagli ordinamenti vigenti.** Si è ritenuto opportuno garantire la presenza costante a scuola delle classi, per evidenti e condivise esigenze di carattere didattico ed educativo.

Data la necessità di tutelare la salute di studenti e docenti, in linea con quanto previsto dal Dlgs 81/2008 e dal DVR, **l'unità di lezione in presenza, articolata in modo da garantire contestualmente la didattica digitale integrata, in sincrono sarà di 30 minuti con prosecuzione in asincrono per i rimanenti minuti.**

L'entità della DDI e il suo rapporto con la didattica in presenza dipendono anche e soprattutto dall'andamento della curva epidemiologica. In caso di aumento tendenziale diventerà necessario ai fini di tutela e prevenzione diminuire il numero delle classi in presenza e conseguentemente aumentare quelle a distanze. In caso di nuova sospensione delle lezioni disposta dalle autorità competenti si tornerà invece interamente alla DDI.

La ripartenza deve tenere conto della criticità e dei limiti emersi, deve porsi l'obiettivo fondamentale di migliorare il livello di inclusività e di colmare le carenze di dotazioni e competenze digitali rilevate, ma soprattutto deve confrontarsi con un contesto totalmente diverso. Infatti, non saremo di nuovo immersi, come ci si augura, in un contesto di scuola chiusa e di didattica a distanza, ma in una realtà in cui didattica in presenza e didattica a distanza convivono e si armonizzano, integrandosi per esaltare le potenzialità positive e per compensare limiti e criticità.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria

Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria

Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

Ripartire, quindi, non significa riprendere il discorso dove era stato interrotto dall'emergenza epidemiologica, ma soprattutto liberare tutte le potenzialità didattiche, educative e pedagogiche della comunità scolastica per creare un ambiente di apprendimento adatto ad un contesto totalmente nuovo e mutato (forse per sempre), in cui sia al centro l'esigenza di facilitare il successo degli studenti e soprattutto l'accompagnamento delle tante fragilità individuali e di background che troviamo nelle nostre classi.

Infatti, l'emergenza epidemiologica e l'avvento della DAD hanno creato disallineamenti anche importanti all'interno dei gruppi classe. Servirà una fase di accoglienza ben strutturata nell'a.s. 2021/22, non soltanto all'inizio, in cui la didattica in presenza e quella a distanza dovranno armonizzarsi e confluire in una sola strategia educativa e didattica, anche per facilitare l'inserimento delle nuove classi prime.

La DAD ha portato una ventata di innovazione ed ora l'originale ambiente di apprendimento che si fonderà sulla integrazione di didattica in presenza e di DDI dovrà caratterizzarsi per interattività, collaborazione, cooperazione che mettano al centro le risorse degli studenti al fine di valorizzarli e di includerli.

Durante la DAD le principali criticità si erano registrate nelle attività di laboratorio e nello svolgimento di prove di verifica credibili e certe. Il ritorno, almeno parziale ed in genere prevalente, della didattica in presenza consente di affrontare e superare positivamente queste problematiche, ritornando a fare laboratorio in quanto luogo privilegiato di costruzione delle competenze e dare la necessaria certezza agli esiti delle prove di verifica (pur se la DDI continuerà a vedere azioni di valutazione).

Certamente la presenza, almeno parziale, della didattica a distanza (DDI) impone una rilettura delle dotazioni digitali individuali degli studenti al fine di prevenire ed evitare alcune criticità evidenziate nello scorso anno scolastico che hanno reso difficile o, in casi isolati, impossibile partecipare alle attività a distanza in sincrono.

Ogni famiglia ha il dovere di migliorare in modo autonomo le proprie dotazioni digitali perché oggi questo è divenuto uno strumento fondamentale di cittadinanza e di inclusione, ma la scuola deve individuare ogni modalità per dotare di strumenti digitali idonei gli studenti appartenenti a



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

nuclei familiari non abbienti. Tutti gli alunni dell'IIS Miraglia hanno in comodato d'uso uno strumento che gli consente di seguire la DDI.

