



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

I.I.S. "N. MIRAGLIA" LAURIA

Codice meccanografico

PZIS00600A

Città

LAURIA

Provincia

POTENZA

Legale Rappresentante

Nome

LORENZO

Cognome

SANTANDREA

Codice fiscale

SNTLNZ65A13H703Z

Email

l.santandrea65@gmail.com

Telefono

3392822176

Referente del progetto

Nome

Vincenzo

Cognome

Bevilacqua

Email

info@domuseng.it

Telefono

3355267573

Informazioni progetto

Codice CUP

I94D22003700006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-22530

Titolo progetto

Miraglia future classroom

Descrizione progetto

Coerentemente con il PTOF, l'Istituto di Istruzione Superiore "N. Miraglia" già utilizza classi 2.0 che hanno modificato gli ambienti di apprendimento attraverso un utilizzo costante e diffuso delle tecnologie a supporto della didattica quotidiana. Con l'attivazione del presente progetto si vuole estendere a tutto l'istituto la possibilità di utilizzare una didattica diversa che possa essere costantemente collegata con il mondo esterno attraverso la rete internet per creare l'aula dilatata senza confini spaziali e temporali. L'obiettivo specifico del progetto è ottenere la diffusione della tecnologia digitale in tutte le aule dell'istituzione scolastica per promuovere una diversa didattica con metodologie e contenuti al passo con i tempi con un costante contatto con il mondo esterno. Promuovere nuove strategie e modalità didattiche innovative, potenzialmente più in sintonia con le forme di comunicazione adottate oggi dagli studenti nella scuola attraverso il collegamento con internet. Aiutare nell'apprendimento gli alunni meno dotati e con disabilità mediante lo sfruttamento della tecnologia. Le scelte progettuali effettuate hanno consentito di espandere l'intervento a tutte le classi dell'Istituzione Scolastica parzialmente dotate di apparati tecnologici. Il progetto interessa 36 aule dell'intera Istituzione Scolastica, composta dagli istituti associati Liceo Classico "N. Carlomagno" e Istituto Tecnico Settore Tecnologico "E. Ferrari" di Lauria e dal Liceo Scientifico di Rotonda, garantendo il servizio del collegamento ad internet a tutte le classi essendo presente la connessione in tutti gli ambienti.

Data inizio progetto prevista

08/05/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Attualmente nell'Istituto di Istruzione Superiore "N. Miraglia" sono presenti n. 20 classi 2.0 complete di attrezzature per docenti e alunni e n. 14 classi 2.0 con attrezzature parziali. La dotazione attuale per le classi 2.0 complete è composta da: n. 20 Lavagne interattive 65"+n. 20 penne + n. 20 staffe+ n. 20 punti rete+alimentazione elettrica - n. 20 Notebook 2 in 1 per lavagna + penna + canalina e cavo HDMI - n. 383 Notebook 2 in 1 per alunni - Touch - n. 20 Infrastrutture di rete Wi-fi. La dotazione attuale per le classi 2.0 parziali è composta da: n. 14 Lavagne interattive 65"+n. 14 penne + n. 14 staffe+ n. 14 punti rete+alimentazione elettrica.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'obiettivo specifico del progetto è ottenere la diffusione della tecnologia digitale in tutte le aule dell'istituzione scolastica per promuovere una diversa didattica con metodologie e contenuti al passo con i tempi con un costante contatto con il mondo esterno. Promuovere nuove strategie e modalità didattiche innovative, potenzialmente più in sintonia con le forme di comunicazione adottate oggi dagli studenti nella scuola attraverso il collegamento con internet. Aiutare nell'apprendimento gli alunni meno dotati e con disabilità mediante lo sfruttamento della tecnologia. Gli ambienti di apprendimento innovativi che si vogliono realizzare interessano: aule complete di attrezzature e dispositivi tecnologici, e aule parzialmente dotate di attrezzature e dispositivi tecnologici. Lo scopo del progetto è di dotare tutte le aule di dispositivi e attrezzature tecnologiche "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico, per il triennio e di ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione nelle classi, per il biennio.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule del triennio con dotazione fissa	22	Integrando n. 22 aule con: n. 6 lavagne interattive 65", n. 22 nuc I5/8 gb ram/256 SSD a bordo, n. 22 BCC950 coference cam e n. 5 computer intel core i7		Introduzione di nuove pratiche didattiche quali l'apprendimento cooperativo, l'apprendimento tra pari, la discussione, il Problem solving, l'apprendimento per problemi, etc.
Aule del biennio con dotazione a	16	Integrando n. 16 aule con n. 5 laboratori digitali mobili composti da n. 5 carrelli ric.,		Introduzione di nuove pratiche didattiche quali l'apprendimento

