



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "N. MIRAGLIA"-LAURIA
Prot. 0004428 del 20/04/2024
IV (Uscita)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"

Istituti Associati

Liceo Classico – Liceo Scientifico

Istituto Tecnico settore Tecnologico – Istituto Professionale

Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)

Tel. 0973823966 -

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT
Sito internet: www.iismiraglialauria.edu.it e-mail: pzis00600a@istruzione.it – Pec: pzis00600a@pec.istruzione.it

Istituto Tecnico settore Tecnologico

Agli studenti
delle classi IV^A, IV^B, IV^C e IV^D

Ai genitori

Istituto Professionale

Agli studenti
della classe IV^A IPSIA MAT

Ai genitori

All'Albo online

All'Amministrazione trasparente

Al Sito Web

OGGETTO: Avviso di SELEZIONE di n.30 studenti e studentesse frequentanti le classi quarte dell'indirizzo Tecnico settore Tecnologico e la classe quarta dell'indirizzo professionale MAT per la partecipazione a n.2 percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento a Lisbona , PORTOGALLO nell'ambito del – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.6.6B Percorsi di alternanza scuola-lavoro – transnazionali - Avviso pubblico prot. n. 25532 del 23/02/2024 – “Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero.

TITOLO: Miraglia training work in Europe

CUP: I14D24000680007

Codice Progetto: 10.6.6B-FSEPON-BA-2024-8

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n.30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute edella sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo sociale europeo (FSE);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione Europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTA** la delibera del collegio docenti n.18 del 1/09/2023 e la delibera n.4 del verbale del Consiglio di Istituto del 11/09/2024;

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. prot. n. 25532 del 23/02/2024 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) all'estero del Ministero dell'istruzione e del Merito Unità di missione per il PNRR Ufficio IV – PON1420;
- VISTA** l'autorizzazione a procedere Prot. AOGABMI-52060 del 28/03/2024 allo svolgimento delle attività di progetto e la contestuale Comunicazione di ammissione al finanziamento con fondi del Fondi Strutturali Europei della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra, Candidatura N. 1093357 del 14/03/2024, per un importo complessivo di €. **56.497,00**;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTO** la delibera n. 04 del Verbale del Consiglio di Istituto del 31 gennaio 2024 di approvazione del Programma Annuale 2024;
- VISTA** la formale assunzione in bilancio Prot. 4285 del 17/04/2024;
- VISTA** l'azione di disseminazione Prot. 4295 del 17/04/2024;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **TITOLO" Miraglia training work in Europe" CUP: I14D24000680007 - Codice Progetto: 10.6.6B-FSEPON-BA-2024-8** di individuare gli studenti partecipanti;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, il Dott. Lorenzo SANTANDREA, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990 come da atto prot. 4381 del 19/04/2024;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che il Dott. Lorenzo SANTANDREA ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto **TITOLO" Miraglia training work in Europe" CUP: I14D24000680007 - Codice Progetto: 10.6.6B-FSEPON-BA-2024-8**, di individuare n. 30 studenti e studentesse frequentanti le classi quarte dell'indirizzo Tecnico settore Tecnologico e la classe quarta dell'indirizzo professionale MAT per la partecipazione, a titolo gratuito, a n.2 percorsi formativi per le competenze trasversali e l'orientamento **a Lisbona , PORTOGALLO**;
- VISTA** la determina prot.n. 4427 del 20/04/2024 di avvio della selezione di n.30 studenti e studentesse per la partecipazione a n.2 percorsi formativi per le competenze trasversali e l'orientamento a Lisbona nell'ambito del *progetto 10.6.6B-FSEPON-BA-2024-8* dal titolo **"Miraglia training work in Europe"**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso per la procedura di selezione di **n.30 studenti e studentesse** frequentanti le classi quarte dell'indirizzo Tecnico settore Tecnologico e la classe quarta dell'indirizzo professionale MAT per la partecipazione a n.2 percorsi formativi per le competenze trasversali e l'orientamento **a Lisbona , PORTOGALLO** :