In caso di effettivo e documentato bisogno, l'Istituto potrà dotare gli studenti in difficoltà di idonei kit di connettività, pur se a livello nazionale i gestori di telefonia hanno messo e metteranno a disposizione degli studenti strumenti di connettività per gli studenti efficace e a prezzo molto basso ed alla portata di tutti. In questo campo il problema più importante (anche se per fortuna non ampio) è dovuto al digital divide che affligge ancora oggi alcune aree marginali e poco servite del territorio. È un problema importante di cittadinanza e di sviluppo che le istituzioni dovranno affrontare.

L'Istituto è impegnato anche nel miglioramento delle proprie strutture digitali, sia per implementare la didattica in presenza (come avviene ormai da anni) che per supportare la didattica a distanza. A tal fine la scuola potenzierà la banda disponibile per rendere sempre più multimediale e interattivo l'ambiente di apprendimento.

Ogni aula ha a disposizione una LIM o uno schermo Tv interattivo gestito da pc o raspberry, con webcam e/o docu cam che consentiranno interazioni e multimedialità, anche in considerazione della esigenza fondamentale di evitare contatti e contaminazioni tra persone sul piano fisico.

Da non dimenticare che la convivenza della didattica a distanza con quella in presenza impone alla scuola di individuare negli edifici scolastici spazi e strumenti per consentire ai docenti che hanno fatto lezione in presenza di passare subito dopo ad una lezione a distanza rivolta ad una classe presente in remoto.

Vi è anche la necessità di una infrastrutturazione digitale che consenta ai docenti in lavoro agile di operare da remoto verso classi anche in presenza e a studenti con problematiche di salute che impediscano la presenza a scuola di partecipare comunque alle lezioni da remoto.

Non deve sfuggire la fondamentale importanza della formazione del personale docente. Sono stati fatti molti interventi in passato, ma il nuovo contesto richiede nuove azioni mirate e laboratoriali, che consentano ai docenti di liberare tutte le potenzialità didattiche e inclusive degli strumenti digitali, ben sapendo che questi dovranno necessariamente integrarsi con la didattica



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

in presenza. Ecco allora che l'integrazione e l'armonizzazione delle azioni in presenza e a distanza saranno decisive per la qualità del curriculum perché creare due momenti scollegati e non legati ad una sola e omogenea idea didattica e di ambiente di apprendimento sarebbe estremamente negativo.

I docenti verranno formati, sempre con azioni ricorrenti e laboratoriali (anche in asincrono), all'uso delle piattaforme didattiche e all'utilizzo delle nuove metodologie attive quali flipped classroom, debate, apprendimento collaborativo in rete.....

Al tempo stesso si deve dire che è arrivato il momento di elaborare un curriculum trasversale e condiviso che individui i saperi e le competenze digitali irrinunciabili che lo studente deve possedere al termine del suo percorso di studi, qualunque indirizzo di studio abbia frequentato. La DAD ha fatto emergere con chiarezza questa criticità, anche nella società in generale, e la scuola è chiamata a dare una risposta che valorizzi le professionalità di tutti i docenti a vario livello e con una azione trasversale e condivisa, anche per attuare quanto richiesto in qualità di competenze per l'apprendimento permanente e di cittadinanza dai documenti europei.

All'interno dei Consigli di classe, pertanto, si inizierà a elaborare e praticare un curriculum di competenze digitali, sulla base degli indirizzi e del coordinamento del Team per l'innovazione digitale.

Un'altra area di intervento che merita particolare attenzione è quella dell'attenzione alle necessità specifiche degli alunni con disabilità, con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e con altri Bisogni Educativi Speciali. Durante i mesi della DAD in vari casi si sono registrate difficoltà di varia natura per includere nel nuovo ambiente di apprendimento gli studenti con BES, in particolare quelli con disabilità. Le cause sono diverse e complesse, molto spesso legate non solo agli ostacoli e alle barriere che gli studenti con BES devono affrontare, ma anche al background di appartenenza, in molti casi non facilitante. Ciò ha portato non solo alla difficoltà di coinvolgimento pieno e di inclusione reale nel nuovo percorso formativo in DAD, ma anche in alcuni casi anche ad una vera e dolorosa dispersione.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

Nell'a.s. 2021/22 con il ritorno comunque della didattica in presenza tali problematiche devono essere riassorbite e questo è un preciso obiettivo che ci si pone nel nuovo piano per l'inclusione scolastica.