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
rotazione		n. 80 portatili 250 G9 I5-1235U/8/256/15.6 FHD, n. 14 nuc I5/8 gb ram/256 SSD a bordo, n. 14 BCC950 cofer. cam		cooperativo, l' apprendimento tra pari, la discussione, il Problem solving, l'apprendimento per problemi, etc.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

La trasformazione e/o la realizzazione degli ambienti di apprendimenti sarà fondamentale per avere aule laboratori dove la scuola diviene il luogo dell'apprendimento e non più dell'insegnamento. Lo spazio educativo deve essere considerata una variabile fondamentale nell'ambito dell'attività di progettazione del docente e della sua organizzazione in un'ottica di transizione dalla didattica tradizionale verso nuove metodologie didattiche innovative attive e inclusive. In un setting didattico così pensato, il docente non ha più una dominanza sul gruppo classe dettata dalla posizione centrale della sua cattedra ma deve, costantemente, riguadagnare il proprio ruolo di guida, in un intreccio di relazioni orizzontali con gli studenti e tra gli studenti, che deve quindi coordinare ma non dirigere. Le metodologie innovative che saranno utilizzate sono l' insegnamento capovolto , la Technology Enhanced Active Learning e la Didattica Aumentata: - Insegnamento capovolto (flipped classroom) è un approccio metodologico che inverte il tradizionale ciclo di apprendimento fatto di lezioni frontali, studio individuale a casa e verifiche in classe. La lezione diventa compito a casa, mentre il tempo in aula è dedicato ad attività collaborative, esperienze, laboratori e dibattiti. - TEAL (Technology Enhanced Active Learning) che in italiano sta per apprendimento attivo abilitato attraverso la tecnologia, è una metodologia didattica che vede unite lezione frontale, simulazioni e attività laboratoriali su computer per una esperienza di apprendimento ricca e basata sulla collaborazione - la "Didattica Aumentata" è quell'insegnamento che, partendo di solito dal libro di testo o da una metodologia tradizionale (ad es. la lezione frontale), viene arricchito dal comparto multimediale. Una lezione in "didattica aumentata" potrebbe prevedere lo studio di un capitolo del libro da parte dello studente e, come compito, l'arricchimento di un determinato passaggio tramite video, ricerche multimediali, audio e immagini. Le metodologie didattiche innovati prevedono l'introduzione o il consolidarsi di nuove pratiche didattiche quali l'apprendimento cooperativo, l' apprendimento tra pari, la discussione, il Problem solving, l'apprendimento per esperienza, l' apprendimento per problemi, ipotesi, soluzioni, la didattica della ricerca.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

L'introduzione delle metodologie didattiche innovative attive e inclusive avranno un impatto rilevante nel favorire l'inclusione di studenti con Bisogni Educativi Speciali e per contrastare la dispersione scolastica. In particolare gli obiettivi specifici che sono stati individuati finalizzati alla realizzazione di una attività didattica e formativa sempre più inclusiva e accessibile sono : sostenere l'apprendimento di studenti con DSA e/o BES, in orario scolastico ed extra-scolastico, facilitare l'apprendimento, la socializzazione e la motivazione allo studio degli studenti e agevolare l'inclusione degli stessi che manifestano difficoltà a relazionarsi nel gruppo dei pari, insegnare la lingua italiana agli studenti stranieri, favorire la socializzazione tra gli alunni, grazie a metodologie didattiche inclusive che incentivano l'approccio cooperativo tra gli studenti, valorizzano le diversità, rimotivare e riorientare gli studenti affinché possano concludere il percorso formativo.

Composizione del gruppo di progettazione

Dirigente scolastico

- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Ufficio tecnico

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione si è riunito e si riunirà con incontri settimanali per la definizione del fabbisogno tecnologico digitale, la progettazione degli ambienti di apprendimento e per il monitoraggio degli interventi.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Saranno organizzati corsi di formazione per docenti per potenziare sia le competenze digitali che quelle didattiche per l'uso delle nuove tecnologie. In particolare corsi di formazione su Metodologie didattiche, ambienti di apprendimento e approcci metodologici per innovare la didattica, il Debate come innovazione didattica e metodologica, Contrastare la dispersione scolastica: strumenti e misure d'intervento, Metodologie in pratica: Jigsaw, Debate e Flipped classroom, la didattica inclusiva e personalizzata per i BES. Gli studenti saranno coinvolti nel percorso di formazione con azioni di mentoring e tutoring tra pari.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	633

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	17	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		131.369,60 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		0,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		0,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		2.479,08 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			133.848,68 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.

- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

25/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.