



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico "N. Carlomagno" - Lauria
Istituto Tecnico settore Tecnologico "E. Ferrari" - Lauria
Liceo Scientifico Via Pietro Nenni - Rotonda

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 Dirigente Scolastico 3939814291

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.isislauria.gov.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

SCHEDA PROGETTO

A.S. 2022-23

IIS "Miraglia" Lauria

Istituto: Liceo Classico

1.1 Denominazione del progetto

"Tutti per uno, Economia per tutti" proposto dal MIUR – Banca d'Italia

1.2 Referente del progetto

Prof.ssa Vertullo Anna Maria

1.3 Obiettivi

Breve descrizione del progetto. Finalità. Obiettivi che si intendono perseguire. Destinatari a cui si rivolge. Metodologie utilizzate. Risultati attesi. Eventuali rapporti con altre istituzioni.

Descrizione del progetto:

Il Progetto nasce dalla collaborazione tra la Banca d'Italia e il Ministero dell'Istruzione (iniziata fin dal 2007) e mira a contribuire all'accrescimento della cultura finanziaria delle giovani generazioni per formare cittadini e cittadine in grado di effettuare le scelte finanziarie in maniera più serena e consapevole. Nel corso degli anni il progetto si è evoluto e consolidato e nel 2021 il Ministero dell'Istruzione e la Banca d'Italia hanno sottoscritto un nuovo Protocollo d'intesa con la previsione anche di seminari formativi rivolti ai docenti coinvolti nella realizzazione del progetto stesso.

Finalità:

L'attività progettuale è finalizzata al "potenziamento dell'educazione finanziaria e alla promozione della cittadinanza sociale nelle istituzioni scolastiche, al fine di rafforzare le competenze dei giovani, il loro orientamento formativo e la loro futura occupabilità".

Destinatari (Classi singole):

Classe III Sez. B

Obiettivi:

Promuovere negli studenti capacità critica e di analisi di fronte a situazioni reali e favorire la comprensione della complessità della realtà economica e delle problematiche in essa insite.

COMPETENZE:

- Prendere decisioni finanziarie coerenti con le proprie esigenze e possibilità
- Saper gestire consapevolmente il proprio denaro sapendo valutare rischi e opportunità dei prodotti offerti
- Compiere scelte coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile

ABILITA':

- Saper distinguere reddito e patrimonio e le differenti fonti di reddito
- Individuare le funzioni e i tipi di moneta e i diversi significati di "valore della moneta"
- Analizzare gli strumenti del credito e il ruolo delle banche

CONTENUTI:

- Reddito e pianificazione
- Moneta e prezzi
- Risparmio, investimento e credito

Metodologie:

Lezione frontale, analisi di casi e situazioni reali, compiti di realtà, lettura da quotidiani, ricerca.

Risultati attesi: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto in collegamento con le attività curricolari e/o gli obiettivi formativi scolastici

Partendo dal presupposto di impartire l' insegnamento in un' ottica valoriale si attende

- una crescita del senso di responsabilità nella gestione delle proprie risorse e la capacità di distinguere tra bisogni e desideri
- l' attenzione agli effetti che le scelte economiche possono causare sul benessere e sulla vita propria e altrui
- la capacità di fare scelte "eticamente" responsabili riconoscendosi non solo come singoli che perseguono il proprio interesse particolare ma come membri di una comunità che devono operare anche per il benessere delle generazioni future.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative, individuando le attività da svolgere (Distinguere le attività per anno finanziario).

Inizio/fine:

L'attività progettuale inizia a dicembre (periodo dal quale è disponibile il materiale didattico fornito dalla Banca d' Italia) e si conclude con la chiusura dell' anno scolastico.

Fasi operative:

- 1) Raccolta del materiale
- 2) Lezioni in classe
- 3) Verifica degli apprendimenti

1.5 Risorse umane

Indicare i profili delle risorse coinvolte: docenti interni / esperti esterni che si prevede di utilizzare e indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. (Separare le utilizzazioni per anno finanziario).

Docenti e ore di impegno:

I docenti interni coinvolti saranno tutti quelli della classe e il docente di Potenziamento (Diritto-Economia) che svolge l'attività in codocenza e nel corso delle sostituzioni brevi. Sono previste 10 ore.

ATA e ore di impegno:

Secondo orario di servizio

Esperti esterni e ore di impegno:

Non si prevede la partecipazione di esperti esterni

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare. (Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario).

Materiale di consumo:**Servizi diversi:****Altro:**

L'ente organizzatore fornisce gratuitamente un volume per gli studenti e una guida per il docente e materiale per esercizi e ricerca sul web.

Data 24/11/2022

Referente del progetto

Prof.ssa Anna Maria Vertullo