Per fare ciò diventa necessario:

- Analizzare immediatamente all'inizio dell'anno scolastico (in particolare per i nuovi ingressi) le caratteristiche degli studenti con BES, anche grazie alla interlocuzione con le famiglie e con le scuole di vecchia appartenenza, curando che vi sia a disposizione tutta la documentazione necessaria. Per gli studenti e le studentesse già frequentanti si dovrà partire dalla verifica finale fatta dal GLO e dal Consiglio di classe per focalizzare subito le criticità e prevedere strumenti e azioni di riequilibrio educativo e didattico.
- Dedicare esplicitamente e intenzionalmente una seduta dei consigli di classe alla presa in carico degli studenti e studentesse con BES, anche per creare i presupposti fondamentali per l'elaborazione di PEI e PDP veramente operativi e condivisi.
- Individuare tutti i possibili strumenti compensativi per facilitare l'apprendimento, anche con riguardo agli strumenti e alle tecnologie digitali. In particolare, si potrà consentire la registrazione e la riproduzione in asincrono delle lezioni al fine di affrontare positivamente difficoltà ricorrenti negli studenti certificati ai sensi della legge 170/2010.
- Creare le condizioni organizzative ed educative perché gli studenti con disabilità possano frequentare l'intero curriculum, o almeno la grande maggioranza di esso, in presenza, soprattutto nei casi di maggiore sofferenza emotiva e psicologica, sempre con riguardo alle caratteristiche del soggetto, alle evidenze mediche certificate e alle scelte condivise maturate con le famiglie e con i servizi sanitari e sociali territoriali.
- Nelle situazioni di necessario ricorso alla didattica a distanza creare le condizioni perché i docenti di sostegno e gli eventuali assistenti per l'autonomia possano recarsi al domicilio dello studente per supportarlo, facilitarlo e accompagnarlo.
- Curare sempre il pieno coinvolgimento della famiglia, anche per condividere la necessità di agire in modo coordinato e coerente per sostenere l'apprendimento degli studenti e la piena attuazione di PEI e PDP.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

Si deve predisporre una progettualità che preveda l'inclusione degli studenti con fragilità oppure con problematiche di salute che impediscano la frequenza della scuola in presenza (ovviamente con adeguata documentazione medica e su istanza della famiglia), al fine di creare un percorso di istruzione domiciliare che garantisca qualità didattica, apprendimenti, salvaguardia del diritto allo studio e rottura dell'isolamento sociale di questi studenti.

Da questo punto di vista la scuola potrà attingere al rischio patrimonio di esperienze di istruzione domiciliare, anche con l'uso di tecnologie digitali.

Le misure adottate andranno ad integrare il Piano annuale per l'Inclusione e saranno sottoposto a costante monitoraggio per verificare l'effettiva partecipazione attiva degli studenti con BES e la validità degli strumenti adottati e degli ambienti di apprendimento creati.

A tal fine si lavorerà di comune intesa con le famiglie, con il contributo dei servizi sanitari e sociali territoriali e degli enti locali.

Strumenti e modi per agire in DDI

L'IIS N. Miraglia utilizza la piattaforma **Microsoft Office 365 Education** attivata dall'IIS N. Miraglia - Lauria (PZ), a supporto della didattica. L'utilizzo di tale piattaforma è regolamentata dal **"REGOLAMENTO DI UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA Microsoft Office 365 Education"**.

Si tratta, di una piattaforma di uso totalmente gratuito e capace di supportare tutte le funzioni necessarie per la didattica a distanza, garantendo al tempo stesso sicurezza informatica e rispetto del diritto alla riservatezza dei dati personali.

Microsoft Office 365 Education, in dotazione all'Istituto è associata al dominio **iismiraglialauria.edu.it**, di cui l'Istituto è proprietario, comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Microsoft e fra esse Office 365 Education.

I docenti, gli alunni e il personale ATA, riceveranno, quindi, le credenziali personalizzate per agire sulla piattaforma telematica e al tempo stesso verranno generate caselle di posta elettronica



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria

Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria

Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

per tutti sul dominio iismiraglialauria.edu.it che consentiranno una interazione protetta e sicura. Infatti, i contatti tra studenti e docenti verranno assicurati da queste nuove mail, evitando l'utilizzo di mail personali o di chat che inevitabilmente hanno creato e creano problemi di varia natura e rischi di diffusione di dati personali.

