

**Al Dirigente Scolastico
Dell'I.I.S. "N. Miraglia"
Lauria (PZ)**

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.T.O.F.

Anno scolastico 2023/2024

Indicare la denominazione del progetto

PROGETTO EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALIMENTAZIONE, PREVENZIONE E CURA

Indicare il nominativo del docente referente del progetto

Prof.ssa Maria Scaldaferrì

Descrizione sintetica dell'attività, dell'area tematica di riferimento e delle caratteristiche salienti

La salute è definita dall'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) come uno "stato di completo benessere fisico, mentale e sociale e non semplicemente come l'assenza di malattia o infermità";

Il progetto si propone di sensibilizzare gli studenti sui temi dell'alimentazione, prevenzione e corretti stili di vita.

Per l'O.M.S., infatti, scopo dell'educazione alla salute è aiutare la popolazione ad acquisire benessere attraverso i propri comportamenti ed i propri sforzi: essa si fonda, in primo luogo, sull'interesse che i singoli manifestano per il miglioramento delle loro condizioni di vita e mira a far percepire agli individui come i progressi della salute derivano anche dalla loro responsabilità individuale.

La promozione della salute nel contesto scolastico è di grande rilevanza, perché contribuisce a migliorare e/o proteggere la salute e il benessere di tutta la comunità scolastica garantendo la tutela dell'ambiente fisico e sociale, i legami con la comunità e la società civile.

Perciò, per favorire ed aumentare il controllo sulla propria salute e di migliorarla è necessario agire contemporaneamente su diversi aspetti dello stile di vita e sul rinforzo di conoscenze, di abilità individuali, nelle scelte che hanno un impatto sulla salute. La scuola, in questo contesto, si rivela luogo privilegiato nell'acquisizione di conoscenze e comportamenti utili al conseguimento di tali obiettivi.

Finalità, obiettivi formativi e specifici, competenze attese, trasversali e non

Il progetto non prevede solo la trasmissione di informazioni su fattori di rischio delle malattie, ma ha lo scopo anche di:

1) fornire strategie utili a rafforzare la motivazione al cambiamento: cambiamento che è profondamente influenzato dalle condizioni sociali, economiche e culturali.

- 2) sviluppare valori, condotte e abilità personali che promuovano la "salute;"
- 3) favorire la capacità critica dell'alunno in merito alla propria salute, e dei mezzi per prendersi cura di sé e degli altri, anche attraverso attività di volontariato.
- 4) Potenziare le capacità di osservare l'ambiente;
- 5) acquisire, catalogare ed interpretare scientificamente dati individuando relazioni; affrontare e risolvere problemi con approccio scientifico; comprendere l'importanza della modellistica matematica in diversi ambiti scientifici che permettono di indagare nuove idee e predire la dinamica dei fenomeni
- 6) creare un clima relazionale positivo
- 7) Comprendere il legame esistente tra comportamento personale e salute come benessere fisico – psichico e sociale.
- 8) Eliminare o ridurre comportamenti a rischio

Destinatari (indicare l'istituto di appartenenza, la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

Il progetto coinvolgerà:
le classi prime, seconde, terze e quinte dell'IIS Miraglia
Gruppi di 20 alunni

Discipline coinvolte

Italiano; storia chimica; fisica; biologia; religione.

Risorse professionali (docenti interni e/o esperti esterni)

Docenti interni: Prof.ri Scaldaferri Maria, Annicchino Pasquale, Caputo Maria Antonietta, Genovese Rosa, Maceri Michelina, Maturo Carla, Palmieri Maria. Padula Maria Goretti

Correlazione con precedenti progetti

Progetto "Cancro io ti boccio" a.s.2022-23

Fasi previste per la realizzazione e durata

Il progetto Educazione alla Salute sarà articolato in diverse fasi in cui verranno affrontate le seguenti tematiche:

1) **La condizione di salute**

(partecipano gli alunni delle classi I-II-III dell'IIS Miraglia) in cui saranno trattati i seguenti argomenti:

a. salute

b. corretti stili di vita

c. il benessere psicosociale

d. dipendenze e prevenzione

e. gli alimenti,

f. i principi alimentari,

g. I gruppi alimentari,

h. L'alimentazione nelle diverse epoche storiche:

i. Tradizioni alimentari nelle diverse culture (piatti tipici, proverbi, filastrocche,...)

l. La catena alimentare parte dal terreno (agricoltura biologica, OGM...)

m. il bilancio energetico

2) Povertà, fame e malnutrizione nel mondo

A questa tematica verrà dedicata l'attività didattica "**Giornata mondiale dell'alimentazione 2023**" dell'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Alimentazione e l'Agricoltura (FAO), giornata, proposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, di concerto con il ministero degli affari esteri e della cooperazione internazionale. Tale attività si svolgerà il giorno **16/10/2023** e parteciperanno tutte le classi dell'IIS Miraglia.

