



## **Istituto Istruzione Superiore "N. Miraglia"**

Istituti Associati

Liceo Classico – Liceo Scientifico

Istituto Tecnico settore Tecnologico – Istituto Professionale

**Via Cerse dello speciale - 85044 LAURIA (PZ)**

Tel. 0973823966 -

Cod. MIUR: PZIS00600A – Cod. Fiscale 92000130762 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica UF7YWT

Sito internet: [www.iismiraglialauria.edu.it](http://www.iismiraglialauria.edu.it) e-mail: [pzis00600a@istruzione.it](mailto:pzis00600a@istruzione.it) – Pec: [pzis00600a@pec.istruzione.it](mailto:pzis00600a@pec.istruzione.it)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "N. MIRAGLIA"-LAURIA  
Prot. 0012174 del 29/11/2024  
VI (Uscita)

ATTI

SEDE

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle  
Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento  
delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-31879**

**CUP: I14D23003330006**

**Titolo del progetto "Innovazione Futura: Esplorando le Frontiere della Scienza e della Tecnologia"**

### **DECRETO PER IL CONFERIMENTO:**

- n. 02 incarichi individuali aventi ad oggetto:
  - ✓ figure Profilo di **Assistente Amministrativo** di supporto tecnico organizzativo al RUP;
- n. 03 incarichi individuali aventi ad oggetto:
  - ✓ figure Profilo di **Assistente Tecnico** di supporto tecnico al RUP;
- n. 03 incarichi individuali aventi ad oggetto:
  - ✓ **Gruppo di lavoro** per l'orientamento e il tutoraggio per le **STEM** e il **multilinguismo** per gli alunni (Intervento A)
- n. 02 incarichi individuali aventi ad oggetto:
  - ✓ **Gruppo di lavoro** per il multilinguismo per i docenti (Intervento B)
- n. 08 incarichi individuali aventi ad oggetto:
  - ✓ **DOCENTI ESPERTI per la realizzazione** dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **competenze STEM**, digitale e di innovazione (Linea di intervento A)
- n. 08 incarichi individuali aventi ad oggetto:
  - ✓ **DOCENTI TUTOR per la realizzazione** dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **competenze STEM**, digitale e di innovazione (Linea di intervento A)

- **n. 07 incarichi individuali aventi ad oggetto:**
  - ✓ **DOCENTI ESPERTI madrelingua inglese per la realizzazione** delle Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A)
- **n. 07 incarichi individuali aventi ad oggetto:**
  - ✓ **DOCENTI TUTOR per la realizzazione** delle Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A)
- **n. 03 incarichi individuali aventi ad oggetto:**
  - ✓ **DOCENTI ESPERTI per la realizzazione** delle Edizioni di formativi di lingua e metodologia per i docenti (Linea di intervento B);

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del*

*Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;*

**VISTO** in particolare, l’art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale *«laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell’attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell’ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all’articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;*

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;*

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante *«Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;*

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l’art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *«Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri»*, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l’articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *«Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;*

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*

**VISTA** la Linea di Investimento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata opposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e successivo;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 65)

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 01 al predetto decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 95.658,27;

**VISTE** le Istruzioni operative, prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti « *PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 4 del 31.01.2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR (atto di concessione n. 26693 del 26/02/2024);

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 2451 del 02/03/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "*Innovazione Futura: Esplorando le Frontiere della Scienza e della Tecnologia*", CUP **I14D23003330006**, di avvalersi della collaborazione:

- di n. 02 figure Profilo di Assistente Amministrativo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di supporto tecnico organizzativo al RUP, per una durata pari a 46 ore cadauno;
- di n. 03 figure Profilo di Assistente Tecnico, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di supporto tecnico organizzativo al RUP, per una durata pari a 70 ore totale complessive;
- n. 3 docente interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di n. 3 componenti per Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni (Intervento A) per una durata pari a 91 ore totale complessivo;
- n. 2 docenti interni, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di Gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti (Intervento B) per una durata pari a 52 ore totale complessivo;
- n. 8 esperti e n. 8 tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) per una durata pari a 30 ore cadauno;
- n. 7 esperti e n. 7 tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi per i percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) e n. 3 esperti per i percorsi formativi di lingua e metodologia per i docenti (Linea di intervento B) per una durata pari a 30 ore cadauno;