I docenti useranno Microsoft Teams per le attività in DDI sia in sincrono che in asincrono, programmando le proprie attività dal calendario settimanale.

Tutte le attività in DDI, sia in sincrono che in asincrono, dovranno comunque essere tracciate e quindi riportate nel registro elettronico ARGO che rimane l'unico strumento in cui formalmente attestare la presenza del docente, le presenze e le assenze degli studenti, le lezioni svolte, i voti ottenuti dagli studenti, le comunicazioni e le relazioni con le famiglie, l'annotazione dei compiti assegnati e dei provvedimenti disciplinari adottati dai docenti.

Tutte le attività sincrone e asincrone in DDI dovranno essere trascritte sul registro elettronico ARGO, su cui il docente gestirà anche gli ingressi e le uscite degli studenti tramite il registro elettronico ARGO. Ne deriva che anche le assenze degli studenti in DDI dovranno essere trascritte sul registro elettronico e conseguentemente giustificate, contribuendo a formare il monte ore per la validità dell'anno scolastico.

Le attività in orario aggiuntivo extracurricolare di recupero e approfondimento condotte dai docenti potranno continuare ad essere svolte anche su piattaforme didattiche dedicate, ma comunque i contenuti ed esiti di queste dovranno essere riportati sul registro elettronico ARGO, almeno in forma sintetica e riassuntiva, per garantire l'intera tracciabilità del processo di insegnamento e di apprendimento.

Sulle piattaforme didattiche in uso sarà possibile postare materiali didattici e lezioni registrate.

Le prove sostenute dagli studenti in DDI non produrranno cartaceo, ma saranno esclusivamente digitali e quindi necessariamente archiviate in sicurezza all'interno di una apposita area del registro ARGO, così come già avviene oggi per i verbali dei consigli di classe e dei dipartimenti.

È bene comunque definire con esattezza che cosa si intende con attività in sincrono ed in asincrono:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

- **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra i docenti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone.
 - Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio- video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni apposite;
- **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
 - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
 - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.

Pertanto, non rientra tra le attività asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte degli studenti, ma le attività asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi, assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale, e/o diversificati per piccoli gruppi.

Ne consegue che il monte ore disciplinare non comprende l'attività di studio autonomo della disciplina normalmente richiesto alla studentessa o allo studente al di fuori delle AID asincrone.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

Le unità di apprendimento online possono anche essere svolte in modalità mista, ovvero alternando momenti di didattica sincrona con momenti di didattica asincrona anche nell'ambito della stessa lezione. Combinando opportunamente la didattica sincrona con la didattica asincrona è possibile realizzare esperienze di apprendimento significative ed efficaci in modalità capovolta o episodi di apprendimento situato (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

DDI e Didattica in presenza

Il rapporto tra DDI e Didattica in presenza è strettamente legato sia alla necessità di garantire la massima sicurezza della comunità scolastica in relazione al contagio da Covid-19 che al tempo scuola che sarà possibile assicurare in presenza a seguito della capacità e dei tempi del trasporto pubblico scolastico.

Attualmente, come detto in premessa, è possibile svolgere in presenza l'intero monte ore per tutti gli indirizzi **in presenza, garantendo contestualmente la didattica digitale integrata** per gli alunni che per motivi legati alla capacità del trasporto pubblico non siano in grado di raggiungere la sede del proprio istituto.

Data la necessità di assicurare a tutti gli studenti la totalità del monte ore annuale previsto dai piani di studi dei diversi indirizzi, le attività in DDI ad integrazione del curriculum saranno composte da attività in sincrono e in asincrono, individuate con chiarezza e secondo precisi criteri.

Si ritiene necessario prevedere in DDI non solo momenti in sincrono (e quindi di interazione diretta a distanza tra il docente e l'intero gruppo classe), ma anche in asincrono. Infatti, in questo modo il docente potrà proporre contenuti didattici di varia natura in forma aperta e pensati intenzionalmente per una fruizione su piattaforma telematica o comunque con strumenti digitali, che stimolino riflessione, rielaborazione e approfondimenti da parte dello studente, anche per gruppi di livello e/o di apprendimento. La didattica in asincrono può realizzare al meglio la funzione di



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

guida e di facilitazione del docente, stimolando interattività, collaborazione e protagonismo degli studenti nel loro processo di apprendimento.