N.	Titolo modulo	Data inizio prevista	Data fine prevista	N massimo studenti	Spese a carico del progetto	Classi destinatarie
1	Electrical Systems for Civil and Industrial Applications: Simulations and Prototypes' - LISBONA	17/06/2024	30/06/2024	15	VIAGGIO VITTO ALLOGGIO	<u>ITST</u> 4A - 4B <u>IPSIA MAT</u> 4A
2	Python-powered Machine Learning: Building Intelligent Systems - LISBONA	01/07/2024	14/07/2024	15		<u>ITST</u> 4C – 4D

Per quanto riguarda la selezione dei n.15 partecipanti del gruppo n.1 , gli stessi saranno selezionati con riserva di n.3 posti destinati agli studenti della classe IVA IPSIA MAT.

Tutti gli studenti partecipanti svolgeranno un' esperienza di PCTO di 60 ore da realizzarsi a Lisbona per un totale di 14 giorni (due settimane) per ciascuna mobilità.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte dello studente/ssa , ad assicurare la propria partecipazione nei giorni calendarizzati dalla Scuola per la realizzazione del progetto.

Gli studenti saranno accompagnati da due docenti della scuola (n.1 docente tutor e n.1 docente accompagnatore) e il soggiorno avverrà in una struttura ricettiva con sede nella città di Lisbona in Portogallo.

1. Finalita' e obiettivi generali

Il progetto offre ai partecipanti un percorso formativo efficace in un contesto di ampio respiro aperto all'Europa e alle necessità del mondo del lavoro, e si svilupperà attraverso ore di smart work placement presso agenzie formative estere specializzate e attività culturali.

I percorsi formativi di mobilità all'estero hanno contemporaneamente un ruolo formativo, perché promuovono e sviluppano competenze trasversali, e uno orientativo perché supportano gli studenti, attraverso una esperienza qualificata all'estero, ad assumere scelte consapevoli e informate per la pianificazione del successivo percorso formativo e professionale.

Electrical Systems for Civil and Industrial Applications: Simulations and Prototypes' – LISBONA

Il percorso PCTO NextGen Maintenance, Gestione Impianti Elettrici Civili e Industriali con Piattaforme No-Code è un laboratorio innovativo progettato per studenti di istituti tecnici e professionali, con l'obiettivo di fondere insieme il mondo della manutenzione degli impianti elettrici civili e industriali con le ultime innovazioni nel campo delle piattaforme no-code.

Attraverso un percorso formativo dinamico e interattivo, questo Smart Lab mira a equipaggiare i partecipanti con le competenze e le conoscenze necessarie per trasformare il settore della manutenzione utilizzando strumenti tecnologici accessibili e potenti. In questo laboratorio, gli studenti saranno introdotti ai principi fondamentali della manutenzione degli impianti elettrici, affrontando sia aspetti teorici sia applicazioni pratiche. Attraverso l'uso di piattaforme no-code come Airtable per la gestione e tracciamento degli interventi e Tinkercad per la simulazione di circuiti elettrici, i partecipanti apprenderanno a progettare, implementare e gestire sistemi di manutenzione efficienti e innovativi. L'approccio 'learning by doing' consente agli studenti di sviluppare progetti realistici che riflettono sfide attuali nel campo della