**VISTA** la Determina prot. 10381 del 26/10/2024 con la quale l'istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di due figure di supporto tecnico organizzativo al RUP - Profilo di Assistente Amministrativo;

**VISTO** l'avviso prot. 10382 del 26/10/2024 con la quale l'istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di due figure di supporto tecnico organizzativo al RUP - Profilo di Assistente Amministrativo;

**VISTA** la Determina prot. 10383 del 26/10/2024 con la quale l'istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di due figure di supporto tecnico organizzativo al RUP - Profilo di Assistente Tecnico;

**VISTO** l'avviso prot. 10384 del 26/10/2024 con la quale l'istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di due figure di supporto tecnico organizzativo al RUP - Profilo di Assistente Tecnico;

**VISTA** la determina prot. 10385 del 26/10/2024 con la quale l'istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio procedura del Gruppo d Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni (Intervento A) e n. 2 componenti per Gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti (Intervento B);

**VISTO** l'avviso prot. 10445 del 28/10/2024 con la quale l'istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio procedura del Gruppo d Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni (Intervento A) e n. 2 componenti per Gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti (Intervento B);

**VISTA** la determina prot. 10453 del 28/10/2024 con la quale l'istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio procedura per la selezione di n. 8 esperti e n. 8 tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A);

**VISTO** l'avviso prot. 10460 del 28/10/2024 con la quale l'istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio procedura per la selezione di n. 8 esperti e n. 8 tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A);

**VISTO** l'avviso prot. 10465 del 28/10/2024 con la quale l'istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio procedura per la selezione di n. 7 esperti e n. 7 tutor per i percorsi di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) e n. 3 esperti per i percorsi formativi di lingua e metodologia per i docenti (Linea di intervento B);

**CONSIDERATO** che alla data del 07/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 candidature da parte del personale interno all'Istituzione come supporto tecnico organizzativo al RUP - Profilo di Assistente Amministrativo;

**CONSIDERATO** che alla data del 07/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione come supporto tecnico al RUP - Profilo di Assistente Tecnico”;

**CONSIDERATO** che alla data del 08/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale interno all'Istituzione come componenti per Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni (Intervento A) e n. 2 componenti per Gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti (Intervento B);

**CONSIDERATO** che alla data del 08/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 8 candidature da parte del personale interno all'Istituzione come Docenti Esperti per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) e n. 8 candidature Docenti tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A)”;

**CONSIDERATO** che alla data del 08/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 6 candidature da parte del personale esterno all'Istituzione come Docenti Esperti per i percorsi formazione per il potenziamento delle competenze Linguistiche degli Studenti (Linea di Intervento A) e n. 07 domande di partecipazione per Tutor Multilinguismo;

**CONSIDERATO** che alla data del 08/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 5 candidature incarichi individuali quali Esperti - Orientamento e Formazione per Il Potenziamento delle Competenze Linguistiche degli Studenti (Linea di Intervento A) e N. 7 Incarichi Individuali Quali Tutor - Orientamento E Formazione Per Il Potenziamento Delle Competenze Linguistiche Degli Studenti (Linea Di Intervento A);

**CONSIDERATO** che alla data del 08/11/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 2 candidature per incarichi individuali quali Esperti - Orientamento e Formazione Annuali di Lingua e Metodologia per Docenti (Linea di Intervento B);

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione riportati negli Avvisi;

**VISTO** il Verbale commissione di valutazione del 12/11/2024 prot. 11161 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei sottoscritto dalla Commissione incaricata e convocata con decreto n. 11071 del 11/11/2024;

**VISTO** il Verbale commissione in seconda seduta del 22/11/2024 prot. 11751 che riporta la verifica del reclamo prot n. 11467 del 18/11/2024, la comunicazione della prof.ssa Limongi Delia prot. n. 11634 del 20/11/2024;