Data la necessità di dare certezza non solo alla tracciabilità dell'intero percorso di insegnamento/apprendimento, ma anche alla dimensione quantitativa del curriculum, i materiali didattici digitali in asincrono corrispondono convenzionalmente ad un'ora di lavoro per il docente e ad un'ora di impegno curricolare per lo studente e quindi per il gruppo classe.

Nel malaugurato caso in cui si debba tornare esclusivamente alla didattica a distanza (con la contestuale sospensione delle lezioni in presenza) verranno previste massimo 20 ore effettive di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe. **Data la necessità di tutelare la salute di studenti e docenti**, in linea con quanto previsto dal Dlgs 81/2008 e dal DVR, **l'unità di lezione in sincrono in DDI sarà di 30 minuti con prosecuzione in asincrono per i rimanenti minuti**. La settimana tipo della classe in DDI seguirà la normale programmazione oraria prevista per le attività in presenza con **estensione a 60 min delle lezioni**.

Il monte ore annuale previsto per i vari indirizzi ed anni di corso dovrà essere assolto, sia con attività in sincrono che in asincrono.

I docenti svolgeranno attività in sincrono e in asincrono nel rispetto del loro orario d'obbligo (cattedra o spezzone orario), con la stessa proporzione di cui sopra, curando che vi sia omogeneità ed equilibrio nel riparto dei carichi di lavoro e delle stesse metodologie comunicative adottate (sincrono e asincrono).

Le metodologie e le modalità organizzative saranno le stesse della DDI complementare e integrativa alla didattica in presenza.

Criteri per lo svolgimento dell'attività didattica in sincrono e asincrono pomeridiana in DDI

- Le ore in asincrono (DDI) vanno ripartite, di norma, tra i docenti e le discipline in base alla pianificazione del consiglio di classe, anche con un criterio di rotazione.
- Il monte ore annuale di Educazione Civica va svolto preferibilmente in sincrono e/o asincrono DDI sulla base della pianificazione del Consiglio di classe.
- Le ore in asincrono sono svolte dagli studenti della classe in base ad una pianificazione plurisettimanale fatta dai docenti contitolari. Spetta ai docenti contitolari



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

della classe, e in particolare a coloro che hanno elaborato e postato i contenuti in asincrono, accertarsi che gli studenti abbiano effettivamente fruito dei contenuti in asincrono postati, sviluppando le consegne a loro date.

- Il docente di sostegno impiega il suo orario d'obbligo prevalentemente in presenza. La sua partecipazione alle attività didattiche in sincrono DDI è condizionata a una pianificazione da elaborare con i docenti contitolari, ma di norma completerà il suo orario d'obbligo (rispetto alle attività in presenza) con lezioni in sincrono personalizzate per sostenere lo studente nello svolgimento delle attività assegnate in asincrono o per altri percorsi personalizzati, anche valorizzando il ruolo e l'eventuale di altre figure professionali specializzate fornite dagli enti locali.
- Ogni settimana verranno postati nell'area apposita della piattaforma didattica telematica utilizzata dall'IIS N. Miraglia materiali digitali da sviluppare in asincrono che richiedono allo studente convenzionalmente un'ora di lavoro. Verranno di conseguenza postati ogni settimana tanti materiali da sviluppare in asincrono quante sono le ore di attività in asincrono attribuite alla classe in virtù del suo monte ore.
- Ogni materiale digitale corrisponde convenzionalmente per il docente ad un'ora di lavoro. La pianificazione deve rispettare non solo il monte ore della classe e delle discipline, ma anche **l'obbligo del docente di svolgere comunque 18 ore tra attività in presenza, in sincrono e in asincrono DDI.**
- Le attività didattiche in sincrono DDI non potranno mai superare la durata di **trenta minuti** per garantire i massimi livelli possibili di attenzione e per la necessità di tutelare la salute di docenti e studenti applicati a videoterminali in base a quanto prescritto dal D.lgs. 81/2008 e s.m.i.
- Qualora si dovesse prolungare la durata in sincrono oltre i trenta minuti non potrà mai superare i 60 min continuativi garantendo una pausa di 15 min per gli stessi motivi di cui sopra.
- Se l'attività didattica in sincrono DDI richiede un impegno continuativo superiore all'ora (progetto curricolare, IFS, PCTO, project work), la sua durata **non potrà mai**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

eccedere i centoventi minuti. Al termine di tale unità è obbligatoria una pausa di almeno quindici minuti prima di una eventuale prosecuzione o dell'avvio di una ulteriore attività in DDI.

