



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"
Istituti Associati
Liceo Classico "N: Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni – Rotonda
Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)
Tel. 0973823966

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: iismiraglialauria.edu.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.T.O.F Anno scolastico 2022/23

Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e descrizione sintetica

"ENGLISH FOR MY LIFE"

1.2 – Responsabile/i del progetto

Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto

Prof.ssa Felicia DE SUA

1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi – Metodologie

1.3.1 Destinatari (classe, gruppo alunni, il numero presumibile)

Il progetto è rivolto a tutti gli studenti dell'IIS Miraglia e nasce dalla crescente esigenza di aprirsi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture.

A seguito di un sondaggio effettuato in tutte le classi dei tre istituti che compongono questo IIS, gli studenti che hanno aderito alle iniziative di ampliamento dell'O.F.:

- a) seguiranno i corsi pomeridiani tenuti da docenti madrelingua per il conseguimento delle certificazioni di livello B1 e B2;

Numero di alunni previsto per gruppi classe per i corsi pomeridiani: 20/23.

Nel dettaglio, i corsi previsti nella sede di Lauria saranno 6 e ogni gruppo sarà composto da studenti del liceo

classico e studenti dell'ITST.

Gruppo n.1	B1	ogni martedì dalle 14:30 alle 16:30	madrelingua Linda Dacey
Gruppo n.2	B1	ogni mercoledì dalle 14:00 alle 16:00	madrelingua Alexandra Falabella
Gruppo n.3	B1	ogni mercoledì dalle 14:30 alle 16:30	madrelingua Linda Dacey
Gruppo n.4	B1	ogni venerdì dalle 13:30 alle 15:30	madrelingua Linuchee Russo
Gruppo n.5	B2	ogni venerdì dalle 14:30 alle 17:00	madrelingua Linda Dacey
Gruppo n.6	B1	ogni venerdì dalle 14:30 alle 16:30	madrelingua Patrick Dacey

Nel liceo scientifico **di Rotonda** le classi osserveranno il seguente calendario:

Classi 1^A- 1^B	B1	ogni giovedì dalle 12:30 alle 14:30	madrelingua Patrick Dacey
Classi 4^A- 5^A	B2	ogni giovedì dalle 14:30 alle 17:00	madrelingua Patrick Dacey
Classe 3^A	B1	ogni sabato dalle 13:30 alle 15:30	madrelingua Patrick Dacey
Classe 3^B	B1	ogni sabato dalle 15:30 alle 17:30	madrelingua Patrick Dacey

1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi

Il raggiungimento di un livello B1 o B2 del CEFR con una certificazione internazionale delle competenze in lingua straniera è importante per il curriculum dello studente: essa è spendibile sia nel mondo del lavoro, perché costituisce un elemento qualificante nella domanda di impiego, sia nel mondo universitario, in quanto in molti corsi di laurea vengono attribuiti crediti in base ai diversi livelli di certificazione, che in alcuni casi può anche sostituire l'esame di lingua straniera. Il valore aggiunto delle attività proposte per la preparazione all'esame di certificazione è indubbiamente il contatto con la lingua 'vera', quella che sta al passo con i tempi. È una lingua che stimola lo studente a rendersi protagonista di scambi comunicativi reali, accrescendo quindi il suo interesse e la sua motivazione.

1.3.3 Obiettivi formativi generali da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Innanzitutto, si fa riferimento alle indicazioni MIUR che raccomanda il conseguimento di certificazioni di competenza linguistico-comunicativa di livello B1 e B2 del CEFR da raggiungere al completamento del corso di studio secondario superiore. Tali indicazioni sono state pienamente recepite dai docenti del nostro IIS. Quindi, il corso diventa uno strumento didattico che favorisce la 'costruzione' di uno studente consapevole. Inoltre, si fa riferimento alle competenze di cittadinanza europea.

Il progetto è coerente con le scelte formative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per le seguenti motivazioni: 1. Continuità educativa e didattica; 2. Risposta ai bisogni degli alunni e delle esigenze del territorio; 3. Integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse.

Il progetto promuove essenzialmente la conoscenza della L2, anche al fine della valorizzazione delle eccellenze della nostra scuola, in riferimento ai punti di forza e agli obiettivi fissati dal RAV e dal PdM dell'Istituto.

1.3.4 Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

Ci si attende una partecipazione attiva e diretta degli studenti ai progetti PON, miglioramento delle competenze linguistiche anche alla luce delle prove Invalsi nonché nelle verifiche disciplinari.