**PRESO ATTO** dell'inserimento nella graduatoria dei Tutor formazione STEM – (Intervento A) dell'istanza prodotta dalla prof.ssa Lucia Domenica;

**VISTA** la rinuncia della prof.ssa Lucia Domenica prot n. 11977 del 26/11/2024, inserita nella graduatoria Docenti Tutor per i percorsi formazione per il potenziamento delle Competenze Linguistiche degli Studenti (Linea di Intervento A);

**CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa Palmieri Domenica nata a Maratea (PZ) il 03/12/1974, C.F.: PLMDNC74T43E919U è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni (Intervento A), ruolo di Docente coordinatore;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa De Sua Felicia nata a Canada (EE) il 02/02/1969, C.F.: DSEFLC69B42Z401I è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria “Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni (Intervento A) e per il Gruppo di

lavoro per il multilinguismo (Intervento B), ruolo di Docente componente;

**CONSIDERATO** che, in particolare, la prof.ssa Velardi Valentina nata a Napoli (NA) il 13/07/1977, C.F.: VLRVNT77L53F839V è risultata essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni (Intervento A) e per il Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B), ruolo di Docente componente;

**CONSIDERATO** che, in particolare, MILIONE FRANCESCA OLGA nata a SAN SEVERINO LUCANO (PZ) il 22/08/1958 c.f. MLNFNC58M62I157A risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico TUTOR per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Rotonda;

**CONSIDERATO** che, in particolare, VISCIDO ANGELINA nata a MARATEA (PZ) il 12/03/1972 c.f. VSCNLN72C52E9190 risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico TUTOR per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Viggianello;

**CONSIDERATO** che, in particolare, SCALDAFERRI MARIA nata a LAURIA (PZ) il 26/05/1961 c.f. SCLMRA61E66E483I risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico TUTOR per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, LENTINI DOMENICO nato a LAURIA (PZ) il 01/12/1974 c.f. LNTDNC74T01E483P risulta essere in posizione idonea e individuato quale destinatario di incarico TUTOR per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, CHIURAZZI FERNANDO ANTONIO nato a FRANCAVILLA IN SINNI (PZ) il 20/02/1961 c.f. CHRFN61B20D766O risulta essere in posizione idonea e individuato quale destinatario di incarico TUTOR per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, VIOLA ANTONELLA nata a SAPRI (SA) il 11/10/1987 c.f. VLINNL87R51I422R risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico TUTOR per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, CUCINO ANGELICA nata a LAURIA (PZ) il 26/04/1967 c.f. CCNNLC67D66E483U risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico TUTOR per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, PAGLIARULO ORLANDA nata a TREVICO (AV) il 04/10/1961 c.f. PGLRND61R44L399I risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico TUTOR per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, D'ALOIA KATJA nata a Polla (SA) il 14/07/1994 c.f. DLAKTJ94L54G793E risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico Esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Rotonda;

**CONSIDERATO** che, in particolare, CARLUCCI GIOVANNA nata a Lagonegro (PZ) il 07/04/1973 c.f. CRLGNN73D47E409R risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico Esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Viggianello;

**CONSIDERATO** che, in particolare, CAPUTO MARIA ANTONIETTA nata a Lagonegro (PZ) il 02/01/1970 c.f. CPTMNT70A42E409Q risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico Esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Viggianello;

**CONSIDERATO** che, in particolare, ESPOSITO FRANCESCO nato a San Severino Lucano (PZ) il 29/05/1964 c.f. SPSFNC64E29I157R risulta essere in posizione idoneo e individuato quale destinatario di incarico Esperto per i

percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, PONZIO TERESA nata a Senise (PZ) il 08/12/1967 c.f. PNZTRS67T48I610M risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico Esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, TULIMIERI GERARDO nato a Venezuela (EE) il 19/07/1972 c.f. TLMGRD72L19Z614Z risulta essere in posizione idoneo e individuato quale destinatario di incarico Esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, SPINA VINCENZO nato a Gallicchio (PZ) il 09/02/1965 c.f. SPNVCN65B09D876P risulta essere in posizione idoneo e individuato quale destinatario di incarico Esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, TELESCA LEONARDO nato a Potenza (PZ) il 07/02/1985 c.f. TSLSRD85B07G942G risulta essere in posizione idoneo e individuato quale destinatario di incarico Esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, ARLEO ARIANNA nata a LAGONEGRO (PZ) il 26/12/1986 c.f. RLARNN86T66E409I risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico TUTOR nelle Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) - sede di Rotonda;