- Progetti curriculari, IFS, PCTO e project work costituiscono tempo scuola sia per i docenti che per gli studenti, sia in asincrono che in sincrono, in base alla pianificazione del consiglio di classe.
- I docenti registreranno le presenze/assenze degli studenti alle attività in sincrono DDI utilizzando le funzionalità del registro elettronico ARGO. Allo stesso modo tratteranno la loro attività professionale in sincrono DDI.
- Le attività di recupero in orario aggiuntivo extracurricolare si svolgeranno preferibilmente in sincrono DDI (almeno nella prima parte dell'anno scolastico), ma dovranno essere pianificate tra i docenti contitolari del consiglio di classe in modo da rendere sostenibile l'impegno di studio per gli studenti e per esporli ad una applicazione eccessiva e prolungata al videoterminale. Di conseguenza tali attività pomeridiane non dovranno superare una giornata settimanale per lo studente, in aggiunta a quelle già pianificate per lo svolgimento delle attività curriculari.

Sicurezza digitale e dei dati personali in DDI

La DDI porta con sé anche rischi di sicurezza digitale e ai fini della riservatezza dei dati personali, in sé non tanto dipendenti da falle nelle piattaforme didattiche in uso (che hanno notevolmente migliorato i loro livelli di sicurezza), ma da comportamenti scorretti degli studenti, anche con partecipazioni esterne.

A tal fine si deve fare riferimento alle indicazioni ed alle prescrizioni indicate di seguito:

- NON effettuare fotografie o registrazioni durante le video lezioni.
- NON diffondere le credenziali di accesso alle video lezioni o ad altri strumenti di didattica a distanza a soggetti non autorizzati e/o estranei all'Istituto.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

- NON utilizzare le piattaforme didattiche per danneggiare, molestare o insultare altre persone, siano esse studenti, docenti o terzi.
- NON creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, impropri e/o lesivi della dignità e dei diritti di studenti, docenti o terzi.
- NON creare e non trasmettere materiale commerciale o pubblicitario.
- NON danneggiare o distruggere il lavoro digitale dei docenti o dei propri compagni.
- NON violare la riservatezza degli altri compagni e dei docenti con l'utilizzo improprio, eccedente e/o non autorizzato di dati personali.
- Gli elaborati prodotti durante le attività di didattica a distanza devono essere inviati, condivisi e/o consegnati esclusivamente nelle modalità e nei tempi indicati dal docente, NON condividendoli mai con soggetti terzi e/o non autorizzati
- Al fine di consentire il riconoscimento, **lo studente deve accedere alla piattaforma didattica su cui si svolge la lezione con il proprio nome e cognome** (NON con un nickname) **attivando la propria webcam ed il microfono**. In questo modo anche nella didattica a distanza si potranno ricreare le condizioni di interazione dell'aula in presenza. Il docente conduce la lezione e quindi per esigenze didattiche può dare disposizioni diverse per l'uso di webcam e microfoni. Eventuali situazioni particolari e familiari devono essere rappresentate in privato al docente.
- Lo studente deve partecipare alle videolezioni con un **abbigliamento consono e dignitoso**, stando in un locale appartato e con angolo di ripresa della webcam personale neutro e non identificativo, nei limiti del possibile e nel rispetto delle condizioni peculiari del contesto familiare.
- Lo studente deve concentrarsi esclusivamente sulla videolezione sulla piattaforma didattica, evitando di tenere aperti sul proprio device altri programmi, se non autorizzato dal docente per esigenze didattiche.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

- Lo studente deve disconnettersi al termine della videolezione, in quanto è vietato restare collegati senza la presenza del docente.