3) Educazione, prevenzione e cura :

a. La prevenzione

b. "Cancro io ti boccio" prevede:

incontro con i ricercatori dell'AIRC Venerdì 26 o Sabato 27 gennaio sul tema della prevenzione, cura e ricerca (partecipano solo le classi V dell'IIS Miraglia);

c. Il volontariato

distribuzione, Venerdì 26 o Sabato 27 di reticelle di arance, vasetti di miele e marmellata per raccolta fondi AIRC

Raccolta fondi per Associazione Lupo attraverso distribuzione uova pasquali

Incontro degli studenti con il Presidente dell'associazione Lupo "Gianfranco Lupo"(Ottobre)

Luoghi scolastici e non, coinvolti nella pianificazione

Sala Atomium, aula scolastica, laboratori di chimica

Verranno utilizzati gli spazi esterni ai vari plessi scolastici per la distribuzione delle arance.

Esiti attesi

- Nascita di maggiore consapevolezza negli studenti sui rischi legati alla salute umana e del legame esistente tra comportamento personale e salute intesa benessere fisico – psichico e sociale.
- Promuovere nei giovani comportamenti virtuosi e atti a ridurre fattori di rischio per la propria salute e quella degli altri quali sana alimentazione, eliminazione del fumo, igiene, sport.
- Favorire la capacità critica dell'alunno in merito alla propria salute, e dei mezzi per prendersi cura di sé e degli altri, anche attraverso attività di volontariato.

Metodologie, strategie didattiche e strumenti

Lezioni frontali, discussioni guidate, attività di cooperative learning ed attività laboratoriali ricerca attraverso manuali, filmati, articoli di giornali, strumenti telematici; interventi di esperti di enti e associazioni

Prodotti previsti e modalità di socializzazione degli stessi

**Allestimento di una mostra (foto, video, presentazioni, etc.) illustrativa del percorso didattico.
Realizzazione di un opuscolo sulle attività svolte e di promozione di stili di vita salutari.**

Modalità di valutazione ex ante, in itinere, finale

Somministrazione di questionari ante, in itinere e finali.

Indicare: i beni (materiale di cancelleria ecc.) da acquistare o utilizzare; i servizi – trasporto, guide ecc.; le attrezzature; le risorse logistiche – aule e laboratori utili alla realizzazione del progetto; eventuale utilizzo di locali/strutture per i quali l'ufficio sia tenuto a chiedere l'autorizzazione all'uso.

- Materiale di cancelleria (fogli A4, penne, matite, colori)
- Aula dove svolgere le attività didattiche extracurricolari e laboratorio di chimica;
- Sala "Ing. Sipio" per incontri con esperti
- Stampa volantini e manifesti per attività di volontariato (2 eventi)
- Lim, computer portatili connessi ad internet o tablet con cui gli allievi devono svolgere attività e lavori in cooperative learning.

SCHEDA FINANZIARIA

<i>Esperto esterno 1</i>	Ricercatore universitario sulla tematica dei tumori	Tot. Ore 3
<i>Esperto esterno 2</i>	Presidente Associazione Gianfranco Lupo	Tot. Ore 3

<i>Attività di insegnamento frontale</i> Scaldaferri Maria	Indicare le ore di lezione necessarie	Tot. Ore 4
<i>Attività di insegnamento frontale</i> Caputo Maria Antonietta	Indicare le ore di lezione necessarie	Tot. Ore 4
<i>Attività di insegnamento frontale</i> Maceri Michelina	Indicare le ore di lezione necessarie	Tot. Ore 4
<i>Attività di insegnamento frontale</i> Genovese Rosa	Indicare le ore di lezione necessarie	Tot. Ore 4
<i>Attività di insegnamento frontale</i> Maturo Carla	Indicare le ore di lezione necessarie	Tot. Ore 4
<i>Attività di insegnamento frontale</i> Palmieri Maria	Indicare le ore di lezione necessarie	Tot. Ore 4

<i>Ore aggiuntive non di insegnamento</i> Scaldaferri Maria	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore 5
<i>Ore aggiuntive non di insegnamento</i> Caputo Maria Antonietta	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore 2
<i>Ore aggiuntive non di insegnamento</i> Annicchino Pasquale	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore 4
<i>Ore aggiuntive non di insegnamento</i> Padula Maria Goretti	Indicare il numero necessario di ore per attività di progettazione, preparazione, produzione di materiali ecc.	Tot. Ore 4

<i>Personale ATA</i>		SI	NO
	Collaboratori scolastici	X	
		N. 1	

Docente referente

Scaldeferri Maria