**CONSIDERATO** che, in particolare, PALMIERI MARILISA nata a SAPRI (SA) il 05/11/1987 c.f. PLMMLS87S45I422P risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico TUTOR nelle Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) - sede di Viggianello;

**CONSIDERATO** che, in particolare, POLICASTRO ALEXIA nata a ROMA (RM) il 01/11/1972 c.f. PLCLXA72S41H501G risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico TUTOR nelle Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, IELPO IELPO ANTONELLA nata a PIGNATARO MAGGIORE (CE) il 26/09/1961 c.f. LPLNNL61P66G661E risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico TUTOR nelle Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, CUCINO ANGELICA nata a LAURIA (PZ) il 26/04/1967 c.f. CCNNLC67D66E483U risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico TUTOR nelle Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, PALMIERI ENZA nata a MARATEA (PZ) il 01/04/1978 c.f. PLMNZE78D41E919Z risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico TUTOR nelle Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, LUCIA DOMENICA nata a MELFI (PZ) il 28/05/1987 c.f. LCUDNC87E68F104R risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico TUTOR nelle Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, FALABELLA ALEXANDRA nata a Zatec (Repubblica Ceca) il 29/01/1974 c.f. FLBLND74A69Z156W risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico ESPERTO nelle Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) - sede di Lauria e Rotonda;

**CONSIDERATO** che, in particolare, BURLA STEFANA nata a STEJARU (Romania) il 10/03/1982 c.f. BRLSFN82C50Z129P risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico ESPERTO nelle Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) - sede di Lauria e Viggianello;

**CONSIDERATO** che, in particolare, DACEY LINDA nata a Regno Unito (EE) il 08/01/1964 c.f. DCYLDN64A48Z114M risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico ESPERTO nelle Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, DACEY PATRICK nato a Regno Unito (EE) il 10/04/1966 c.f. DCYPRC66D10Z114T risulta essere in posizione idoneo e individuato quale destinatario di incarico ESPERTO per le Edizioni di formazione delle competenze linguistiche dei Docenti (Linea di intervento B) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che, in particolare, LIMONGI DELIA nata a MARATEA (PZ) il 15/02/1993 c.f. LMNDLE93B55E919G risulta essere in posizione idonea e individuata quale destinatario di incarico ESPERTO per le Edizioni di formazione delle competenze linguistiche dei Docenti (Linea di intervento B) - sede di Lauria;