Nel Patto di corresponsabilità educativa gli impegni degli studenti assumono sono i seguenti:

- evitare nelle attività in didattica digitale integrata a distanza comportamenti strumentali e scorretti, soprattutto durante le verifiche scritte e orali al fine di alterarne l'esito;
- utilizzare i device digitali a supporto della didattica, in comodato o personali, in modo corretto e responsabile, evitando azioni lesive della riservatezza e della dignità dell'altro oltre che di disturbo e ostacolo dell'attività didattica;
- partecipare alle attività di didattica digitale integrata a distanza con la stessa continuità di quelle in presenza, sia in sincrono che in asincrono, giustificando eventuali assenze alle attività in sincrono con le stesse modalità e tempi già vigenti per le attività in presenza;

Anche il Regolamento di disciplina è stato adeguato al nuovo contesto della DDI.

Al di là degli interventi di carattere disciplinare sui fatti che eventualmente si verificheranno, è fondamentale che i docenti facciano costantemente azione educativa e di prevenzione. La dimensione della DAD ha fatto capire a tutti che la sicurezza digitale è un tema educativo di fondamentale importanza e da quest'anno la nascita del nuovo insegnamento di Educazione civica sarà l'occasione per affrontare in modo attivo e laboratoriale questo importante tema.

Serve soprattutto far nascere e far condividere da tutta la comunità scolastica un patto etico che affermi la dimensione educativa e valoriale del fare scuola in ogni contesto, anche virtuale, ben sapendo che è assolutamente necessario diffondere nella società tali comportamenti per un vero miglioramento.

Le piattaforme didattiche utilizzate tratteranno i dati solo ed esclusivamente per finalità didattiche, in presenza e a distanza. Il DPO sarà garante della liceità e quindi della pertinenza e non eccedenza del trattamento.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati
Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

Di norma le piattaforme didattiche non trattano i dati personali per conto della scuola in quanto il trattamento che avviene non coinvolge il titolare della piattaforma che fornisce solo il supporto telematico.

Diversa è la situazione per quanto riguarda il registro elettronico in adozione, ma in questo caso (in cui il trattamento dei dati non è confinato alla didattica) esiste un rapporto con il fornitore regolato da contratto. Il fornitore proprio per questo motivo ha ricevuto l'incarico di responsabile del trattamento da parte della scuola, nel rispetto di quanto previsto dal GDPR 679/2016 art. 28.

L'utenza riceverà puntuale informativa sul trattamento dei dati personali con pubblicazione sul sito web istituzionale e sul registro elettronico.

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici, come avviene quando il docente eroga la DDI dal proprio ambiente domestico o comunque da locali esterni alla scuola.

Di conseguenza, verrà trasmesso ai docenti a vario titolo impegnati nella didattica digitale integrata, nel caso in cui essa sia erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una nota informativa, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione da adottare per ridurre i rischi derivanti dall'esecuzione della prestazione lavorativa al di fuori dell'ambiente scolastico.

Tutte le attività in DDI sono improntate alla tutela della salute dei lavoratori e degli studenti, particolarmente se la DDI dovesse tornare ad essere la modalità esclusiva di erogazione del servizio di istruzione.

Valutazione in DDI

Le modalità di verifica saranno diverse da quelle in uso nella didattica in presenza, e verranno determinate dai dipartimenti ed attuate dai docenti, rimanendo soprattutto strumenti fondamentali per regolare e guidare il processo di apprendimento. Dato che la DDI è una metodologia didattica di insegnamento e apprendimento per sua stessa natura innovativa e flessibile, essa è soprattutto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

un luogo di confronto, di cooperazione, di interazione, di conoscenza e rielaborazione condivisa. Gli strumenti di verifica dovranno necessariamente tenere conto di questo e puntare a valutare non tanto e non solo il prodotto, non la riproduzione dei contenuti proposti dal docente, ma il processo di elaborazione e rielaborazione.

I dipartimenti partiranno nella loro progettazione annuale dalle riflessioni sulla DAD fatte alla fine dello scorso anno scolastico, perfezionando i modi e gli strumenti di valutazione, agendo nella direzione indicata in questo paragrafo.

Tutte le prove di qualsiasi natura svolte in DDI dovranno essere salvate (non solo quelle somministrate, ma anche gli elaborati eseguiti dagli studenti) e inserite in formato digitale a cura dei docenti in un'area di archiviazione.

La valutazione in DDI, sia pure a carattere formativo e minoritaria rispetto alla valutazione nella didattica in presenza dovrà allo stesso modo, essere caratterizzata da trasparenza e tempestività, evidenziando sempre con la massima chiarezza agli studenti e ai genitori criteri e finalità.