1.3.5 Metodologie prescelte

Si adotterà un metodo basato sullo sviluppo integrato delle abilità linguistiche primarie e secondarie in contesti di situazioni reali, non trascurando la riflessione sulle strutture morfosintattiche. Si partirà dalla consapevolezza che il processo di apprendimento della lingua straniera avviene in modo operativo mediante lo svolgimento di attività e compiti specifici in cui la lingua 2 sia percepita dallo studente come strumento e non come fine a se stesso. Si proporranno quindi agli studenti attività individuali, a coppie e in piccoli gruppi, basate su situazioni reali e autentiche. Si farà della lingua straniera il principale mezzo di comunicazione stimolando in tal modo gli alunni ad esprimersi in maniera autonoma sui vari argomenti proposti sulla base del syllabus e del format dell'esame ELA Cambridge "First". Non da ultimo, come è ormai di prassi nell'insegnamento della lingua straniera, si terrà in grande considerazione la componente di comunicazione interculturale.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri (Indicare mese,giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)

Il corso della durata totale di 40 ore per il B1 e di 60 ore per il B2 sarà così articolato:
- 1 incontro settimanale di 2 ore in orario extracurriculare a partire, preferibilmente, dal mese di novembre per concludersi a inizio giugno 2023 per la sede di Lauria – Liceo Classico e ITST. In particolare il corso B1 del gruppo 6 nella sede di Lauria inizierà nel mese di dicembre. Per la sede di Rotonda –Liceo Scientifico – i corsi inizieranno nel mese di dicembre 2022 per terminare agli inizi del mese di giugno 2023.

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

*Indicare i **descrittori** e gli **indicatori** di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto*

Si fa riferimento a indicatori e descrittori dei criteri di valutazione adottati da Cambridge Assessment per il FCE e agli indicatori e descrittori del QCER di livello B1 e B2.

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.

L'apprendimento sarà monitorato costantemente per tutto il gruppo classe attraverso verifiche (test di ingresso, test in itinere, simulazione prove da esame in accordo con tutor e docenti) che riprendono contenuti e richieste dell'esame.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale

Coloro che intendono conseguire la certificazione, al termine del corso sosterranno l'esame presso la sede scelta dall'ente certificatore.

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.

- 4 docenti madrelingua inglese – quattro docenti terranno 8 corsi di 40 ore e tra questi 2 terranno anche 2 corsi di 60 ore, tutti in possesso di titoli culturali adeguati all’insegnamento in oggetto e che abbiano pratica di docenza di corsi di preparazione al FCE.
- 6 docenti di lingua inglese dell’istituto (440 ore) con compito di tutoraggio per coordinamento con docente madrelingua, alunni e segreteria per iscrizione, controllo registri frequenza, monitoraggio).
- 1 tecnico di laboratorio per l’organizzazione logistica in vista dell’esame computer-based (8 ore).
- 1 collaboratore scolastico (se necessario sulla base dell’organizzazione interna della scuola)

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.

Laboratorio linguistico o aula munita di LIM, PC
 Materiale didattico da fotocopiare per test di ingresso e didattica
 Libro di testo Ready for B1 Preliminary for Schools
 Libro di testo Ready for B2 Preliminary for Schools

Sez. 2 SCHEDA FINANZIARIA

2.1 Esperti esterni	4 docenti madrelingua in possesso di titoli culturali adeguati all’insegnamento in oggetto	Ore 140 Rotonda(B1+B2)
		Ore 260 Lauria(B1+B2)
		Totale 400 ore
2.2 Attività di insegnamento	Prof.Patrick Dacey	180 (Lauria+Rotonda)
	Prof.ssa Linuchee Russo	40 (Lauria)
	Prof.ssa Alexandra Falabella	40 (Lauria)
	Prof.ssa Linda Dacey	140 (Lauria)

2.3 Ore aggiuntive non di insegnamento	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore	
2.4 Personale ATA		<u>SI</u>	NO
	Collaboratori scolastici	X	

2.5 Beni e servizi necessari		
Descrizione del bene/servizio	Quantità	Costo complessivo previsto
Materiale didattico da fotocopiare per didattica x		€.....
Il progetto sarà realizzato con il contributo delle famiglie quantificato in: <ul style="list-style-type: none"> - Corso B1 € 78,00 complessive all'anno cadauno per la sede di Lauria (40 ore di lezione) - Corso B2 € 100,00 complessive all'anno cadauno per la sede di Lauria (60 ore di lezione) - Corso B1 € 50,00 complessive all'anno cadauno per la sede di Rotonda (40 ore di lezione) - Corso B2 € 75,00 complessive all'anno cadauno per la sede di Rotonda (60 ore di lezione) 		€ 8,580 € 2,400 € 2,850 € 2,100 Totale € 15,930.00

Il docente responsabile
Prof.ssa Felicia DE SUA