**CONSIDERATO** che i Docenti Palmieri Domenica, Velardi Valentina e De Sua Felicia risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**CONSIDERATO** che il Prof. Dacey Patrick, la Prof.ssa Falabella Alexandra, la Prof.ssa Dacey Linda non risultino essere dipendenti di altra Pubblica Amministrazione e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**CONSIDERATO** che i Docenti: MILIONE FRANCESCA OLGA, VISCIDO ANGELINA, SCALDAFERRI MARIA, LENTINI DOMENICO, CHIURAZZI FERNANDO ANTONIO, VIOLA ANTONELLA, CUCINO ANGELICA, PAGLIARULO ORLANDA, D'ALOIA KATJA, CARLUCCI GIOVANNA, CAPUTO MARIA ANTONIETTA, ESPOSITO FRANCESCO, PONZIO TERESA, TULIMIERI GERARDO, SPINA VINCENZO, TELESCA LEONARDO, ARLEO ARIANNA, PALMIERI MARILISA, POLICASTRO ALEXIA, IELPO IELPO ANTONELLA, CUCINO ANGELICA, PALMIERI ENZA, LUCIA DOMENICA e BURLA STEFANA risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**VISTE** le dichiarazioni dei docenti TUTOR per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) MILIONE FRANCESCA OLGA, VISCIDO ANGELINA, SCALDAFERRI MARIA, LENTINI DOMENICO, CHIURAZZI FERNANDO ANTONIO, VIOLA ANTONELLA, CUCINO ANGELICA, PAGLIARULO ORLANDA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTE** le dichiarazioni dei docenti ESPERTI per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A) D'ALOIA KATJA, CARLUCCI GIOVANNA, CAPUTO MARIA ANTONIETTA, ESPOSITO FRANCESCO, PONZIO TERESA, TULIMIERI GERARDO, SPINA VINCENZO, TELESCA LEONARDO ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTE** le dichiarazioni dei docenti TUTOR per le Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) ARLEO ARIANNA, PALMIERI MARILISA, POLICASTRO ALEXIA, IELPO IELPO ANTONELLA, CUCINO ANGELICA, PALMIERI ENZA, LUCIA DOMENICA ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTE** le dichiarazioni dei docenti ESPERTI per le Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A) FALABELLA ALEXANDRA, BURLA STEFANA, DACEY LINDA, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**VISTE** le dichiarazioni dei docenti ESPERTI per le Edizioni di formazione delle competenze linguistiche dei Docenti (Linea di intervento B) DACEY PATRICK, LIMONGI DELIA, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che la prof.ssa Palmieri Domenica viene nominata quale Docente coordinatore "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni (Intervento A)" incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che le prof.sse Velardi Valentina e De Sua Felicia vengono nominate quale Docente componenti "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per gli alunni (Intervento A)" incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che le prof.sse Velardi Valentina e De Sua Felicia vengono nominate quale Docente componenti "GRUPPO DI LAVORO per le "Edizioni multilinguismo per i docenti" incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del

progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che D'ALOIA KATIA, CARLUCCI GIOVANNA, CAPUTO MARIA ANTONIETTA, ESPOSITO FRANCESCO, PONZIO TERESA, TULIMIERI GERARDO, SPINA VINCENZO E TELESCA GERARDO, vengono nominati quale ESPERTI "percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A)" incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che MILIONE FRANCESCA OLGA, VISCIDO ANGELINA, SCALDAFERRI MARIA, LENTINI DOMENICO, CHIURAZZI FERNANDO ANTONIO, VIOLA ANTONELLA, CUCINO ANGELICA, PAGLIARULO ORLANDA, vengono nominati quale TUTOR "percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitale e di innovazione (Linea di intervento A)" incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che FALABELLA ALEXANDRA, BURLA STEFANA, DACEY LINDA, vengono nominati quale ESPERTI per le "Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A)" incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATO** che ARLEO ARIANNA, PALMIERI MARILISA, POLICASTRO ALEXIA, IELPO IELPO ANTONELLA, CUCINO ANGELICA, PALMIERI ENZA, LUCIA DOMENICA vengono nominati quale TUTOR per le "Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A)" incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire nell'ambito del progetto Titolo "**Innovazione Futura: Esplorando le Frontiere della Scienza e della Tecnologia**", con codice CUP **I14D23003330006** i seguenti incarichi.

SUPPORTO TECNICO ORGANIZZATIVO "Nuove competenze e nuovi linguaggi (DM 65/2023)"		ORE
Assistente Amm.vo	FIORE PIERINA	46
Assistente Amm.vo	NICODEMO GIUSEPPINE	46

<b>SUPPORTO TECNICO</b> <b>“Nuove competenze e nuovi linguaggi (DM 65/2023)”</b>		ORE
Assistente Tecnico	LAMBOGLIA GIUSEPPE	24
Assistente Tecnico	CARLOMAGNO EGIDIO	23
Assistente Tecnico	LIMONGI GIUSEPPE	23

<b>GRUPPO DI LAVORO</b> GRUPPO DI LAVORO per le <b>“Gruppo di lavoro per il multilinguismo per i docenti”</b>		ORE
COORDINATORE	PALMIERI DOMENICA	31
COMPONENTE	VELARDI VALENTINA	30
COMPONENTE	DE SUA FELICIA	30