manutenzione, promuovendo la creatività, il problem solving e la capacità di lavorare in team. Attraverso attività pratiche, gli studenti acquisiranno una comprensione profonda di come le tecnologie no-code possano semplificare processi complessi, migliorare la comunicazione tra team e ottimizzare la pianificazione e l'esecuzione degli interventi di manutenzione. sia aspetti teorici sia applicazioni pratiche. Attraverso l'uso di piattaforme no-code come Airtable per la gestione e tracciamento degli interventi e Tinkercad per la simulazione di circuiti elettrici, i partecipanti apprenderanno a progettare, implementare e gestire sistemi di manutenzione efficienti e innovativi. L'approccio 'learning by doing' consente agli studenti di sviluppare progetti realistici che riflettono sfide attuali nel campo della manutenzione, promuovendo la creatività, il problem solving e la capacità di lavorare in team. Attraverso attività pratiche, gli studenti acquisiranno una comprensione profonda di come le tecnologie no-code possano semplificare processi complessi, migliorare la comunicazione tra team e ottimizzare la pianificazione e l'esecuzione degli interventi di manutenzione. sia aspetti teorici sia applicazioni pratiche. Attraverso l'uso di piattaforme no-code come Airtable per la gestione e tracciamento degli interventi e Tinkercad per la simulazione di circuiti elettrici, i partecipanti apprenderanno a progettare, implementare e gestire sistemi di manutenzione efficienti e innovativi. L'approccio "learning by doing" consente agli studenti di sviluppare progetti realistici che riflettono sfide attuali nel campo della manutenzione, promuovendo la creatività, il problem solving e la capacità di lavorare in team. Attraverso attività pratiche, gli studenti acquisiranno una comprensione profonda di come le tecnologie no-code possano semplificare processi complessi, migliorare la comunicazione tra team e ottimizzare la pianificazione e l'esecuzione degli interventi di manutenzione. Al termine del laboratorio, ogni gruppo presenterà una relazione dettagliata e una presentazione orale del progetto sviluppato, dimostrando non solo le competenze tecniche acquisite ma anche la capacità di utilizzare efficacemente le piattaforme no-code per affrontare e risolvere problemi reali nel settore della manutenzione degli impianti. "NextGen Maintenance: L'Avanguardia della Gestione Impianti con No-Code" rappresenta un passo avanti significativo nella preparazione degli studenti a diventare i leader di domani nel settore tecnico, pronti a sfruttare le potenzialità delle tecnologie emergenti per innovare e migliorare il mondo della manutenzione.

Obiettivi formativi generali

1. Acquisire una comprensione approfondita delle principali piattaforme no-code e della loro applicazione pratica nel campo della programmazione web.
2. Sviluppare competenze trasversali importanti come il lavoro di squadra, la comunicazione efficace, la risoluzione di problemi, la gestione del tempo e l'adattabilità, tutte essenziali per il successo nel mondo del lavoro contemporaneo.
3. Migliorare le competenze linguistiche in un contesto professionale internazionale, rafforzando sia le abilità scritte che quelle orali. Fornire un'esperienza diretta e concreta

Python-powered Machine Learning: Building Intelligent Systems – LISBONA

Il percorso PCTO Python 3 per il Machine Learning offre agli studenti una coinvolgente avventura formativa nel mondo del machine learning, abilitandoli a sviluppare competenze specifiche e trasversali in questo ambito in rapida crescita. Il focus del corso è sull'applicazione pratica del linguaggio di programmazione Python, strumento chiave nel campo del machine learning, per lo sviluppo di soluzioni intelligenti e automatizzate. Il percorso formativo adotta un approccio orientato alla pratica ('learning by doing'), incoraggiando gli studenti a sviluppare progetti reali in team. Attraverso la collaborazione e la risoluzione di problemi concreti, gli studenti apprendono non solo le competenze tecniche ma anche abilità trasversali come il lavoro di squadra, la comunicazione efficace, la gestione del tempo e l'adattabilità. Il corso culmina con lo sviluppo di un'applicazione web o software che utilizza modelli di machine learning. Gli studenti lavoreranno in gruppi per progettare, sviluppare, testare e ottimizzare la loro applicazione, applicando le competenze acquisite durante il corso.

Obiettivi formativi generali

1. Sviluppo del Pensiero Critico e Analitico: Incoraggiare gli studenti a sviluppare la capacità di analizzare criticamente i problemi, valutare diverse soluzioni e prendere decisioni basate su logica e dati.
2. Promozione del Lavoro di Squadra e Collaborazione: Stimolare la capacità di lavorare efficacemente in team, valorizzando le diverse competenze e punti di vista, per raggiungere obiettivi comuni.
3. Miglioramento della Comunicazione Efficace: Potenziare le abilità comunicative degli studenti, sia nella forma scritta che orale, per esprimere idee e concetti in modo chiaro e persuasivo.
4. Sviluppo di Competenze di Problem Solving: Rafforzare la capacità di affrontare e risolvere problemi complessi attraverso l'applicazione di metodologie sistematiche e creative.
5. Incremento dell'Adattabilità e della Flessibilità: Preparare gli studenti ad adattarsi rapidamente a nuove situazioni e tecnologie in un ambiente in continua evoluzione