Le verifiche possono essere di tipo sincrono e asincrono, sia orali che scritte.

Data la peculiarità del contesto della DDI, le prove orali dovranno orientarsi verso domande non mirate alla verifica puntuale delle conoscenze acquisite dallo studente (e quindi con richieste ben delimitate che sottendono risposte molto precise e puntuali), ma alla proposta di materiali, progetti, problemi, casi, immagini che stimolino una riflessione, una messa in gioco di conoscenze e competenze acquisite, l'interazione tra diversi saperi per giungere ad un prodotto che sia veramente il frutto del pensiero dello studente, con i suoi punti di forza e di debolezza (strutturare la prova con domande che portino in luce logica e collegamenti: "Cosa ti fa dire questo?", "Sulla base di quali evidenze?", "Perché?). In questo modo la verifica orale in DDI non solo si orienta sempre più verso l'accertamento delle competenze, ma diventa più difficile che possibili comportamenti di cheating inquinino la prestazione togliendo ad essa credibilità e valore.

Le verifiche scritte possono essere di varia tipologia, connaturata alle particolarità della DDI, sia in sincrono che in asincrono tra cui:



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

- Esposizione e trattazione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti, anche a coppie o in gruppo, con possibilità di utilizzo di particolari software che consentono condivisioni e costruzioni cooperative.
- Compiti a tempo (sia strutturati che semi strutturati, quindi con risposte chiuse e/o aperte) su piattaforma didattica.
- Saggi, relazioni, produzione di testi “aumentati”, anche con collegamenti ipertestuali.
- Mappe mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento.
- Esperimenti e relazioni di laboratorio, elaborazione di progetti e risoluzione di casi pratici e professionali.
- Test di comprensione a risposta chiusa e/o aperta di materiali, documenti (anche sotto forma di prodotti multimediali e audiovisivi) proposti dal docente.

Le verifiche in asincrono con consegna di svolgimento di un prodotto scritto potranno avere preferibilmente un approfondimento in sincrono, in quel momento il docente potrà chiedere allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza: la formula di verifica si configurerà, quindi, come forma ibrida (scritto + orale) con una valutazione più certa e credibile.

Resterà invariato per gli alunni con BES e DSA o con disabilità l'utilizzo di strumenti compensativi e misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati (PEI o PDP) anche ai fini della somministrazione delle varie tipologie di verifica e quindi della valutazione. Infatti, durante la DDI il livello di inclusività della nostra scuola non dovrà venir meno. In particolare docenti di sostegno e docenti del consiglio di classe dovranno lavorare insieme costantemente, esaltando in DDI il principio di contitolarità.

L'inclusione è, infatti, possibile anche a distanza e la parola chiave è personalizzazione, soprattutto per quanto riguarda gli studenti con disabilità. Docenti contitolari del consiglio di classe e docenti di sostegno svolgono quanto più possibile l'attività didattica in maniera congiunta, includendo pienamente lo studente nell'attività di classe, prevedendo anche lezioni integrative individuali. I docenti di sostegno intervengono durante le lezioni a distanza per la classe, offrendo precisazioni e mediazioni, e svolgono videolezioni personalizzate per i singoli studenti. In questo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

caso i docenti contitolari possono intervenire per chiarire alcuni aspetti concernenti le rispettive discipline. I docenti di sostegno, come gli altri docenti contitolari, utilizzano il registro elettronico per indicare quotidianamente gli argomenti svolti, i compiti assegnati e l'invio di materiali didattici, in modo da facilitare la comunicazione con le famiglie.

Studenti e famiglie riceveranno apposita informazione sui contenuti del presente piano, che dovrà essere approvato non solo dal Collegio docenti, ma anche dal Consiglio d'Istituto, proprio per garantire la massima condivisione e conoscenza.

Non deve sfuggire, infatti, che la DDI, anche nella forma integrata e complementare alla didattica in presenza, impatta sulla socialità di studenti e famiglia, che di conseguenza devono organizzarsi e riprogrammare i propri spazi e tempi.

Ovviamente se la DDI tornasse ad essere l'unica modalità didattica l'informazione verso studenti e famiglie dovrà essere ancora più accurata e accompagnata da veri e propri momenti formativi.

Lauria, 22/09/2021