<b>GRUPPO DI LAVORO</b> GRUPPO DI LAVORO per le <b>“Edizioni multilinguismo per i docenti”</b>		ORE
COMPONENTE	VELARDI VALENTINA	26
COMPONENTE	DE SUA FELICIA	26

percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **competenze STEM**, digitale e di innovazione (Linea di intervento A)

PERCORSI	Percorso n.1- Liceo Scientifico Sede di Rotonda Classi 1A e 1B	ore	Percorso n.2 - ITE Sede di Viggianello Classi 1A e 2°	ore	Percorso n.3 Istituto Professionale Sede di Lauria (Traversa Ruggero) Classi 1ASSAS e 1B MAT	ore	Percorso n.4 - Istituto Tecnico settore tecnologico Sede di Lauria (Via Cerse dello Speciale) Classe 4C	ore	Percorso n.5 Istituto Tecnico settore tecnologico Sede di Lauria (Via Cerse dello Speciale) Classe 1C	ore	Percorso n.6 Istituto Tecnico settore tecnologico Sede di Lauria (Via Cerse dello Speciale) Classe 1D	ore	Percorso n.7 Liceo Classico Sede di Lauria (Via Cerse dello Speciale) Classe 1A	ore	Percorso n.8 Liceo Classico Sede di Lauria (Via Cerse dello Speciale) Classe 1B	ore
ESPERTI	D'ALOIA KATJA	30	CARLUCCI GIOVANNA	30	CAPUTO MARIA ANTONIETTA	30	ESPOSITO FRANCESCO	30	PONZIO TERESA	30	TULIMIERI GERARDO	30	SPINA VINCEN ZO	30	TELESCA LEONARDO	30
TUTOR	MILIONE FRANCESCA OLGA	30	VISCIDO ANGELINA	30	SCALDAFERRI MARIA	30	LENTINI DOMENICO	30	CHIURAZZI FERNANDO ANTONIO	30	VIOLA ANTONELLA	30	CUCINO ANGELICA	30	PAGLIARULO ORLANDA	30

Edizioni di formazione delle competenze linguistiche degli studenti (Linea di intervento A)

EDIZIONI	B1 ROTONDA	ore	B1 VIGGIANELLO	ore	B1 LAURIA	ore	B1 LAURIA	ore	B2 LAURIA	ore	B2 LAURIA	ore	C1 LAURIA	ore
ESPERTI	FALABELLA ALEXSANDA	30	BURLA STEFANA	30	BURLA STEFANA	30	FALABELLA ALEXSAND A	30	DACEY LINDA	30	DACEY LINDA	30	FALABELLA ALEXSAND A	30
TUTOR	ARLEO ARIANNA	30	PALMIERI MARIELISA	30	POLICASTRO ALEXIA	30	IELPO IELPO ANTONELLA	30	CUCINO ANGELICA	30	PALMIERI ENZA	30	LUCIA DOMENICA	30

<b>Edizioni di formazione delle competenze linguistiche dei Docenti (Linea di intervento B)</b>						
<b>EDIZIONI</b>	B1 LAURIA	<i>ore</i>	B2 LAURIA	<i>ore</i>	B1 LAURIA	Ore
<b>ESPERTI</b>	LIMONGI DELIA	36	DACEY PATRICK	36	LIMONGI DELIA	36

- L'importo, inteso, al lordo stato per i docenti interni e per gli esterni **omnicomprensivo di qualsiasi onere di natura fiscale, previdenziale, assistenziale e/o cassa e bolli e IVA se dovuta**, rapportato alle ore effettivamente prestate;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico e i Contratti di Lavoro autonomo;
- Il compenso verrà erogato al termine del servizio reso, **a fronte di presentazione di timesheet regolarmente compilato**, vidimato per conferma dal Dirigente Scolastico e **compatibilmente con l'assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di Missione del PNRR presso il Ministero dell'Istruzione e del Merito**;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e Albo on line.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Lorenzo SANTANDREA**

Firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione

Digitale e norme ad esso connesse.