2. Destinatari, durata e luogo di svolgimento

Ciascun percorso PCTO ha una durata di 60 ore da realizzarsi a Lisbona per un totale di 14 giorni (due settimane) ed è rivolto a un numero di 30 studenti e studentesse frequentanti le classi quarte dell'indirizzo Tecnico settore Tecnologico e la classe quarta dell'indirizzo professionale MAT. I percorsi PCTO si svolgeranno presumibilmente **dal 17/06/2024 al 30/06/2024 e dal 1/07/2024 al 14/07/2024.**

3. Criteri di selezione

Alla presente selezione potranno partecipare studenti e studentesse delle classi quarte dell'indirizzo Tecnico settore Tecnologico e della classe quarta dell'indirizzo professionale MAT che non avranno avuto alla data di scadenza del presente avviso , provvedimenti disciplinari con sospensione dall'attività didattica.

I candidati che presenteranno domanda di partecipazione saranno valutati comparativamente in base alla seguente griglia:

Andamento didattico	PUNTEGGIO
Assenza di voti inferiori a 6 nello scrutinio di primo quadrimestre a.s. 2023/24	Punti 20
Un voto inferiore a 6 nello scrutinio di primo quadrimestre a.s. 2023/24	Punti 12
Due voti inferiori a 6 nello scrutinio di primo quadrimestre a.s. 2023/24	Punti 10
Da tre a quattro voti inferiori a 6 nello scrutinio di primo quadrimestre a.s. 2023/24	Punti 6
Da cinque e oltre voti inferiori a 6 nello scrutinio di primo quadrimestre a.s. 2023/24	Punti 3
Altri titoli	
Possesso di competenze linguistiche (Inglese) certificate almeno di livello B1 QCER	Punti 5
PUNTEGGIO OTTENIBILE	max /25

4. Valutazione delle candidature

L'istruttoria per la valutazione dell'ammissibilità delle candidature sotto il profilo formale, dei requisiti, l'attribuzione dei punteggi e la stesura della graduatoria degli aspiranti alla mobilità transnazionale, secondo i criteri indicati, sarà effettuata da una Commissione composta da tre membri, presieduta dal

dirigente o suo delegato. nominata dal Dirigente Scolastico.

La selezione delle istanze sarà effettuata sulla base della tabella di valutazione dei titoli riportata nel modello di partecipazione allegato.

All'esito della valutazione delle candidature verranno predisposte specifiche graduatorie per ciascun percorso PCTO.

Si precisa che , per la mobilità all'estero del gruppo n.1 , n.3 posti saranno riservati agli studenti della classe IVA IPSIA MAT.

In caso di rinuncia degli aventi diritto si procederà allo scorrimento della graduatoria.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica.

5. Termini e condizioni

L'Istituzione scolastica richiede una somma di €. 100,00 a garanzia dell'effettiva partecipazione dello studente ai percorsi PCTO da versare all'atto della presentazione della domanda di partecipazione (deve essere allegata la ricevuta del pagamento) e per coprire le spese di trasporto dalla sede dell'istituto all'aeroporto di Napoli e viceversa .

Un ulteriore somma potrebbe essere richiesta alle famiglie se i costi di volo da Napoli a Lisbona e viceversa fossero superiori a €. 275,00 (importo finanziato per ogni partecipante).

La somma versata sarà restituita se lo studente/ssa non verrà selezionato.

Per gli studenti selezionati, in caso di rinuncia da parte degli stessi, le somme versate e non rimborsabili (biglietto aereo e/o altro mezzo di trasporto , altra spesa non al momento definita) saranno restituite alle famiglie.

Il viaggio, il vitto e alloggio sono totalmente a carico del progetto, finanziato con il fondi PNRR - Fondo Sociale Europeo (FSE).

I genitori degli Studenti selezionati saranno tenuti a firmare una liberatoria per esentare gli organizzatori del progetto da eventuali responsabilità per infortuni e danni.

La presentazione della domanda di partecipazione ai moduli costituisce per gli studenti e le studentesse un impegno a partecipare all'intero percorso formativo.

La partecipazione ai percorsi PCTO prevede il rilascio di un attestato valido per l'attribuzione del credito scolastico, secondo le modalità previste dal PTOF.

L'Amministrazione ha facoltà di non far luogo all'Avviso, di prorogarne la data, di revocarlo in qualsiasi momento, dandone pubblicità stessi mezzi.

6. Modalità e termini di presentazione candidature

Gli interessati dovranno far pervenire improrogabilmente **entro le ore 14,00 del 29/04/2024** apposita istanza di partecipazione con i seguenti allegati:

- ◆ Allegato A: Domanda di partecipazione;
- ◆ Allegato B : Scheda anagrafica corsista studente
- ◆ Allegato C : Consenso
- ◆ Allegato D : Tabella di Valutazione Titoli
- ◆ Copia del documento di identità GENITORE/I o TUTORE/I LEGALE/I
- ◆ Copia del documento di identità dello studente
- ◆ Copia ricevuta del versamento di €. 100,00 a favore dell'istituzione scolastica e indicazione dei dati bancari o postali per l'eventuale restituzione.

La suddetta documentazione dovrà essere inviata per mail all'indirizzo **pzis00600a@istruzione.it** con gli allegati **IN UN UNICO FILE PDF (NO FOTO)** con oggetto: **"PROGETTO PON - Candidatura per**

PCTO all'Estero – NOME E COGNOME STUDENTE” oppure consegnata presso la segreteria studenti dell'IIS “ Miraglia” di Lauria.

7. Cause di esclusione

Saranno escluse le candidature che:

- Incompleta documentazione richiesta;
- Inviata ad un indirizzo mail diverso da **pzis00600a@istruzione.it**
- Presentate oltre le ore 14.00 del giorno 29/04/2024
- Assenza delle firme
- Assenza allegati;
- Errata o incompleta compilazione dei moduli A, B, C e D
- Assenza dei documenti di identità richiesti
- Assenza della copia del versamento di €. 100,00
- studenti non iscritti alle classi IV dell' ITST e alla classe IV IPSIAMAT per l'A.S. 2023/2024
- studenti che abbiano avuto provvedimenti disciplinari con sospensione dall'attività didattica fino alla data di presentazione della domanda di partecipazione.

8. Pubblicazione risultati

I risultati della selezione saranno pubblicati sulla bacheca Argo della singola classe e sul sito web dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione. In assenza di reclami, la stessa sarà definitiva.

9. Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati tramite la SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE (ALLEGATO B) saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati solo per fini istituzionali e per la gestione del progetto. Si precisa che la richiesta del consenso al trattamento dei dati è esclusivamente finalizzata ad ottemperare a quanto stabilito a livello comunitario in materia di gestione dei progetti finanziati dal FSE, con particolare riferimento agli Indicatori fisici (persone, sistema, ecc.) e, nel contempo, a garantire procedure conformi alla normativa vigente sulla Privacy, di cui al D.Lgs. n. 196 del 30/6/03, nonché a quanto previsto in materia dal Garante per la protezione dei dati personali.

10. Pubblicazione

Il presente avviso viene pubblicato sul sito internet dell'Istituto www.iismiragliaauria.edu.it all'Albo pretorio on line e nella sezione “Amministrazione trasparente”, sottosezione “Bandi e Contratti” - Atti delle amministrazioni aggiudicatrici e degli enti aggiudicatori distintamente per ogni procedura, ai sensi dell'art. 37 del decreto legislativo 14 marzo 2013 n. 33 avente per oggetto il riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni.

Si informa che, per l'obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno resi visibili all'Albo di questa Istituzione Scolastica e sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Lorenzo SANTANDREA

*Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse*